



FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE

Sezione parallela di Torino

Ciclo Istituzionale

Ciclo di Specializzazione

Istituto Superiore di Scienze Religiose

Annuario 2021/22



FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE

SEZIONE PARALLELA DI TORINO



FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE

SEZIONE PARALLELA DI TORINO



La Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, con sede presso il Seminario Metropolitano di Torino in via XX Settembre 83, offre ai suoi iscritti:

- il ciclo istituzionale degli studi teologici, che presenta una prima informazione generale su tutte le discipline teologiche e filosofiche fondamentali, ha la durata di cinque anni e si conclude con il primo grado accademico (baccalaureato in teologia);
- un successivo ciclo di specializzazione in Teologia morale con indirizzo sociale della durata di un biennio, che si conclude con la licenza in teologia.

Essa è retta dagli Statuti della stessa Facoltà approvati con decreto del 15 febbraio 1982 della Sacra Congregazione per l'Educazione cattolica e dal Regolamento della Sezione Torinese.

Scopi dell'istituzione

Si propone come fine essenziale la promozione teologico-culturale dei suoi alunni in ordine alla loro vita di fede, all'esercizio del ministero presbiterale e ad ogni altro servizio ecclesiale che richieda una specifica preparazione teologico-culturale.

In particolare, si propone una specifica attenzione alle esigenze concrete della Chiesa e, direttamente, della Chiesa locale in cui è inserita e di cui è espressione.

Per raggiungere i suoi fini si propone di collaborare con le Scuole Teologiche della Regione piemontese nonché di dialogare con i centri culturali locali di altre discipline e scienze in costante discernimento dei segni dei tempi.

Titoli rilasciati

I Titoli Accademici di *Baccalaureato*, *Licenza* e *Dottorato in S. Teologia* rilasciati dalla «Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale» sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari, è la seguente:

- A) il dottorato, la licenza e il baccalaureato in Teologia sono abilitanti per l'insegnamento della Religione cattolica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado (Intesa 14 - 12 - 1985 tra M.P.I. e C.E.I.; D.P.R. 16 - 12 - 1985, n. 751);
- B) La Licenza e il Dottorato in Teologia sono riconosciuti validi, se vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e Civili, per:

- 1. L'immatricolazione nelle Università e Istituti Universitari statali e liberi.

Ai fini di esenzione da frequenze e abbreviazione dei corsi universitari a discrezione delle Autorità accademiche, anche i certificati originari degli studi compiuti devono essere preventivamente vidimati e legalizzati (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

- 2. L'ammissione ai Concorsi - Esami di Stato per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole o Istituti, parificati o pareggiati, di Istruzione Media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia (art. 362 del Decreto Legislativo 16 febbraio 1994, n. 297).

- 3. L'esercizio provvisorio dell'insegnamento nei tipi e gradi di scuola di cui sopra (n. 2), in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (Nota Ministeriale del 5 - 12 - 1958 e successive estensioni: n. 411 del 10 - 11 - 1964; n. 498 del 29 - 11 - 1965; n. 429 del 15 - 11 - 1966).

Inoltre, con D.P.R. del 2 - 2 - 1994, n. 175, Nota Verbale, art. 2, si è stabilito che «i titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1, conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica, su conforme parere del Consiglio universitario nazionale. Il riconoscimento è disposto previo accertamento della parità della durata del corso di studi seguito a quella prevista dall'ordinamento universitario italiano per i titoli accademici di equivalente livello; si dovrà anche accertare che l'interessato abbia sostenuto un numero di esami pari a non meno di 13 annualità d'insegnamento per i titoli da riconoscere come diploma universitario, e pari a non meno di 20 annualità d'insegnamento per i titoli da riconoscere come laurea.

Al predetto fine l'interessato dovrà produrre il titolo accademico conseguito, corredato dall'elenco degli esami sostenuti, in copia rilasciata dalla facoltà che lo ha conferito, autenticata dalla Santa Sede».

La Facoltà Teologica di Torino e l'Università degli Studi di Torino hanno sottoscritto una *Convenzione* che permette il reciproco riconoscimento di alcuni corsi.

INFORMAZIONI GENERALI

Segreteria

via XX Settembre, 83 – 10122 Torino

Tel. 011 4360249 – fax 011 4360370

www.teologiatorino.it

e - mail:

Facoltà Teologica: istituzionale@teologiatorino.it

Ciclo di specializzazione: biennio@teologiatorino.it

Istituto Superiore di Scienze Religiose: issr@teologiatorino.it

Orario: da lunedì a venerdì dalle ore 14.30 alle ore 17.45

Chiusa in agosto.

Tasse scolastiche

Ciclo istituzionale

ordinario/straordinario annuale	€ 800,00 (400 + 400)*
propedeutico iscrizione	€ 500,00 (300 + 200)*
propedeutico + Latino o Filosofia	€ 700,00 (400 + 300)*
propedeutico + Latino e Filosofia	€ 800,00 (400 + 400)*
fuori corso con esami	€ 550,00
fuori corso terminati esami	€ 400,00
prep. Baccalaureato	€ 300,00
uditore: 1 corso 3 crediti	€ 100,00
uditore: 1 corso con più 3 crediti	€ 150,00
esame finale di Baccalaureato	€ 360,00
rimborso spese tirocinio	€ 200,00
Corsi promozionali:	
Introduzione alla Teologia	€ 50,00
Antropologia filosofica	€ 50,00
Introduzione all'Antico Testamento	€ 75,00

Ciclo di specializzazione

ordinario/straordinario annuale	€ 800,00 (400 + 400)*
fuori corso con esami	€ 150,00
fuori corso terminati esami	€ 100,00
uditore: corso annuale	€ 150,00
uditore: corso semestrale	€ 100,00
esame finale di Licenza	€ 500,00

Istituto Superiore di Scienze Religiose

ordinario/straordinario annuale (percorso ordinario I, II e III corso)	€ 800,00 (400 + 400)*
ordinario/straordinario annuale (percorso ordinario IV e V corso)	€ 1000,00 (500 + 500)*
ordinario/straordinario annuale percorso prolungato (biennio)	€ 400,00
ordinario/straordinario annuale percorso prolungato (triennio)	€ 530,00
fuori corso percorso prolungato	€ 250,00
fuori corso con esami	€ 550,00
fuori corso con esami terminati	€ 400,00
uditore: 1 corso 3 ECTS	€ 100,00
uditore: 1 corso con più 3 ECTS	€ 150,00
esame di Laurea	€ 405,00
per il passaggio alla Laurea triennale	€ 350,00 (unica)
per il passaggio alla Laurea Magistrale	€ 850,00 (unica)*
rimborso spese tirocinio	€ 200,00

* la tassa annuale è da pagare in due rate, una all'iscrizione, l'altra entro fine gennaio. Le modalità di pagamento verranno comunicate all'atto dell'iscrizione.

BIBLIOTECA DEL SEMINARIO ARCIVESCOVILE DI TORINO

via XX Settembre, 83 - 10122 Torino - Tel. 011 4360612

e-mail: biblioteca@teologiatorino.it

Orario di apertura:

da lunedì a giovedì ore 14.00-19.00

venerdì ore 10.00-12.00; 14.00-19.00

Chiusa in agosto.

Cataloghi disponibili

Catalogo informatizzato all'indirizzo:

<http://unito-opac.cineca.it/SebinaOpac/Opac>

Catalogo dei manoscritti.

Condizioni di accesso

L'accesso alla Biblioteca è libero e gratuito. Una sala di consultazione è a disposizione dei lettori per la lettura in sede. Il prestito esterno dei volumi è riservato agli studenti e ai professori della Facoltà teologica e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose. Eccezionalmente si ammettono al prestito i tesisti di altre facoltà, a fronte di lettera di presentazione del relatore della tesi.

Riproduzioni

Sono a disposizione degli utenti due fotocopiatrici self-service; si stampano liste relative a ricerche effettuate on line.

La Biblioteca del Seminario di Torino si configura come biblioteca diocesana e biblioteca della Facoltà teologica dell'Italia Settentrionale, Sezione di Torino del Ciclo di specializzazione in teologia morale con indirizzo sociale e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose.

La Biblioteca ha un patrimonio di oltre 360.000 tra volumi e opuscoli

sciolti, periodici e manoscritti. Fondata nel 1751 a seguito della donazione al Seminario della biblioteca privata del sacerdote Gaspare Giordano di Cocconato d'Asti, la Biblioteca si articola attualmente in un salone monumentale con arredo d'epoca destinato a sala lettura, una sala fotocopie, 24 locali di magazzino e uffici.

Tra i lasciti più prestigiosi che hanno arricchito la Biblioteca vanno ricordati quelli dell'arcivescovo Giacinto Della Torre (storia, teologia, diritto), del teol. Giuseppe Ghiringhello (teologia, filosofia, lingue orientali), del can. Giuseppe Giacomo Re (Sacra Scrittura), del can. Attilio Vaudagnotti (storia ecclesiastica), del card. Michele Pellegrino (patristica), del prof. Filippo Barbano (Sociologia), dei Padri gesuiti presso la Casa dei ss. Martiri.

La Biblioteca del Seminario di Torino ha ricevuto in comodato il patrimonio librario appartenente alla Biblioteca del Centro Teologico di Torino: in futuro i volumi saranno inseriti nel catalogo e messi a disposizione per la consultazione e il prestito.

La Biblioteca si connota come biblioteca di conservazione e di ricerca specializzata. Essa viene aggiornata continuamente con un programma di acquisizioni rivolto soprattutto alle scienze teologiche, bibliche, patristiche, filosofiche e religiose in senso lato. Questo lavoro di aggiornamento è curato dal collegio dei professori della Facoltà Teologica e dai bibliotecari.

Nel 1995 la Biblioteca ha aderito al sistema informatizzato nazionale SBN, nel cui ambito si sta procedendo all'informatizzazione del catalogo. Attualmente sono state inserite circa 280.000 notizie bibliografiche, oltre che tutta la sezione della biblioteca sita in Via Lanfranchi e parte della biblioteca del Convitto della Consolata.

Dal 13 luglio 2018 la Biblioteca diocesana del Seminario arcivescovile e la Biblioteca della Curia Metropolitana di Torino fanno parte del Polo bibliografico della ricerca.

PUBBLICAZIONI

Archivio Teologico Torinese

La sezione torinese della Facoltà Teologica cura la pubblicazione dell'«Archivio Teologico Torinese», rivista teologica. Nata nel 1995 con la pubblicazione della miscellanea *Adiutor gaudii vestri* in onore del cardinal Giovanni Saldarini, è diventata semestrale nel 1997. Come recita il titolo, accoglie contributi, di carattere scientifico, attinenti, direttamente o indirettamente (es. scienze umane e storiche) alla teologia. Alcuni numeri sono monografici.

L'abbonamento annuale, di 42,00 Euro per l'Italia (62,00 Euro per l'Europa o 72,00 euro per il resto del mondo), può essere effettuato con bonifico bancario IBAN IT90A0200802485000001655997 o sul c.c.p. 264408, intestati a: “C.E.D. CENTRO EDITORIALE DEHONIANO S.R.L.”, specificando nella causale: “abbonamento annuale Archivio Teologico Torinese”.

Studia Taurinensia

Espressione della Sezione torinese della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, la collana di studi *Studia Taurinensia* nasce agli inizi degli anni Ottanta del secolo scorso e raccoglie i frutti delle ricerche di diversi docenti della Facoltà e di altri studiosi piemontesi.

Recentemente sono nate due sottosezioni della collana:

- la sezione San Massimo, per ospitare interventi più divulgativi e mirati a una pastorale di immediata applicazione
- la sezione Michele Pellegrino, per pubblicazioni dedicate alle problematiche del Ciclo di Specializzazione in morale sociale.

AA. VV., *Gesù e l'uomo d'oggi*, Piemme, Casale Monferrato 1983

AA. VV., *Gesù il Signore. Riflessioni e scelte pastorali*, Piemme, Casale Monferrato 1983

G. GHIBERTI, *La sepoltura di Gesù. I Vangeli e la sindone*, Piemme, Casale Monferrato 1982 (esaurito)

G. TUNINETTI, *Lorenzo Gastaldi (1815 - 1883). Teologo, pubblicista, rosmignano, vescovo di Saluzzo (1815 - 1871)*, vol. I, Piemme, Casale Monferrato 1983

E. SEGATTI, *L'ateismo. Un problema nel marxismo*, Piemme, Torino 1986

G. TUNINETTI, *Lorenzo Gastaldi (1815 - 1883). Arcivescovo di Torino (1871 - 1883)*, vol. II, Piemme, Casale Monferrato 1988

P. CAMELLO, *Intellectus Fidei. Scritti filosofici, teologici e spirituali*, Piemme, Casale Monferrato 1988

G. TUNINETTI, *Clero, guerra e resistenza nella Diocesi di Torino (1940 - 1945)*, Piemme, Casale Monferrato 1996

O. FAVARO, *Vittorio Gaetano Costa d'Arignano 1737 - 1796. Pastore "illuminato" della Chiesa di Torino al tramonto dell'ancien régime*, Piemme, Casale Monferrato 1997

G. TUNINETTI, *Facoltà Teologiche a Torino. Dalla Facoltà universitaria alla Facoltà dell'Italia Settentrionale*, Piemme, Casale Monferrato 1999

G. DOTTA, *La nascita del movimento cattolico a Torino e l'opera dei Congressi (1870 - 1891)*, Piemme, Casale Monferrato 1999

A. NICOLA, *Seminario e seminaristi nella Torino dell'Ottocento. Assetto economico ed estrazione sociale del clero*, Piemme, Casale Monferrato 2001

O. AIME – G. GIBERTI – G. TUNINETTI, *In sequela Christi. Miscellanea in onore del Cardinale Severino Poletto Arcivescovo di Torino in occasione del suo LXX compleanno*, Effatà, Cantalupa 2003

G. GIBERTI, *Dalle cose che patì (Eb 5,8). Evangelizzare con la Sindone*, Effatà, Cantalupa 2004

A. NICOLA, «Non disperare l'umana fragilità». *Il dramma dell'uomo negli*

scritti di san Gregorio Magno, Effatà, Cantalupa 2005

F. CERAGIOLI, *Antropologia e grazia nel pensiero di Malebranche*, Effatà, Cantalupa 2005

M. QUIRICO, *La differenza della fede. Singolarità e storicità della forma cristiana nella ricerca di Michel Certeau*, Effatà, Cantalupa 2005

A. PIOLA, *Donna e sacerdozio. Indagine storico - teologica degli aspetti antropologici dell'ordinazione delle donne*, Effatà, Cantalupa 2006

V. DANNA, *Bernard Lonergan. Il metodo teologico, le scienze e la filosofia*, Effatà, Cantalupa 2006

F. ARDUSSO, *La fede provata*, Effatà, Cantalupa 2006

I. RUFFINO, *Storia ospedaliera antoniana. Studi e ricerche sugli antichi ospedali di sant'Antonio abate*, Effatà, Cantalupa 2006

G. DOTTA, *La voce dell'operaio: un giornale torinese tra Chiesa e mondo del lavoro (1876 - 1933)*, Effatà, Cantalupa 2006

G. ZACCONE - G. GHIBERTI, *Guardare la Sindone: cinquecento anni di liturgia sindonica*, Effatà, Cantalupa 2007

G. ZEPPEGNO, *Bioetica. Ragione e fede: di fronte all'antropologia debole di H.T. Engelhardt jr.*, Effatà, Cantalupa 2007

G. DOTTA, *Chiesa e mondo del lavoro in età liberale: l'Unione Operaia Cattolica di Torino (1871 - 1923)*, Effatà, Cantalupa 2008

F. TRISOGLIO, *San Gregorio di Nazianzo. Un contemporaneo vissuto sedici secoli fa*, Effatà, Cantalupa 2008

A. NORA, *Caritas Christi urget nos. Il carisma e la spiritualità cottolenghina: aspetti ecclesiologici*, Effatà, Cantalupa 2008

G. GIBERTI (ed.), *Paolo di Tarso a 2000 anni dalla nascita*, Effatà, Cantalupa 2009

G. TUNINETTI, *Giovanni Battista Pinardi, parroco e vescovo ausiliare*, Cantalupa, Effatà, Cantalupa 2009

U. CASALE, *Scritti Teologici*, Cantalupa, Effatà 2009

G. TUNINETTI (ed.), *Et Verbum caro factum est (Gv 1,14). Tra Sacra Scrittura e storia della Chiesa*, Effatà, Cantalupa 2009

O. AIME, *Il circolo e la dissonanza: filosofia e religione nel Novecento, e oltre*, Effatà, Cantalupa 2010

G. PELLEGRINO, *Il travaglio della libertà. 1. Confronto con Dietrich Bonhoeffer*, Effatà, Cantalupa 2011

F.S. VENUTO, *La recezione del Concilio Vaticano II nel dibattito storiografico dal 1965 al 1985. Riforma o discontinuità?*, Effatà, Cantalupa 2011

P. RIPA BUSCHETTI DI MEANA, *Servire la Chiesa. Vicario Episcopale per la vita consacrata a Torino da trent'anni*, Effatà, Cantalupa 2011

G. GIBERTI - M. I. CORONA, *Marianna Fontanella, Beata Maria degli Angeli. Storia, spiritualità, arte nella Torino barocca*, Effatà, Cantalupa 2011

G. PELLEGRINO, *Il travaglio della libertà. 2. Confronto con san Giovanni della Croce*, Effatà, Cantalupa 2011

F. CERAGIOLI, *“Il cielo aperto” (Gv 1,51). Analitica del riconoscimento e struttura della fede nell'intreccio di desiderio e dono*, Effatà, Cantalupa 2012

C. CICOPIEDI, *Diocesi e riforme nel Medioevo. Orientamenti ecclesiastici e religiosi dei vescovi nel Piemonte dei secoli X e XI*, Effatà, Cantalupa 2012

C. ZITO, *Casa tra le case. Architettura di chiese a Torino durante l'episcopato del cardinale Michele Pellegrino (1965-1977)*, Effatà, Cantalupa 2013

P. D. GUENZÌ, *Inter Ipsos Gravioris Antiprobabilistas. L'opera di Paolo Rulfi (1731 ca. - 1811) nello specchio delle dispute teologico-morali del secolo XVIII*, Effatà, Cantalupa 2013

G. TUNINETTI, *I seminari diocesani. Dal Concilio di Trento (1563) al Concilio Vaticano II (1965) tra memoria e storia*, Effatà, Cantalupa 2013

M. TERESA REINER, *Ignazio Filippo Carrocio un uomo di Dio: rettore dell'Ospedale Maggiore di San Giovanni Battista in Torino e costruttore della sua sede seicentesca*, Effatà, Cantalupa 2014

V. DANNA, *Universo, vita, coscienza: introduzione alla filosofia della scienza e della natura*, Effatà, Cantalupa 2015

G. POLLANO - R. BERTOLINO (edd.), *Un cammino di innamoramento divino. Pensieri*, Effatà, Cantalupa 2015

C. DI MEZZA, *La sofferenza: subire o agire? Una riflessione teologica, nel confronto con il pensiero di Max Scheler*, Effatà, Cantalupa 2015

O. AIME, *Il senso e la forza. Saggi sulla filosofia di Paul Ricœur*, Effatà, Cantalupa 2015

M. LOMBARDI RICCI – G. ZEPPEGNO, *Dignità umana. Dialoghi interdisciplinari: filosofia, scienza e società*, Effatà, Cantalupa (TO) 2016

W. E. CRIVELLIN (ed.), *Istruzione e formazione: la provincia piemontese dei Fratelli delle Scuole cristiane*, Effatà, Cantalupa 2016

A. SACCO, *La giustizia come virtù*, Effatà, Cantalupa 2017

G. ZEPPEGNO (ed.), *Scienza e tecnica. Quale potere?* Effatà, Cantalupa 2019

C. PERTUSATI, *Scambio Di Doni. L'ecumenismo Dei Martiri E Dei Santi*, Effatà, Cantalupa, 2020

L. CASTO, *Storia della santità in Piemonte e Valle d'Aosta*, Effatà, Cantalupa, 2021

SEZIONE SAN MASSIMO

G. TUNINETTI, *Madonna Pellegrina (1946 - 1951). Frammenti di cronaca e di storia*, Effatà, Cantalupa 2006

L. CASTO – A. LONGHI – R. SAVARINO – G. TUNINETTI – G. M. ZACCONE, *Adolfo Barberis nella Chiesa Torinese*, Effatà, Cantalupa 2008

G. TUNINETTI, *In memoriam: clero della diocesi di Torino defunto dal 1951 al 2007: vescovi, preti e diaconi: curricula vitae*, Effatà, Cantalupa 2008

V. DANNA – A. PIOLA (edd.), *Scienza e fede: un dialogo possibile?: evoluzionismo e teologia della creazione*, Effatà, Cantalupa 2009

A. BERTINETTI, *A immagine di Dio, cioè uomo e donna. Uno sguardo al matrimonio*, Effatà, Cantalupa 2009

R. FISICHELLA, *Chiamati ad essere uomini liberi. Conversando con i preti oggi*, Effatà, Cantalupa 2009

C. MEZZALUNA - L. ARTUSI - A. ANDREINI, *Sulla via di Emmaus. Madre Maria degli Angeli carmelitana maestra di vita eucaristica*, Effatà, Cantalupa 2009

AA. VV., *Icona del Sabato Santo. Ricordi dell'ostensione della Sindone, 10 aprile – 23 maggio 2010*, Effatà, Cantalupa 2011

G. TUNINETTI (ed.), *Don Gabriele Cossai. Viceparroco, padre spirituale, parroco e confessore (1917-2004)*, Effatà, Cantalupa 2012

M. ROSSINO, *In dialogo. Riflessioni e confronti a tutto campo su questioni personali, sociali, culturali e bioetiche*, Effatà, Cantalupa 2013

G. TUNINETTI (ed.), *Don Giovanni Lanfranco: un prete diocesano contemplativo ed eremita, per vocazione; viceparroco, padre spirituale ed esorcista, per obbedienza: 1926-2012*, Effatà, Cantalupa 2013

G. ANFOSSI (ed.), *Monsignor Giuseppe Pautasso: rettore del seminario di Rivoli*, Effatà, Cantalupa 2017

P. G. ACCORNERO (ed.), *Franco Peradotto, prete giornalista e il suo tempo. Un cuore grande così*, Effatà, Cantalupa 2018

G. CASIRAGHI, *Studi di storia monastica medievale piemontese*, Effatà, Cantalupa 2019

M. R. MARENCO, *Sant'Agostino. La Sacra Scrittura e l'esegesi biblica*, Effatà, Cantalupa 2019

R. SAVARINO, *Misericordia e verità s'incontreranno (Sal 84,11). Dodici omelie*; a cura di V. GIGLIOTTI e A. TEALDI; con un saggio di F. S. VENUTO Effatà, Cantalupa 2019

U. CASALE, *Indimenticabile priore: teologo Francesco Saglietti*. In appendice: F. CASALE, *Diario di guerra*, Effatà, Cantalupa 2020

G. TUNINETTI, *Villa S. Pio X. Casa del Clero a Torino-Mirafiori, 1959-2019*, Effatà, Cantalupa 2020

SEZIONE MICHELE PELLEGRINO

S. FRIGATO, *La difficile democrazia. La dottrina sociale della Chiesa da Leone XIII a Pio XII (1878 - 1958)*, Effatà, Cantalupa 2007

E. LARGHERO – G. ZEPPEGNO (edd.), *Dalla parte della vita. Itinerari di bioetica – I*, Effatà, Cantalupa 2007

E. LARGHERO – G. ZEPPEGNO (edd.), *Dalla parte della vita. Itinerari di bioetica* – II, Effatà, Cantalupa 2008

E. LARGHERO - G. ZEPPEGNO (edd.), *Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici*, Effatà, Cantalupa 2015

R. BALAGNA ... [et al.]; E. LARGHERO, G. ZEPPEGNO (edd.), *Dalla parte della vita. Società complessa e fragilità. La prospettiva della bioetica*, Effatà, Cantalupa 2017

M. ROSSINO, *Fondamenti di morale sociale*, Effatà, Cantalupa 2019

M. BARON, *Giovani e dottrina sociale della Chiesa: verso una trasmissione ed applicazione organica, dinamica e partecipativa della dottrina sociale della Chiesa alla situazione giovanile*, Effatà, Cantalupa 2020

SEZIONE INEDITI PELLEGRINO

M. PELLEGRINO, *Il popolo di Dio e i suoi pastori: cinque conferenze patristiche*, Effatà, Cantalupa 2011

M. PELLEGRINO, *Lettere di paternità spirituale: corrispondenza (1946-1979)*, Effatà, Cantalupa 2011

A. PIOLA (ed.), *Il fondo del cardinale Michele Pellegrino nella Biblioteca del Seminario di Torino* Effatà, Cantalupa 2013

M. PELLEGRINO, *Lettere a suor Paola Maria: il cardinale Pellegrino e la fondazione del Carmelo di Montiglio; corrispondenza (1959-1981)*, Effatà, Cantalupa 2014

M. PELLEGRINO, *Dire il Concilio. Testi inediti: 1966-1972; a cura di B. GARGILIO e F. TRANIELLO*, Effatà, Cantalupa 2015

I volumi sono disponibili presso la biblioteca della facoltà.

ALTRE PUBBLICAZIONI DEI DOCENTI (DAL 2020 AL 2021)

M. BERGAMASCHI, *Sulla difficile libertà: scritti per un marxismo a venire, con uno scritto di Carlo Pallard*, Il melangolo, Genova 2020

U. CASALE, *Indimenticabile priore, teologo Francesco Saglietti*; in appendice: F. CASALE, *Diario di guerra*, Effatà, Cantalupa, 2020

F. CERAGIOLI, *In tutto amare e servire: pregare con il vangelo di Marco*, Cantalupa, Effatà 2020

F. CERAGIOLI, R. REPOLE (a cura di), *Gridare il Vangelo con la vita: forme pratiche di annuncio. Atti del Convegno della Facoltà teologica dell'Italia settentrionale, sezione di Torino, 11 dicembre 2018*, EDB, Bologna 2020

S. CHIALÀ, *Cristiani in una società plurale: la paradossale cittadinanza dell'A Diogneto*, Messaggero, Padova 2020

S. CHIALÀ, *Monachesimo: quale contributo all'umanizzazione del mondo di oggi?*, Fondazione Comunità di Ruviano, Ruviano (CE) 2020

S. CHIALÀ, E. BORSOTTI, *L'amore che resta: Qohelet e Cantico dei cantici*, Morcelliana, Brescia 2021

C. DANIELE, *Questioni di teologia fondamentale*, EDUCatt, Milano 2020

M. GROSSO, *Purificare la sorgente: male, conoscenza per connaturalità e pratica letteraria del romanzo di J. Maritain*, Mimesis, Milano - Udine 2020

V. IMPELLIZZERI, P. TOMATIS, *L'omelia come abbraccio di Dio con il popolo: percorso di formazione per preti e diaconi*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2020

E. LARGHERO, M. LOMBARDI RICCI, G. ZEPPEGNO, *Nascere oggi. Questioni bioetiche di inizio vita*, Effatà, Cantalupa 2020

E. MANCINO, M. QUIRICO, *Guardare*, Cittadella, Assisi 2020

M. MASSAIA, L. RAMELLO, *In preghiera con Pier Giorgio Frassati: "Contro-corrente!"*, AVE, Roma 2020

A. PACINI, *Perdono*, Cittadella, Assisi 2020

R. REPOLE, *Il dono dell'annuncio: ripensare la Chiesa e la sua missione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021

M. TARANTINO, *Il tecno-dragone: l'immaginario tecnologico cinese ieri, oggi e domani*, Vita e pensiero, Milano 2020

P. TOMATIS, *Al servizio del dono: la nuova edizione del messale*, Elledici, Torino 2020

G. ZEPPEGNO, *Il dibattito bioetico: da Fritz Jahr al Postumanesimo*, IF Press, Roma 2020

GRADI ACCADEMICI CONFERITI

da luglio 2020 a giugno 2021

Baccalaureato in Teologia

BOERO ANDREA (14/10/2020)

Tesi: *La ricezione del Concilio di Nicea I da parte di Atanasio di Alessandria*

Relatore: Carlo Pertusati

CRIVELLARO RICCARDO (14/10/2020)

Tesi: *L'anticristo nella rappresentazione artistica tra XII° secolo e Il Concilio di Trento. Una prospettiva estetico-teologica e uno sguardo sul presente*

Relatore: Ezio Gamba

NOUKOUDJO SENA RAY-AL CHRIST GEOFFROY (14/10/2020)

Tesi: *Dalla questione dell'Immacolata Concezione in san Tommaso al contributo e al ruolo del Beato Giovanni Duns Scoto per la proclamazione del dogma*

Relatore: Repole Roberto

TRECARICHI SCALUZZO LUIGINA (14/10/2020)

Tesi: *Europa e Cristianesimo nelle riflessioni di Oliver Roy, Luigi Berzano e Charles Taylor*

Relatore: Oreste Aime

MIOTTI PAOLO (14/10/2020)

Tesi: *"Dio è amore". La vita intratrinitaria secondo alcuni modelli contemporanei basati sulla categoria di "persona" e "communio"*

Relatore: Repole Roberto

MONTAROLO ALESSANDRO (17/02/2021)

Tesi: – *Dall'inumano all'animato umano*

Analisi delle Persone della Trinità e il loro rapporto con l'uomo e il tempo in alcuni scritti di Klaus Hemmerle

Relatore: Roberto Repole

PANACKAL LEXY ANTONY (17/02/2021)

Tesi: – *Il pluralismo religioso dal punto di vista cristologico trinitario. Un confronto tra le proposte di Piero Coda e di Paolo Gamberini*

Relatore: Ferruccio Ceragioli

CAVAGNERO ALBERTO (19/05/2021)

Tesi: – *La devozione alla Madonna delle grazie a Chieri e ruolo di Maria nella fede cristiana*

Relatore: Roberto Repole

OLCUIRE MATTEO MARIA (19/05/2021)

Tesi: – *"Prendi il tuo e vattene!" L'apparente ingiustizia di Dio in Mt. 20,1-16*

Relatore: Gian Luca Carrega

CISERO GIACOMO (19/05/2021)

Tesi: – *Il compimento escatologico della creazione. La risposta di Teilhard de Chardin in dialogo con la scienza*

Relatore: Alberto Piola

LOTTARI DANIELE (19/05/2021)

Tesi: – *Il dono di sé come chiave di realizzazione identitaria: prospettiva antropologica e teologica*

Relatore: Carla Corbella

Licenza in Teologia Morale Sociale

GAETANO MARCO (30/06/2020)

Tesi: *Esodo e rivoluzione. Il cammino di liberazione, le scelte politiche per la nascita di un nuovo popolo, le alternative messianiche e apocalittiche*

Relatore: Pier Davide Guenzi

AMUAKU KOFI EVAME (09/10/2020)

Tesi: *Impatto sociale del cristianesimo in Togo alla luce di Populorun progressio 12*

Relatore: Pier Davide Guenzi

COPPOLA DARIO (09/10/2020)

Tesi: *Avere e Prendersi cura di una persona con demenza*

Relatore: Giuseppe Zeppegno

PARISI VINCENZO (09/10/2020)

Tesi: *"Vorrei ma non posto". Gli adolescenti italiani e l'utilizzo dei social network: problematiche e riflessioni etico-morali*

Relatore: Pier Davide Guenzi

VIOTTO LAURA (09/10/2020)

Tesi: *Politica ed etica in Franz Rosenzweig e Martin Buber*

Relatore: Pier Davide Guenzi

TIMPERI FLAVIANO (18/02/2021)

Tesi: *Comunicare il Vangelo nel mondo di oggi. La profezia di don Alberrione*

Relatore: Giuseppe Zeppegno

CORAZZA ILARIO (17/06/2021)

Tesi: *Pratiche e virtù. Il contributo di Alasdair MacIntyre per la teologia morale fondamentale*

Relatore: Oreste Aime

Laurea in Scienze Religiose

BOASSO DAVIDE (02/11/2020)

Tesi: *Il cristiano di fronte alle sfide dell'enhancement*

Relatore: Giuseppe Zeppegno

GAZZI FULVIO (02/11/2020)

Tesi: *Scienza e fede nella visione di Albert Einstein*

Relatore: Valter Danna

MARCOLINI CAMILLA (02/11/2020)

Tesi: *La malattia, limite naturale dell'uomo. Perché l'amore di Dio ci lascia soffrire?*

Relatore: Alberto Piola

BENVEGNÚ FEDERICA (04/03/2021)

Tesi: *La vita religiosa per la Chiesa: attualità di Perfectae Caritatis?*

Relatore: Roberto Repole

BRANDA CATERINA (04/03/2021)

Tesi: *Una scelta nella scelta Gesù prende per mano nel Vangelo secondo Marco*

Relatore: Gian Luca Carrega

SAWAYA CHRISTY (04/03/2021)

Tesi: *La sinodalità come dimensione della Chiesa in alcune opere teologiche recenti*

Relatore: Roberto Repole

Laurea Magistrale in Scienze Religiose

CACCAVO MICHELA (14/07/2020)

Tesi: *Dalla frontiera alla soglia. La famiglia come cellula di una società accogliente*

Relatore: Pierpaolo Simonini

CIAVARELLA MARIA CRISTINA NIPUNI (14/07/2020)

Tesi: *La famiglia come immagine della Trinità. L'utilizzo dell'analogia familiare per parlare oggi di Trinità e famiglia*

Relatore: Alberto Piola

D'AURIA ELEONORA (14/07/2020)

Tesi: *Edith Stein e le vie della conoscenza di Dio*

Relatore: Lucio Casto

FERRARA NOEMI (14/07/2020)

Tesi: *DJ Fabo. Proporzionalità delle cure o suicidio assistito?*

Relatore: Giuseppe Zeppegno

MAGNETTI DEBORA (14/07/2020)

Tesi: *Parlare di Dio ai bambini: sull'esempio di Gesù Maestro*

Relatore: Monica Prastaro

TORCHIO GABRIELE (14/07/2020)

Tesi: *Il custode del giardino: l'equilibrio delicato. Per una teologia della natura alla luce della Laudato si'*

Relatore: Giuseppe Zeppegno

UBERTONE DARIO (14/07/2020)

Tesi: *La santità giovanile secondo don Bosco agiografo*

Relatore: Lucio Casto

VALENTI BASILIO ADRIANO (14/07/2020)

Tesi: *Solo l'amore salva. Il comandamento dell'amore nel tempo della Chiesa in uscita*

Relatore: Pierpaolo Simonini

CHARRIER ELISA (02/11/2020)

Tesi: *La libertà religiosa secondo cristiani e mussulmani nel Documento sulla fratellanza umana di Abu Dhabi*

Relatore: Alberto Piola

NESPOLI ESTER (02/11/2020)

Tesi: *"Il guerriero del sole": la teologia della vita di Engelbert Mveng*

Relatore: Paolo Tomatis

ROTA MARIA VITTORIA (02/11/2020)

Tesi: *"Siediti vicino a me". Lo straniero nel linguaggio simbolico*

Relatore: Oreste Aime

GALLIANO MARTINA (04/03/2021)

Tesi: *La parola agli ultimi. L'attualità del messaggio di don Lorenzo Milani: uomo di fede ed educatore*

Relatore: Giuseppe Zeppegno



CICLO ISTITUZIONALE

ANNO ACCADEMICO 2021/22



AUTORITÀ ACCADEMICHE

MODERATORE

S.E.R. mons. Cesare Nosiglia

DIRETTORE

prof. don Roberto Repole

VICE-DIRETTORE

prof. don Alessandro Giraudo

SEGRETARIO

sig.ra Serena Ornella Rizzo

ECONOMO

diac. Mauro Picca Piccon

CONSIGLIO DI SEZIONE

prof. don Oreste Aime (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Gian Luca Carrega (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Lucio Casto (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Ferruccio Ceragioli (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Giuseppe Coha (*docente con incarico quinquennale*)

prof.ssa Carla Corbella (*docente con incarico quinquennale*)

prof. mons. Valter Danna (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Germano Galvagno (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Alessandro Giraudo (*docente con incarico quinquennale*)

prof.ssa Maria Rita Marengo (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Andrea Pacini (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Alberto Piola (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Roberto Provera (*docente con incarico quinquennale*)

prof.ssa Monica Quirico (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Roberto Repole (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Antonio Sacco (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Paolo Tomatis (*docente con incarico quinquennale*)

prof. don Francesco Saverio Venuto (*docente con incarico quinquennale*)

prof. Carlo Alberto Gallizia (*rappresentante docenti incaricati annualmente*)

Guglielmo Besselve (*rappresentante studenti*)

Alberto Virgilio (*rappresentante studenti*)

don Ferruccio Ceragioli (*rettore del Seminario Maggiore di Torino*)

Senza diritto di voto:

prof. don Giuseppe Zeppegno (*direttore del Biennio di specializzazione in morale sociale*)

prof. don Germano Galvagno (*direttore dell'ISSR di Torino*)

padre Cristiano Magagna (*Rettore del Seminario di Pinerolo*)

prof. don Alberto Piola (*bibliotecario*)

CONSIGLIO AMMINISTRATIVO

prof. don Roberto Repole (*direttore*)

prof. don Alessandro Giraudo (*vice-direttore*)

sig.ra Serena Ornella Rizzo (*segretario*)

diac. Mauro Picca Piccon (*economo*)

prof. don Andrea Pacini (*rappresentante dei docenti*)

prof. don Gian Luca Carrega (*rappresentante dei docenti*)

CONSIGLIO DIRETTIVO

prof. don Roberto Repole (*direttore*)

prof. don Alessandro Giraudo (*vice-direttore*)

prof. don Antonio Sacco (*rappresentante dei docenti*)

PARTE NORMATIVA

REGOLAMENTO DELLA SEZIONE PARALLELA DI TORINO DELLA FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE CICLO ISTITUZIONALE

FINALITÀ

Art. 1

La Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Ciclo Istituzionale [da ora semplicemente "Sezione"] è promossa dall'Arcidiocesi di Torino e dalla medesima Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale [da ora semplicemente "FTIS"].

Art. 2

Finalità della Sezione, in conformità con la Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, agli art. 95-99.126-144 del documento della CEI "La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari (terza edizione)", e in armonia con l'art. 2 degli *Statuti* della FTIS, si propone come fine essenziale la promozione teologico-culturale dei propri alunni in ordine alla loro vita di fede, all'esercizio del ministero presbiterale e ad ogni altro servizio ecclesiale.

Art. 3

La Sezione persegue il suo fine attivando i corsi accademici del primo Ciclo in vista del Baccalaureato, promuovendo la ricerca e le pubblicazioni scientifiche, coadiuvando nelle sedi opportune la formazione permanente di chierici e laici, patrocinando attività culturali.

Art. 4

La Sezione della FTIS ha sede in Torino in via XX Settembre 83.

Art. 5

La vita della Sezione è regolata, oltre che dal presente Regolamento, anche dai vari Regolamenti attuativi inseriti in allegato.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Art. 6

Moderatore della Sezione è l'Arcivescovo di Torino che la governa promuovendone lo sviluppo e vigilando sulla qualità dell'insegnamento.

A lui spetta:

- a) la nomina del Direttore di Sezione, a norma dell'art. 13 § 3;
- b) la nomina dei docenti con incarico quinquennale;
- c) la nomina dei docenti incaricati annualmente;
- d) la presentazione al Gran Cancelliere dei docenti per la qualifica di ordinari e straordinari;
- e) conferire la *missio canonica* ai docenti che insegnano discipline concernenti la fede e la morale, accolta la loro professione di fede, e concedere la *venia docendi* a coloro che insegnano altre discipline;
- f) approvare il presente regolamento e le sue modifiche;
- g) nominare l'Economo.

Il Moderatore vigila sulla vita della Sezione anche attraverso la relazione che il Direttore gli deve presentare ogni anno.

Art. 7

Le autorità accademiche della Sezione sono collegiali e personali.

§ 1. Sono collegiali:

- il Consiglio di Sezione;
- il Consiglio Direttivo;
- il Consiglio dei professori;
- il Consiglio Amministrativo.

§ 2. Sono personali:

- il Direttore;
- il Vice-Direttore.

IL CONSIGLIO DI SEZIONE

Art. 8

§ 1. Il Consiglio di Sezione è composto dai seguenti membri con diritto di voto:

- il Direttore della Sezione;
- il Vice-Direttore;
- il Segretario di Sezione;
- tutti i Professori stabili, ordinari e straordinari;
- tutti i docenti con incarico quinquennale;

- un rappresentante dei docenti incaricati annualmente;
- due rappresentanti degli studenti, scelti tra gli studenti ordinari;
- il Rettore del Seminario Arcivescovile di Torino.

Sono invece membri del Consiglio senza diritto di voto:

- il Direttore del Biennio di specializzazione in morale sociale;
- il Direttore dell'ISSR di Torino;
- i Rettori o Superiori di altri Seminari o case di formazione di religiosi, che abbiano alunni iscritti presso la Sezione;
- il Bibliotecario.

§ 2. Il Consiglio di Sezione si riunisce ordinariamente almeno una volta all'anno, su convocazione del Direttore di Sezione o, straordinariamente, su richiesta scritta di un terzo dei membri, entro un mese dalla richiesta.

Art. 9

Al Consiglio di Sezione spetta:

- a) predisporre gli eventuali regolamenti attuativi;
- b) predisporre le modifiche al presente regolamento, da presentarsi all'approvazione del Moderatore e degli organi competenti della FTIS;
- c) stabilire i piani di studio secondo le norme vigenti, determinare le discipline dei vari anni accademici, stabilire il calendario dell'anno accademico;
- d) designare, mediante elezione a scrutinio segreto, tre docenti stabili da proporre al Moderatore per la nomina a Direttore di Sezione;
- e) approvare la relazione annuale preparata dal Direttore di Sezione e da presentarsi al Moderatore;
- f) costituire eventuali commissioni per questioni riguardanti la vita istituzionale della Sezione;
- g) presentare al Consiglio Amministrativo proposte relative al bilancio ordinario o a spese straordinarie;
- h) approvare l'ammontare delle tasse scolastiche, valutando le proposte del Consiglio Amministrativo;
- i) approvare l'onorario dei docenti e degli ufficiali, valutando quanto stabilito dal Consiglio Amministrativo.

IL CONSIGLIO DEI PROFESSORI

Art. 10

§ 1. È composto da tutti i docenti, stabili e incaricati, che insegnano nella Sezione.

È presieduto e convocato dal Direttore, almeno tre volte all'anno.

§ 2. Compiti del Consiglio dei Professori sono i seguenti:

- a) proporre l'attuazione annuale del piano di studi all'approvazione del Consiglio di Sezione;
- b) assumere decisioni disciplinari;
- c) proporre la nomina di nuovi docenti;
- d) proporre al corpo dei Professori ordinari i nominativi dei docenti per la nomina a straordinario;
- e) proporre i nominativi dei docenti per l'incarico quinquennale;
- f) confrontare e coordinare le linee didattiche;
- g) curare un lavoro di ricerca comune;
- h) eleggere, a maggioranza semplice e a scrutinio segreto, il Vice-direttore;
- i) eleggere due rappresentanti per il Consiglio Amministrativo e un docente per il Consiglio Direttivo, scelti tra gli stabili e quelli con incarico quinquennale;
- l) indicare tre docenti per la commissione di valutazione dei titoli di iscrizione degli alunni;
- m) determinare ogni cinque anni la tabella dei posti di professore ordinario;
- n) determinare il numero dei docenti assistenti;
- o) indicare al Moderatore i sacerdoti diocesani che possono essere avviati al conseguimento dei titoli accademici per futuri incarichi di insegnamento;
- p) affrontare tutte le questioni per cui viene liberamente consultato dal Direttore.

IL CONSIGLIO AMMINISTRATIVO

Art. 11

§ 1. Il Consiglio Amministrativo è composto dai seguenti membri:

- Il Direttore di Sezione;
- il Vice-Direttore;
- il Segretario;
- l'Economo;
- due rappresentanti dei docenti, eletti dal Consiglio dei Professori.

§ 2. I due rappresentanti dei docenti vengono eletti con un mandato quadriennale. Cessano dal loro incarico:

- a) allo scadere dei quattro anni;
- b) per rinuncia, presentata per iscritto al Direttore, e da lui accolta;
- c) allo scadere dell'incarico di docenza, qualora questo non venga rinnovato.

§ 3. Il Consiglio Amministrativo è convocato dal Direttore almeno due volte all'anno o, in forma straordinaria, su richiesta di tre degli altri membri.

Art. 12.

Al Consiglio Amministrativo spetta l'approvazione del bilancio consuntivo e del bilancio preventivo predisposti dall'Economo, il reperimento di sponsorizzazioni e di fondi, l'approvazione delle spese straordinarie proposte dal Consiglio di Sezione, la vigilanza sull'amministrazione ordinaria della Sezione, la proposta delle tasse di iscrizione per l'approvazione da parte del Consiglio di Sezione, la determinazione dell'onorario dei docenti e degli ufficiali.

IL DIRETTORE E IL CONSIGLIO DIRETTIVO

Art. 13.

§ 1. Il Direttore di Sezione coordina e dirige la vita della Sezione, a norma degli Statuti della FTIS e del presente Regolamento.

§ 2. È coadiuvato dal Consiglio Direttivo composto dal Vice-Direttore e da un docente eletto dal Consiglio dei Professori tra i docenti stabili e quelli con incarico quinquennale.

Il Consiglio Direttivo resta in carica 4 anni ed ha solo funzione consultiva, per le questioni di maggiore importanza.

§ 3. È nominato dal Moderatore, dopo aver ottenuto l'approvazione del Consiglio di Facoltà a norma dell'art. 10 § 1 degli *Statuti* della FTIS, entro una terna di docenti stabili, designata dal Consiglio di Sezione, e dopo aver ottenuto il "Nulla osta" della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Resta in carica 4 anni e può essere confermato nell'ufficio una sola volta consecutivamente.

§ 4. Il Direttore rappresenta la Sezione per tutte le questioni ecclesiali e civili. Sceglie e nomina il Segretario.

Convoca e presiede il Consiglio di Sezione, il Consiglio dei Professori e il Consiglio Amministrativo.

È membro di diritto del Consiglio di Facoltà, a norma dell'art. 11 § 1 degli *Statuti della FTIS*.

Prepara e presenta la relazione annuale sulla vita accademica della Sezione.

Indica al Moderatore un candidato per la nomina ad Economo.

Presenta al Moderatore i professori per la nomina a docenti non stabili.

Affida incarichi di insegnamento a norma dell'art. 22.

Valuta e concede ogni eventuale dispensa al presente regolamento per un singolo caso.

IL VICE-DIRETTORE

Art. 14

Il Vice-Direttore è eletto a maggioranza semplice e a scrutinio segreto dal Consiglio dei Professori.

Svolge le funzioni di supplenza del Direttore e collabora con lui nella conduzione della vita della Sezione.

Resta in carica 4 anni ed è rieleggibile una sola volta consecutivamente.

QUALIFICA E NOMINA DEI DOCENTI

DISCIPLINE E DOCENTI

Art. 15

A norma dell'art. 51, 1° delle *Norme applicative* della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, nella Sezione sono contemplate le seguenti discipline obbligatorie:

- a) discipline filosofiche:
 - Filosofia sistematica (teoretica)
 - Filosofia (evoluzione storica)
- b) discipline teologiche:
 - Sacra Scrittura
 - Teologia fondamentale
 - Teologia dogmatica
 - Teologia morale
 - Teologia spirituale

Teologia pastorale
Liturgia
Storia della Chiesa e Patrologia
Diritto canonico

- c) discipline ausiliarie:
Lingua latina
Lingue bibliche (greco, ebraico)

Sono altresì contemplate discipline facoltative nella forma di:

Corsi opzionali
Corsi propedeutici
Corsi complementari.

Art. 16

Per ognuna delle discipline elencate, eccetto quelle facoltative, si può prevedere almeno un professore ordinario. Accanto all'ordinario si possono prevedere professori straordinari ed incaricati.

Per le discipline facoltative sono previsti solo professori con incarico annuale. I corsi opzionali e complementari possono essere attivati e tenuti anche da altri docenti, stabili o con incarico quinquennale.

La presenza di assistenti ed il loro numero sono decisi dal Consiglio dei Professori, su proposta dei professori interessati.

QUALIFICA E NOMINA DEI DOCENTI

Art. 17

§ 1 - I docenti possono essere: stabili o non stabili.

- a) Sono docenti stabili: gli ordinari e gli straordinari (a norma degli artt. 15-23 degli *Statuti* della FTIS).
I professori ordinari sono presentati dal Moderatore – su proposta del corpo dei Professori ordinari – e sono nominati dal Gran Cancelliere.
I professori straordinari sono presentati dal Moderatore – su proposta del Consiglio dei Professori e del corpo dei Professori ordinari – e sono nominati dal Gran Cancelliere.
- b) Sono docenti non stabili coloro che – su proposta del Consiglio dei Professori – sono nominati dal Moderatore con un incarico quinquennale o annuale di insegnamento per uno o più corsi, e gli invitati.

§ 2. A norma dell'art. 17 degli Statuti della FTIS non si può essere professore stabile in due Facoltà diverse.

§ 3. A norma dell'art. 15 degli Statuti della FTIS, il riconoscimento della qualifica di professore stabile, tanto ordinario quanto straordinario, non comporta un diritto all'insegnamento presso la Sede centrale della Facoltà, né comporta automaticamente il trasferimento del professore alla Sede centrale in caso di cessazione dall'insegnamento, per qualsiasi ragione, presso la Sezione.

DOCENTI STABILI

Art. 18

Professori ordinari

§ 1. A norma dell'art 17 degli Statuti della FTIS, sono professori ordinari i docenti che si dedicano a tempo pieno all'insegnamento e al lavoro scientifico; la Sezione li riconosce come stabili e affida loro anche peculiari responsabilità, a norma dei Regolamenti.

§ 2. Si considera dedicato a tempo pieno alla Sezione il professore che si occupa della ricerca scientifica nella propria materia, attende alle mansioni di insegnamento e d'assistenza scientifica agli alunni, è responsabile del rispettivo settore della biblioteca, collabora nei vari consigli e organismi della Sezione stessa, senza altre incombenze, o incarichi a tempo pieno, che gli impediscano di assolvere a questi compiti.

§ 3. In base agli artt. 17 § 4 e 18 § 3 degli Statuti della FTIS, può essere nominato professore ordinario chi possiede i seguenti requisiti:

- a) aver conseguito il Dottorato in una Facoltà canonicamente riconosciuta o un titolo in una università non ecclesiastica, riconosciuto equipollente a norma della Cost. *Sapientia Christiana*;
- b) aver dimostrato una vera attitudine alla ricerca mediante adeguate pubblicazioni scientifiche e aver pubblicato lavori che siano un reale contributo al progresso della scienza;
- c) aver insegnato con successo nella Sezione, o in un'altra Facoltà dello stesso grado, per almeno cinque anni la disciplina per cui è chiamato all'insegnamento.

§ 4. Valutato il possesso da parte dei candidati dei requisiti previsti, il corpo dei Professori ordinari, appositamente convocato dal Direttore della Sezione, pre-

senta al Moderatore, con proposta scritta e motivata, votata dalla maggioranza assoluta degli ordinari stessi, il nome o i nomi dei candidati per ogni singola disciplina.

Ottenuto il giudizio favorevole da parte del Moderatore, il candidato viene presentato dal medesimo al Preside della Facoltà, che avvierà l'iter previsto per la loro designazione e nomina a norma degli Statuti della FTIS. Il candidato, che sia idoneo, sarà nominato dal Gran Cancelliere, previo il nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Per gli ecclesiastici che non dipendono dal Moderatore, è altresì necessario l'assenso del proprio Ordinario.

L'eventuale veto da parte del Moderatore è presentato in maniera scritta e motivata.

§ 5. Il Consiglio dei Professori determina ogni cinque anni la tabella dei posti di professore ordinario, in rapporto alle esigenze dell'attività scientifica e didattica, sottoponendola all'approvazione del Moderatore. Il numero dei professori ordinari non può essere inferiore a quattro.

ART. 19

Professori straordinari

§ 1. I professori straordinari, a norma dell'art. 18 § 1 degli *Statuti*, sono docenti che si dedicano a tempo pieno all'insegnamento e al lavoro scientifico; la Sezione li riconosce come stabili.

§ 2. La loro nomina segue le stesse norme e lo stesso metodo fissato nel § 4 del precedente articolo, previa l'indicazione da parte del Consiglio dei Professori.

§ 3. I requisiti richiesti, a norma dell'art. 18 § 3 degli *Statuti* della FTIS, sono:

- a) aver conseguito il Dottorato in una Facoltà canonicamente riconosciuta o un titolo in una università non ecclesiastica, riconosciuto equipollente a norma della *Cost. Sapientia Christiana*;
- b) aver dimostrato attitudine all'insegnamento universitario mediante un sufficiente tirocinio;
- c) aver dimostrato una vera attitudine alla ricerca mediante adeguate pubblicazioni scientifiche.

§ 4. Dopo cinque anni di insegnamento, il corpo dei Professori ordinari esprime un giudizio motivato e scritto sull'idoneità del professore straordinario ad essere promosso ordinario. Il giudizio favorevole costituisce diritto di precedenza per la proposta a Professore ordinario.

DOCENTI NON STABILI

Art. 20

Professori con incarico quinquennale

§ 1. I professori con incarico quinquennale sono docenti ai quali è affidato un incarico di insegnamento temporaneo, rinnovabile in rapporto alle esigenze della Sezione. Tale incarico è connotato da una certa continuità nel tempo e richiede che, pur non essendo svolto a tempo pieno, sia compatibile con le esigenze della docenza e della ricerca.

§ 2. I requisiti richiesti sono:

- a) aver conseguito almeno la Licenza (o secondo grado accademico) in una Facoltà canonicamente riconosciuta o titolo equipollente in una università non ecclesiastica;
- b) aver dimostrato attitudine all'insegnamento universitario mediante un sufficiente tirocinio;
- c) dimostrare attitudine alla ricerca scientifica e accademica.

§ 3. Dopo almeno un primo incarico annuale, il docente può essere incaricato dal Moderatore per cinque anni, previa la proposta da parte del Consiglio dei Professori e la presentazione del Direttore.

Tale incarico è rinnovabile, fatto salvo il giudizio negativo a maggioranza assoluta, motivato e scritto, da parte del Consiglio dei Professori, almeno sei mesi prima della scadenza del mandato.

Art. 21

Professori incaricati annualmente

§ 1. I professori incaricati annualmente sono docenti ai quali è affidato un incarico temporaneo di insegnamento, non a tempo pieno, rinnovabile in rapporto alle esigenze della Sezione.

§ 2. I requisiti richiesti sono gli stessi di cui all'art. 20 § 2 del presente regolamento.

§ 3. Il professore incaricato annualmente viene nominato dal Moderatore, previa proposta del Consiglio dei Professori e presentazione da parte del Direttore, per un anno accademico.

Art. 22

Professori invitati e assistenti

§ 1. Il Direttore, con il consenso dei professori interessati, o i singoli docenti, previo avviso al Direttore, possono invitare persone dotate di specifiche competenze per svolgere alcune lezioni, o attività seminariali, all'interno delle varie discipline.

§ 2. A norma dell'art. 20 degli *Statuti* della FTIS, ogni professore può proporre un assistente per la propria disciplina, che, previa approvazione del Consiglio dei Professori, viene nominato dal Direttore per un tempo determinato.

CESSAZIONE DEI DOCENTI DALL'ATTIVITÀ

Art. 23

A norma degli artt. 21 e 22 degli *Statuti* della FTIS, un professore stabile ordinario o straordinario cessa dalla propria attività per uno dei seguenti motivi:

- a) raggiunto il limite di età di 70 anni, pur conservando voce attiva e passiva nel Consiglio dei Professori, con possibilità di incarichi annuali di insegnamento, conferiti dal Moderatore, come emerito fino ai 75 anni;
- b) per rinuncia, comunicata per iscritto al Gran Cancelliere e da lui accolta, almeno sei mesi prima dell'inizio del nuovo anno accademico;
- c) per esonero, da parte del Gran Cancelliere su richiesta del Consiglio dei Professori, per sopravvenuta inabilità permanente grave e riconosciuta;
- d) per privazione o sospensione, a norma dell'art. 22 degli *Statuti* della FTIS;
- e) per ragioni di grave necessità pastorale, che esigano, a giudizio del Moderatore o del suo Ordinario, il trasferimento del professore ad altro ufficio incompatibile con l'insegnamento.

Art. 24

Un professore con incarico quinquennale cessa dal proprio incarico:

- a) allo scadere dei cinque anni, se non c'è stato il rinnovo dell'incarico;
- b) per rinuncia, comunicata per iscritto al Moderatore almeno sei mesi prima dell'inizio del nuovo anno accademico;
- c) per esonero, da parte del Moderatore su richiesta del Consiglio dei Professori, per sopravvenuta inabilità permanente grave e riconosciuta;
- d) per ragioni di grave necessità pastorale, che esigano, a giudizio del

Moderatore o del suo Ordinario, il trasferimento del professore, prima dello scadere del tempo dell'incarico, ad altro ufficio incompatibile con l'insegnamento.

Art. 25

Un professore incaricato annualmente o invitato cessa dal proprio incarico allo scadere del tempo o della forma stabiliti al momento della nomina, o per gravi motivi, analogamente a quanto previsto nell'articolo precedente.

TRATTAMENTO ECONOMICO DEI DOCENTI

Art. 26

§ 1. Per i professori ordinari o straordinari, l'onorario viene stabilito dal Consiglio Amministrativo e approvato dal Consiglio di Sezione. Per quelli che sono inseriti nel sistema del sostentamento del clero, si terrà conto delle disposizioni in merito emanate dalla Conferenza Episcopale Italiana.

§ 2. Le norme precedenti valgono analogamente per i professori con incarico quinquennale e quelli incaricati annualmente, e per i docenti invitati, fatto salvo che spetta al Consiglio Amministrativo stabilire, in base al tempo dedicato all'insegnamento e all'anzianità di servizio, una remunerazione equa. Quanto stabilito deve essere approvato dal Consiglio di Sezione.

§ 3. L'ammontare della remunerazione è indicato all'interessato al momento del conferimento della nomina e aggiornato annualmente, secondo i parametri stabiliti dal Consiglio Amministrativo. Per i docenti laici si dovrà prevedere un contratto di collaborazione, secondo le norme specifiche dell'ordinamento italiano, da sottoscrivere al momento del conferimento della nomina.

§ 4. Gli incarichi di Direttore e Vice-direttore non comportano nessun ulteriore onorario, fatto salvo il rimborso delle spese sostenute nello svolgimento dei compiti istituzionali loro propri.

GLI UFFICIALI

L'ECONOMO

Art. 27

Viene indicato dal Direttore e nominato dal Moderatore per l'amministrazione ordinaria della Sezione, avvalendosi delle collaborazioni che ritiene più opportune. Predispone il bilancio consuntivo e preventivo della Sezione e lo sottopone all'approvazione del Consiglio Amministrativo.

Resta in carica 4 anni ed è rinnovabile.

IL SEGRETARIO

Art. 28

Il Segretario di Sezione viene scelto e nominato dal Direttore, con il compito di coordinare l'attività della segreteria e dell'archivio della Sezione, e di redigere e conservare i verbali del Consiglio di Sezione. Svolge il compito di notaio o attuario per tutti i documenti ufficiali della Sezione.

Resta in carica 4 anni ed è rinnovabile.

IL BIBLIOTECARIO E LA BIBLIOTECA

Art. 29

§ 1. La Sezione usufruisce della Biblioteca del Seminario con sede in Via XX Settembre 83 a Torino. La Sezione si impegna a contribuire per il buon andamento della Biblioteca, alla luce delle indicazioni che emergono dalla relazione del Bibliotecario e dal Consiglio dei Professori, impegnandosi anche a contribuire economicamente alla sua conduzione. Il contributo economico è annuale, rientra nel bilancio ordinario della Sezione e viene stabilito dal Consiglio Amministrativo a partire dalle richieste del Bibliotecario.

§ 2. Il Bibliotecario è il direttore della Biblioteca, ed è nominato dal Moderatore secondo le norme proprie. Presenta ogni anno una relazione al Direttore e discute dell'andamento della Biblioteca con il Consiglio dei Professori.

REMUNERAZIONE DEGLI UFFICIALI

Art. 30

Il Consiglio Amministrativo stabilisce la remunerazione spettante all'Economo

e al Segretario, qualora essi non siano contemporaneamente docenti della Sezione. Nel caso di laici, la loro collaborazione sarà stabilita in forma contrattuale, secondo le disposizioni dell'ordinamento italiano, e dovrà essere sottoscritta al momento della nomina. Quanto stabilito deve essere approvato dal Consiglio di Sezione.

STUDENTI

Art. 31.

§ 1. A norma dell'art 24 degli *Statuti* della FTIS, nella Sezione di Torino come alunni possono essere iscritti seminaristi, religiosi e laici, che risultino idonei per la condotta morale e i precedenti studi.

§ 2. L'attestato relativo alla condotta morale viene rilasciato per i laici da una persona ecclesiastica competente.

§ 3. Per i seminaristi e i religiosi è richiesta una lettera di presentazione da parte della competente Autorità diocesana o del rispettivo Superiore Maggiore.

§ 4. Gli alunni sono ordinari, uditori, straordinari.

Art. 32

§ 1. Gli alunni ordinari sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla FTIS, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni prescritte.

Per essere ammessi come alunni ordinari al Corso accademico di primo Ciclo è richiesto un diploma valido per l'ammissione all'Università di Stato.

Essi devono dimostrare un'appropriata conoscenza della lingua italiana, di quella latina e della storia della filosofia, sostenendo eventualmente un esame scritto di ammissione su tali materie.

§ 2. Gli studenti ordinari non possono essere contemporaneamente iscritti ad un'altra Facoltà ecclesiastica o civile, a meno che si tratti di completare gli esami del precedente ultimo anno di corso e di ultimare il lavoro di Tesi.

§ 3. Un'apposita commissione, presieduta dal Direttore e costituita di due docenti scelti dal Consiglio dei Professori, si occupa di valutare i titoli di iscrizione e determinare i corsi propedeutici, e di verificare eventuali piani di studio personali.

Art. 33

Gli uditori sono coloro che sono ammessi dal Direttore, valutati i criteri stabiliti dal Consiglio di Sezione, a frequentare uno o più corsi di loro scelta. Da essi si esige la regolare frequenza dei corsi ai quali sono iscritti e normalmente l'impegno di concluderli con l'esame. Per un eventuale riconoscimento successivo del corso ai fini accademici sono richieste le condizioni stabilite per l'iscrizione degli alunni ordinari.

Art. 34

Sono alunni straordinari:

- a) coloro che, non avendo un titolo valido per l'ammissione alla Università di Stato ai sensi dell'art. 25 § 2 degli *Statuti* della FTIS, frequentano i corsi e svolgono i lavori personali prescritti, pur senza acquisire il diritto a sostenere gli esami per il conseguimento dei gradi accademici in teologia.
- b) coloro che, pur avendo un titolo di studio valido per l'ammissione alle Università di Stato, ai sensi dell'art. 25 § 6 degli *Statuti* della FTIS, non possono essere ammessi come alunni ordinari.

Art. 35

Gli alunni, per esercitare la loro corresponsabilità alla vita della Sezione, possono costituire propri organismi rappresentativi e tenere l'Assemblea degli Studenti, secondo le disposizioni dell'articolo seguente.

Art. 36

L'Assemblea degli Studenti è composta dagli alunni ordinari, straordinari e uditori. Viene convocata dal Direttore, su richiesta motivata dei rappresentanti dagli studenti al Consiglio di Sezione.

Ha un duplice compito:

- a) raccogliere le istanze degli studenti relative all'insegnamento impartito, allo studio e alla vita accademica. Le conclusioni, verbalizzate e consegnate per iscritto al Direttore, vengono eventualmente portate e affrontate nel Consiglio di Sezione dai rappresentanti degli studenti;
- b) eleggere i propri rappresentanti al Consiglio di Sezione, tramite scrutinio segreto. Sono eleggibili solo gli studenti ordinari. Gli eletti restano in carica un anno e sono rieleggibili.

Art. 37

§ 1. Gli alunni sono tenuti all'osservanza delle norme di disciplina stabilite dalla competente autorità accademica.

§ 2. Per gravi infrazioni alla disciplina sono passibili di sanzioni. È competente a giudicare della situazione, tutelando il diritto alla difesa, il Consiglio dei Professori. Qualora lo studente si senta gravato dalla decisione, può appellare al Moderatore, che giudicherà personalmente della questione, sentite le parti in causa.

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 38

Come la stessa FTIS, anche la Sezione di Torinogarantisce, nella ferma adesione alla Parola di Dio e al deposito della fede come proposto dal Magistero della Chiesa, una giusta libertà di ricerca e di insegnamento, con la finalità di un progresso nella conoscenza della Rivelazione e di una risposta alle necessità pastorali del Popolo di Dio.

Art. 39

Il piano di studi viene determinato dal Consiglio di Sezione attenendosi alle indicazioni delle *Norme applicative* della Cost. ap *Sapientia Christiana* e degli artt. 35-37 degli Statuti della FTIS.

Art. 40

Quando necessari, vengono attivati corsi propedeutici per gli studenti che debbano frequentarli in vista dell'iscrizione come ordinari.

Art. 41

Nel Ciclo accademico Istituzionale le discipline dell'insegnamento e delle esercitazioni si dividono in principali (o fondamentali) e ausiliarie, sempre obbligatorie.

Possono pure essere istituiti corsi complementari e opzionali, di libera scelta da parte degli alunni.

La ripartizione delle singole discipline secondo la predetta distinzione viene fatta dal Consigli di Sezione.

Art. 42

Qualora venga richiesta dal Seminario di Torino o da altri Seminari o case di formazione, l'integrazione della formazione pastorale degli aspiranti al sacerdozio o dei giovani sacerdoti viene assicurata dalla Sezione con apposito programma.

Art. 43

Nello spirito delle finalità della FTIS, la Sezione intratterrà rapporti di collaborazione con altri Istituti scientifici, in Italia e all'estero, particolarmente con le altre Università o Facoltà ecclesiastiche, e con l'Università statale di Torino. Nello specifico si prevedono collaborazioni stabili con la Pontificia Università Salesiana di Torino con il Biennio di specializzazione in morale sociale e con l'ISSR di Torino.

Sono già previste, e verranno potenziate, specifiche intese e convenzioni con l'Università statale per il reciproco riconoscimento di crediti formativi.

VALUTAZIONE DEL PROFITTO E CONSEGUIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

Art. 44

La valutazione del profitto degli studenti avviene nelle modalità previste nei singoli corsi accademici. Gli esami possono essere orali e/o scritti.

Art. 45

Nel passaggio dal biennio del Ciclo istituzionale al successivo triennio teologico, non si possono affrontare gli esami del triennio, ad eccezione delle materie complementari, prima del completamento degli esami fondamentali del biennio.

Eventuali dispense vengono date in singoli casi dal Direttore, udito il Consiglio dei Professori e i docenti interessati.

Art. 46

Per il passaggio degli studenti con un titolo accademico dell'ISSR valgono le disposizioni dell'art. 21 dell'istruzione della Congregazioni per l'educazione cattolica del 28 giugno 2008.

Art. 47

I requisiti per ottenere il Baccalaureato sono quelli indicati nell'art. 43 degli Statuti della FTIS. Le modalità per il conseguimento sono specificate nel regolamento per il Baccalaureato approvato dal Consiglio di Sezione e allegato al presente regolamento.

REGOLAMENTO ATTUATIVO

STUDENTI FUORI CORSO, VALUTAZIONE DEL PROFITTO E CONSEGUIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

Art. 1

Il presente regolamento è stato approvato dal Consiglio di Sezione in data 19/05/2016 ed è entrato in vigore in pari data.

Negli articoli seguenti si dà attuazione alle disposizioni del Regolamento della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Ciclo Istituzionale, nei capitoli dedicati agli studenti, alla valutazione del profitto e al conseguimento dei gradi accademici.

Art. 2

§ 1. Sono studenti ordinari *fuori corso* quelli che hanno concluso, o interrotto, la frequenza obbligatoria dei corsi del ciclo istituzionale, ma ancora devono completare gli esami di alcuni corsi o sostenere l'esame per il conseguimento del Baccalaureato.

§ 2. Sono studenti straordinari *fuori corso* quelli che hanno concluso, o interrotto, la frequenza obbligatoria dei corsi del ciclo istituzionale, ma ancora devono completare i corrispondenti esami.

§ 3. Gli studenti *fuori corso*, per non perdere il diritto di sostenere gli esami, devono pagare per ogni anno la prevista tassa di iscrizione.

§ 4. Dopo otto anni dall'ultima iscrizione come studente *ordinario* o *straordinario*, gli studenti *fuori corso* perdono la qualifica di "studenti" della Sezione e il diritto al completamento degli esami o al conseguimento del titolo accademico.

Art. 3

È compito di ogni docente verificare la frequenza degli studenti alle sue lezioni, nei modi e nelle forme che egli giudica più opportuni. Un docente può non ammettere all'esame uno studente che non sia stato presente ad almeno i 2/3 delle lezioni, ma deve darne dimostrazione allo studente e al Direttore.

Spetta al Direttore, in accordo con il docente di quel corso, valutare eventuali

dispense dalla frequenza alle lezioni, per giusta causa, su richiesta dello studente interessato. Il docente valuterà l'eventualità di un programma di studi personalizzato proporzionato ai crediti ECTS del corso.

Art. 4

§ 1. Le sessioni d'esame sono tre: estiva (un appello con due date di esame dalla fine del II semestre al 23 giugno; un appello facoltativo dal 24 giugno fino al 15 luglio); autunnale (1° appello tra l'inizio di settembre e l'inizio delle lezioni; 2° appello tra la fine di novembre e l'inizio di dicembre); invernale (1° appello tra la fine del I semestre e l'inizio del II semestre; 2° appello nei giorni immediatamente precedenti o successivi la Pasqua). Il calendario degli appelli è approvato ogni anno dal Consiglio di Sezione.

Nei giorni in cui si svolge il 2° appello autunnale e il 2° appello invernale si dà sospensione delle lezioni. I docenti comunicano alla Segreteria la data precisa e l'ora del loro esame un mese prima dell'appello; quindi la Segreteria pubblica il calendario degli esami.

§ 2. Lo studente che intende sostenere un esame deve iscriversi ad esso in Segreteria entro 5 giorni dalla data d'esame. Se per qualsiasi ragione non potesse presentarsi all'esame, deve dare prontamente comunicazione alla Segreteria.

§ 3. I docenti non possono decidere o concedere appelli di esami al di fuori degli appelli previsti. Eccezioni particolari potranno essere prese in considerazione solo con l'autorizzazione del Direttore.

§ 4. Ciascun insegnamento può essere esaminato nella forma stabilita dal docente. Nel caso in cui un docente scelga di esaminare gli studenti per iscritto, deve assistere personalmente, o attraverso un altro docente da lui delegato, allo scritto. Il voto va espresso in trentesimi e deve essere segnato dal docente sia sulla scheda d'esame, che la Segreteria prepara e consegna all'esaminatore all'inizio dell'appello, e che egli riconsegnerà in Segreteria, sia sul libretto personale dello studente. Il voto va accompagnato dalla firma dell'esaminatore.

§ 5. I *seminari* sono anch'essi valutati in trentesimi. Il voto finale non è mai un esame, ma deve tener conto sia della partecipazione dello studente al seminario, sia dell'eventuale esercitazione scritta che lo studente presenta al docente su indicazione del docente stesso. Il voto del seminario concorre a definire la media finale degli studi per il conseguimento del titolo accademico.

§ 6. Non si può più sostenere l'esame di un corso dopo sette anni dalla conclusione delle lezioni del corso stesso, né si può sostenere un qualsiasi esame se non si risulta regolarmente iscritti alla Sezione e in regola con il pagamento delle tasse scolastiche.

Art. 5

§ 1. Le richieste di iscrizioni di studenti provenienti da altri istituti teologici verranno valutate dalla commissione istituita a norma dell'art. 32 § 3 del Regolamento della Sezione, così da approntare i necessari piani di studio personalizzati, anche da concertarsi con i docenti interessati.

§ 2. Nel caso di studenti regolarmente iscritti in passato alla Sezione e che, in vista del conseguimento del Baccalaureato, facciano richiesta di veder riconosciuti gli esami sostenuti e di completare il percorso di studi, si procederà all'iscrizione come studente *ordinario fuori corso*. La commissione istituita a norma dell'art. 32 § 3 del Regolamento della Sezione provvederà ad approvare il piano di studi personalizzato, in accordo con i docenti interessati. Il Direttore stabilirà l'ammontare delle tasse scolastiche che sarà proporzionato al predetto piano di studi e al tempo trascorso dall'ultima iscrizione.

Scopi del Ciclo Istituzionale

Il quinquennio filosofico-teologico è il ciclo di base degli studi teologici e porta al conseguimento del grado accademico di Baccalaureato in Teologia.

Il suo scopo, oltre ad una solida formazione filosofica, il cui studio è necessariamente propedeutico alla teologia, è quello di presentare un'organica esposizione di tutta la dottrina cattolica, insieme con l'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. Giovanni Paolo II, *Sapientia christiana* art. 72).

Ordinamento degli studi

Orario delle lezioni

dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 15 – 19

Il programma prevede le seguenti discipline:

I Corso

<i>Materie Fondamentali</i>	<i>ECTS</i>
Storia della filosofia	15
Storia della filosofia contemporanea	6
Antropologia filosofica	3
Logica e filosofia del linguaggio	3
Introduzione all'Antico Testamento	9
Introduzione al Nuovo Testamento	9
Patrologia I	4
Introduzione alla teologia	3
Teologia fondamentale I	5
Seminario filosofico	3

Devono essere sostenuti senza crediti

Greco elementare
Latino
Metodologia

II Corso

<i>Materie Fondamentali</i>	<i>ECTS</i>
Epistemologia e metafisica	9
Teologia filosofica	5
Filosofia morale	6
Filosofia della natura e della scienza	3
Greco biblico	3
Ebraico	5
Storia della Chiesa antica	7
Patrologia II (+ esercitazione)	5
Storia della teologia	3
Teologia fondamentale II	6
Teologia morale fondamentale	8
Lingua francese / inglese	

III Corso

<i>Materie Fondamentali</i>	<i>ECTS</i>
Estetica	3
Sapenziali e poetici	4
Letteratura giovannea	5
Storia della Chiesa moderna e contemporanea	8
Cristologia	8
Trinità	6
Penitenza e unzione degli infermi	3
Etica della vita	5
Teologia pastorale e catechetica	6
Introduzione allo studio delle religioni	4
Opzionale 1 (psicologia)	3
Seminario di Teologia (III e IV)	3

IV Corso

<i>Materie Fondamentali</i>	<i>ECTS</i>
Filosofia della religione	4
Pentateuco e libri storici	5
Sinottici	6

Storia della Chiesa nel medioevo	6
Ecclesiologia, ordine, mariologia	10
Teologia spirituale	8
Matrimonio	3
Morale sessuale e morale familiare	6
Diritto canonico II	6
Seminario di Sacra Scrittura (III e IV)	3

V Corso

<i>Materie Fondamentali</i>	<i>ECTS</i>
Filosofia politica e del diritto	3
Profeti	4
Letteratura paolina	6
Antropologia teologica ed escatologia	10
Liturgia e sacramentaria generale	6
Iniziazione cristiana	8
Morale sociale e della comunicazione	6
Teologia ecumenica	3
Diritto canonico I	6
Opzionale 2 (sociologia)	3
Corso preparazione baccalaureato (+ esercitazione)	10

Per coloro che, ai sensi dei punti 4.2.1 e 4.2.2 dell'Intesa firmata a Roma il 28 giugno 2012 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana card. Angelo Bagnasco concernente i profili di qualificazione professionale degli insegnanti di religione cattolica, desiderano dedicarsi all'insegnamento della religione cattolica, è necessaria la frequenza dei corsi complementari di pedagogia e didattica, metodologia e didattica dell'Irc, teoria della scuola, legislazione scolastica e tirocinio dell'Irc, che nel Ciclo Istituzionale della Sezione di Torino della FTIS sono attivati presso il biennio specialistico dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino. Pertanto essi dovranno frequentare presso l'ISSR di Torino i seguenti corsi: *Pedagogia: teoria e applicazioni, Didattica dell'Irc e legislazione scolastica, Tirocinio IRC.*

Altri corsi si attivano anno per anno.

Studenti

Sono ammessi come alunni della Sezione seminaristi diocesani, religiosi, laici. Gli alunni sono ordinari o straordinari o uditori.

a) Sono *ordinari* coloro che, avendo come titolo di ammissione un diploma valido per l'ammissione alle Università di Stato, frequentano tutti i corsi e svolgono tutti i lavori personali prescritti, acquisendo così il diritto di sostenere gli esami per il conseguimento del primo grado accademico. Più precisamente, per quanto riguarda la loro iscrizione ai corsi della Facoltà, ci si atterrà alle seguenti norme concordate con la sede centrale di Milano della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale:

- 1) chi è in possesso di un diploma di Liceo che comprenda lo studio del latino e della storia della filosofia è immediatamente iscritto;
- 2) chi è in possesso di qualsiasi altro diploma di Maturità può frequentare il corso propedeutico oppure sostenere un esame che comporta:
 - una prova scritta e orale di filosofia secondo il programma dei licei;
 - una prova scritta e orale di lingua latina.

Gli alunni seminaristi della diocesi di Torino in possesso delle condizioni di cui al comma precedente, sono tenuti a frequentare, in luogo dell'esame di ammissione, il corso propedeutico.

- 3) Agli alunni sopra nominati anche se in possesso di una laurea potrà essere richiesta, se del caso, una prova di latino e di filosofia le cui modalità verranno stabilite di volta in volta.
- 4) Tutti coloro che hanno frequentato studi in cui non è previsto il greco classico dovranno seguire l'apposito corso istituito dalla Facoltà.

Non possono essere ammessi alla Sezione in qualità di alunni ordinari coloro che sono contemporaneamente iscritti ad altre Facoltà universitarie civili o ecclesiastiche, a meno che si tratti soltanto di completare gli esami del precedente ultimo anno di corso o di ultimare il lavoro di tesi.

b) Sono *straordinari* coloro che, pur non essendo muniti di un diploma

valido per l'ammissione all'Università di Stato, frequentano regolarmente i corsi accademici e sostengono gli esami, senza poter conseguire il titolo di baccalaureato;

c) Sono *uditori* coloro che, con il consenso dei docenti interessati, sono ammessi dal Direttore di sezione a frequentare uno o più corsi.

Norme di iscrizione

La domanda di iscrizione dovrà essere rivolta al Direttore di Sezione e presentata in segreteria all'inizio dell'anno scolastico (settembre), corredata di tutti i documenti richiesti.

Trascorso un mese dall'inizio dell'anno scolastico, nessuna iscrizione sarà ricevuta dalla segreteria senza autorizzazione scritta del Direttore di Sezione per casi assolutamente eccezionali.

Fra i documenti richiesti da allegare alla domanda si ricordano:

- l'attestato di studi;
- l'attestato dell'esito dell'eventuale esame di ammissione richiesto;
- il permesso scritto del proprio ordinario o superiore religioso. Per i laici è richiesta una lettera accompagnatoria da parte di un ecclesiastico.

Gli Esami di ammissione sono fissati di norma all'inizio dell'anno scolastico. Ad essi è necessario iscriversi presso la segreteria entro il 30 settembre.

Piano degli studi 2021/22

CORSO PROPEDEUTICO

p. 57	Introduzione al mistero di Cristo	Pacini A.
p. 57	Latino	Barillà I.
p. 59	Storia della filosofia	Cortese R. I.

PRIMO CORSO

	<i>Materie fondamentali</i>		ECTS
p. 60	Storia della filosofia	Cortese R.I.	15
p. 61	Storia della filosofia contemporanea	Gamba E.	6
p. 61	Antropologia filosofica	Danna V.	3
p. 62	Logica e filosofia del linguaggio	Aime O.	3
p. 63	Introduzione all'Antico Testamento	Galvagno G. Provera R.	9
p. 64	Introduzione al Nuovo Testamento	Carrega G. Marenco M.	9
p. 66	Patrologia I	Nigra A.	4
p. 66	Introduzione alla teologia	Pacini A.	3
p. 67	Teologia fondamentale I	Ceragioli F.	5
p. 68	Seminario filosofico	Bergamaschi M.	3

Devono essere sostenuti senza ECTS

p. 68	Greco elementare	Lucchesi M.
p. 69	Latino	Barillà I.
p. 69	Metodologia	Piola A.

SECONDO CORSO

	<i>Materie fondamentali</i>		ECTS
p. 69	Epistemologia e metafisica	Aime O.	9
p. 71	Teologia filosofica	Grosso M.	5
p. 72	Filosofia morale	Aime O.	6
p. 72	Filosofia della natura e della scienza	Danna V.	3
p. 73	Greco biblico	Nigra A.	3
p. 74	Ebraico	Graziano C.	5
p. 75	Storia della Chiesa antica	Venuto F. S.	7
p. 76	Patrologia II (+ esercitazione)	Nigra A.	5
p. 77	Storia della teologia	Repole R.	3

Ciclo Istituzionale

p. 78	Teologia fondamentale II	Ceragioli F. Quirico M.	6
p. 49	Teologia morale fondamentale	Sacco A.	8
p. 80	Lingua inglese / francese	Parissone A. Rubiolo	

TERZO CORSO

	<i>Materie fondamentali</i>		ECTS
p. 80	Estetica	Gamba E.	3
p. 81	Sapientziali e poetici	Provera R.	4
p. 82	Letteratura giovannea	Carrega G.	5
p. 83	Storia della Chiesa moderna e contemporanea	Venuto F.S.	8
p. 85	Cristologia	Piola A.	8
p. 86	Trinità	Repole R.	6
p. 86	Penitenza e unzione degli infermi	Pacini A.	3
p. 88	Etica della vita	Corbella C.	5
p. 89	Teologia pastorale e catechetica	Coha G, Ramello L.	6
p. 92	Introduzione allo studio delle religioni	Negri / Pacini	4
p. 94	Opzionale 1 (psicologia)	Gallizia C.A.	3
p. 95	Seminario di Teologia	Quirico M.	3
p. 96	Corso preparazione baccalaureato (+ esercitazione)	Vari	10

PROGRAMMA DEI CORSI

CORSO PROPEDEUTICO

Introduzione al mistero di Cristo

Andrea PACINI

Il corso ha come scopo di introdurre al mistero storico-salvifico di Gesù Cristo, inteso come il nucleo vitale della formazione del cristiano, sottolineando nello stesso tempo che Gesù Cristo, in quanto culmine e compimento del mistero storico-salvifico, è il fulcro degli studi filofico-teologici. La visione complessiva del mistero di Cristo viene esposta sulla base della struttura trinitaria del simbolo Niceno-Costantinopolitano.

Bibliografia

Catechismo della Chiesa Cattolica, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1995; J. RATZINGER, *Introduzione al cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2003; F. LAMBIASI, *Spirito Santo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; S. DIANICH, D. HARRINGTON, *La Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010. Altra bibliografia verrà segnalata durante il corso.

Latino

Irene BARILLÀ

- FONOLOGIA

l'alfabeto latino e la pronuncia: vocali e dittonghi, consonanti, divisione in sillabe; quantità delle sillabe e accento.

- ANALISI LOGICA

predicato nominale e verbale; funzione e uso dei casi, semplici e con preposizione; casi diretti: soggetto, complemento oggetto; attributo e apposizione; i principali complementi.

- MORFOLOGIA

- **SOSTANTIVI:** le cinque declinazioni e relative particolarità.

- **AVVERBI:**

classificazione; avverbi di qualità, con formazione di comparativo e superlativo; avverbi di modo, quantità, tempo, affermazione e negazione; avverbi interrogativi; principali avverbi di luogo.

- **VERBI:**

-modi, tempi, genere (transitivi e intransitivi), diatesi (attiva e passiva), persona e numero;

-il verbo *sum* e la sua coniugazione;

-*possum* e gli altri composti di *sum*, con relativi costrutti;

-le quattro coniugazioni regolari, attive e passive; la coniugazione mista attiva e passiva;

-i verbi deponenti e la loro coniugazione;

-i verbi anomali: *fero* e composti, *fio* e composti; *eo* e principali composti;

-i verbi di volontà *volo*, *nolo*, *malo*: coniugazione e uso.

- **AGGETTIVI QUALIFICATIVI:**

prima e seconda classe degli aggettivi; i tre gradi di comparazione: minoranza, uguaglianza e maggioranza; secondo termine di paragone; paragone tra due aggettivi; comparativo assoluto; superlativo relativo e assoluto; comparativi e superlativi irregolari.

- **ALTRI AGGETTIVI E PRONOMI:**

pronomi personali e loro declinazione; aggettivi possessivi; pronomi e aggettivo riflessivo: declinazione e uso; pronomi relativi: declinazione e uso; pronomi e aggettivi determinativi; pronomi e aggettivi dimostrativi; pronomi e aggettivi interrogativi; pronomi e aggettivi indefiniti: declinazione e uso; numerali: cardinali e ordinali.

- **CALENDARIO ROMANO:** cenni su anno, mese, giorno e ora.

- **ONOMASTICA LATINA**

- **PREPOSIZIONI** che reggono l'accusativo e/o l'ablativo

- ANALISI DEL PERIODO

- **PROPOSIZIONE PRINCIPALE:** enunciativa; interrogativa diretta semplice e disgiuntiva; esclamativa; imperativa; esortativa.

- **PROPOSIZIONI COORDINATE E CONGIUNZIONI COORDINANTI**

- **PROPOSIZIONI SUBORDINATE E CONGIUNZIONI SUBORDINANTI**, in particolare proposizioni:

finali (tutti i modi per esprimerle); complete con un *ut*+ cong. e costruzione dei verbi *iubeo* e *impero*; temporali; causali con l'indicativo; relative proprie e improprie; interrogative indirette; proposizioni infinitive soggettive e oggettive; concessive; condizionali: il periodo ipotetico indipendente.

• **COSTRUTTI PARTICOLARI:**

il dativo di possesso; la legge dell'antiorità; il doppio dativo; il cum narrativo; l'ablativo assoluto; l'infinito nominale: l'infinito sostantivato; il gerundio latino e il suo uso; il gerundivo latino e il suo uso; la perifrastica attiva e il suo uso; la perifrastica passiva e il suo uso; il supino attivo e passivo e il suo uso; l'imperativo negativo.

Al programma di lingua latina è da aggiungersi la traduzione del vangelo secondo Matteo, con analisi linguistica (grammaticale, logica e sintattica) dei capitoli 14, 13-36; 15; 16, 1-20; si tradurranno altresì le principali preghiere, alcuni salmi e inni liturgici.

Bibliografia

C. SAVIGLIANO, *Nove, Corso di latino, Teoria ed esercizi 1 e 2*, Hoepli 2019.

Storia della filosofia

Roberto Ignazio CORTESE

Vedi primo corso pag. 60

PRIMO CORSO

Storia della filosofia

Roberto Ignazio CORTESE

F-STO/01 - 15 ECTS

Il corso, nell'obiettivo di offrire la possibilità di un primo accostamento ai principali filosofi, prevede un duplice approccio alla materia: uno per grandi autori (quelli in corsivo), l'altro per tematiche generali, tipiche di alcune epoche, secondo la seguente scansione:

I presofisti

I sofisti e Socrate

Platone

Aristotele

Le filosofie elleniste: stoicismo, epicureismo, scetticismo

Il neoplatonismo e Plotino

La Patristica dei primi secoli

Agostino di Ippona

Anselmo di Aosta: l'argomento ontologico

La disputa sugli universali

Tommaso d'Aquino

Il tramonto della Scolastica: Duns Scoto, Guglielmo di Ockham

Umanesimo e Rinascimento

La nuova filosofia della scienza: Galileo e Bacone

Cartesio

Pascal: l'uomo e Dio

L'ordine possibile e l'ordine necessario: Leibniz e Spinoza

L'empirismo: Hobbes, Locke, Hume

L'Illuminismo e i suoi protagonisti

Kant

Il Romanticismo: la formazione di una nuova cultura e i suoi principi ispiratori

Hegel

Il capovolgimento del sistema hegeliano: Feuerbach e Marx

Schopenhauer e Kierkegaard
Il programma positivistico
Nietzsche

Bibliografia

Qualsiasi manuale per il corso di storia della filosofia in uso nei licei classici e scientifici può essere utilizzato. Nello svolgimento del programma si farà particolare riferimento al testo di N. ABBAGNANO - G. FORNERO, *Il nuovo Protagonisti e Testi della filosofia*, Paravia, Torino 1999.

Storia della filosofia contemporanea

Ezio GAMBA

F-STO/05 - 6 ECTS

Accostamento essenziale attraverso i testi alle correnti filosofiche del Novecento: Bergson, fenomenologia, neoscolastica, neoidealismo italiano, marxismo novecentesco, pragmatismo, filosofia della scienza e del linguaggio, ontologia esistenziale, filosofie ermeneutiche.

Bibliografia

C. CIANCIO - G. FERRETTI - A. PASTORE - U. PERONE, *Filosofia: i testi, la storia. Le filosofie dell'Ottocento e del Novecento*, SEI, Torino 1991, pp. 400 - 780.

Si richiede agli studenti di scaricare e stampare prima dell'inizio delle lezioni il materiale che sarà messo loro a disposizione sulla pagina internet del docente.

Antropologia filosofica

Valter DANNA

F-SIS/06 - 3 ECTS

Il corso offre una sintesi teoretica sull'uomo, su cui s'interroga l'intera storia del pensiero umano e filosofico. Partendo dalla classica prospettiva aristotelico-tomista dell'uomo secondo il modello della «psicologia delle facoltà» (persona e natura, anima e corpo, facoltà e abiti), s'intro-

durranno nuove categorie interpretative dell'umano attraverso lo studio dei dinamismi intenzionali della coscienza e della libertà. L'uomo come essere personale e soggetto storico declina la sua natura attraverso diverse forme culturali ed esercita la sua libertà finita in continua dialettica (personale e collettiva) tra un orizzonte immanente-naturalistico e un orizzonte di trascendenza teocentrica. L'«eccedenza ontologica» dell'uomo rispetto all'universo empirico, di cui pure fa parte, apre l'uomo all'universo dell'essere e del valore senza pregiudiziali riduttive.

Bibliografia

Testi di base: V. DANNA, *Percorsi dell'intelligenza*, in particolare capp. V e IX (e schede varie), Effatà, Cantalupa (Torino) 2003; B. LONERGAN, *La formazione della coscienza*, ed. Pierpaolo Triani, La Scuola, Brescia 2010.

Ulteriori letture: H. PLESSNER, *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 2010; E. CASSIRER, *Saggio sull'uomo. Un'introduzione alla filosofia della cultura umana*, Armando, Roma 2004; E. STEIN, *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica*, Città Nuova edizioni OCD, Roma 2013; S. VANNI ROVIGHI, *Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica*, Vita e Pensiero, Milano 1981; P. RICŒUR, *La persona*, Morcelliana, Brescia 1997; M. BUBER, *Il cammino dell'uomo*, ed. Qiqajon, Comunità di Bose 1990; P. TRIANI, *Il dinamismo della coscienza e la formazione*, Vita e Pensiero, Milano 1998; V. POSSENTI, *I volti dell'amore*, Marietti 1820, Genova 2015; G. RICONDA, *Filosofia della famiglia*, La Scuola, Brescia 2014; O. AIME, *Per chi suona la campana? Il mistero della morte*, UTET, Torino 2008.

Logica e filosofia del linguaggio

Oreste AIME

F-SIS/07 - 3 ECTS

1. Il mondo dei segni. Segno e senso. Il linguaggio (segno, parola, discorso, testo). Oralità e scrittura. Scrittura e lettura. La rivoluzione digitale.
2. Il linguaggio e la filosofia: linguistica (grammatica), retorica, poetica, dialettica, logica, ermeneutica.
3. Elementi di logica formale: dimostrazione e argomentazione.
4. Linguaggio e verità.

Bibliografia

H.G. GADAMER, *Lettura, scrittura e partecipazione*, Piervittorio e Associati, Transeuropa, Massa 2007; P. RICŒUR, *Filosofia e linguaggio*, a c. di D. Jervolino, Guerini e Associati, Milano 1994; C. PENCO, *Introduzione alla filosofia del linguaggio*, Laterza, Roma-Bari 2010. A. GARAPON, J. LASSÈGUE, *La giustizia digitale. Determinismo tecnologico e libertà*, il Mulino, Bologna 2021, pp. 35-77. G. BONIOLO, P. VIDALI, *Strumenti per ragionare. Logica e teoria dell'argomentazione*, Bruno Mondadori, Milano-Torino 2011; J. GRONDIN, *Ermeneutica*, Brescia, Queriniana 2012; E. BERTI, *La ricerca della verità in filosofia*, Studium, Roma 2014.

Introduzione all'Antico Testamento

Germano GALVAGNO e Roberto PROVERA

BIB/02 - 9 ECTS

- 1) L'Antico Testamento come letteratura. Presentazione e lettura corsiva dei singoli libri dell'Antico Testamento, con particolare attenzione ai principali generi letterari. Il testo dell'Antico Testamento: modalità e storia della composizione, versioni antiche e moderne, elementi di critica testuale.
- 2) L'Antico Testamento come storia. Storia di Israele fino al periodo ellenistico: fonti, suddivisioni, collocazione nel quadro della storia del Vicino Oriente antico. Le istituzioni di Israele, specie quelle religiose.
- 3) L'Antico Testamento come canone. Origine, articolazioni delle diverse forme del canone veterotestamentario e loro significato.

Bibliografia

La lettura corsiva della Bibbia viene svolta sulla versione italiana della CEI, nell'edizione della *Bibbia di Gerusalemme* 2008 o della *Bibbia TOB*.

Testi e sussidi:

- Introduzioni: R. RENDTORFF, *Introduzione all'Antico Testamento. Storia, vita sociale e letteratura d'Israele in epoca biblica* (Piccola biblioteca teologica 22), Claudiana, Torino 1994²; J. L. SKA, *La Parola di Dio nei racconti degli uomini* (Orizzonti biblici), Cittadella, Assisi 2000; R. FABRIS e collaboratori, *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1), LDC, Leumann (Torino) 2006²; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005;

- TH. RÖMER - J. D. MACCHI – CH. NIHAN (a cura di), *Guida di lettura dell'Antico Testamento* (Lettura pastorale della Bibbia), EDB, Bologna 2007; T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphe' 4), Elledici, Torino 2013; M. PRIOTTO, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura* (Graphé 1), LDC, Torino 2016.
- Storia: J. A. SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà* (Biblioteca di cultura religiosa), Paideia, Brescia 2002²; L. MAZZINGHI, *Storia di Israele dalle origini al periodo romano* (Studi biblici), EDB, Bologna 2007.
 - Canone: J. L. SKA, *Il libro sigillato e il libro aperto*, EDB, Bologna, 2005, pp. 99-164.
 - Istituzioni religiose: R. De VAUX, *Le istituzioni dell'Antico Testamento*, Marietti; Genova 1977³; J. A. SOGGIN, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, (Strumenti 4), Claudiana, Torino 2000; I. CARDELLINI, *I sacrifici dell'Antica Alleanza. Tipologie, Rituali, Celebrazioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2001.
 - Testo: K. ALAND – B. ALAND, *Il testo del Nuovo Testamento*, Marietti, Genova 1987; B. M. METZGER, *Il testo del Nuovo Testamento. Trasmissione, corruzione e restituzione* (Introduzione allo studio della Bibbia - Supplementi 1), Paideia, Brescia 1996; B. CHIESA, *Filologia storica della Bibbia ebraica* (=Studi biblici, 125 e 135), Paideia, Brescia, I-II vol., 2000-2002; P. A. WEGNER, *Guida alla critica testuale della Bibbia. Storia, metodi, risultati*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2009.
 - Dizionari e atlanti: J. HERIBAN, *Dizionario terminologico - concettuale di scienze bibliche e ausiliarie*, LAS, Roma 2005; M. CUCCA - G. PEREGO, *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2012.

Introduzione al Nuovo Testamento

Maria Rita MARENCO - Gian Luca CARREGA

BIB/03 - 9 ECTS

Introduzione al Nuovo Testamento. Parte I (Marenco):

- 1) La formazione del Nuovo Testamento
- 2) Il Vangelo – Gesù
- 3) Dalla Pasqua agli Scritti
- 4) Vangelo e vangeli

5) Elementi per un'ermeneutica del testo biblico.

Lettura corsiva del Nuovo Testamento. Parte II (Carrega).

Lectio cursiva di tutto il testo del Nuovo Testamento.

Bibliografia

Parte I (Marenco)

M.R. MARENCO, *Da Gesù al Nuovo Testamento*, Effatà Editrice, Cantalupa 2013; J.S. JEFFERS, *Il mondo greco-romano all'epoca del Nuovo Testamento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; K.C. HANSON – D.E. OAKMAN, *La Palestina ai tempi di Gesù. La società, le sue istituzioni, i suoi conflitti*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2003; R. PENNA, *L'ambiente storico - culturale delle origini cristiane. Una documentazione ragionata*, EDB, Bologna, 1991³; ID., *Le origini del cristianesimo*, Carocci, Roma 2004; ID., *Vangelo e inculturazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2001; ID., *I ritratti originali di Gesù il Cristo*, vol. I, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2010; A. J. SALDARINI, *Farisei, scribi e sadducei nella società palestinese*, Paideia Brescia 2001; G. JOSSA, *Giudei o cristiani?*, Paideia, Brescia 2004; G. THEISSEN, *Gesù e il suo movimento*, Claudiana, Torino 2007; J.N. ALETTI, *Gesù Cristo, unità del Nuovo Testamento*, Borla, Roma 1995; V. FUSCO, *Le prime comunità cristiane*, EDB, Bologna 1997; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Città del Vaticano, LEV 1993; P.D. WEGNER, *Guida alla critica testuale della Bibbia. Storia, metodi e risultati*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2004; B. CORSANI, *Come interpretare un testo biblico*, Claudiana, Torino 2001.

Parte II (Carrega)

Testo di riferimento è B.D. EHRLMAN, *Il Nuovo Testamento: un'introduzione*, Roma, Carocci 2015; utile anche F. PORSCH, *Breve Introduzione alla Teologia del Nuovo Testamento*, Queriniana, Brescia 2010. Sui vangeli è consigliata la lettura di C. BROCCARDO, *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Carocci, Roma 2017².

È richiesto il testo biblico in versione italiana (durante le lezioni si fa riferimento alla versione CEI 2008); chi è in grado di seguire l'originale greco può rifarsi al NESTLE - ALAND. È consigliata una sinossi dei vangeli (ad es. quella di A. POPPI).

Patrologia I

Alberto NIGRA

ANT-LET/01 - 4 ECTS

Il corso si propone di fornire un'introduzione alle opere e al pensiero dei principali autori patristici del periodo pre-niceno, con un'attenzione particolare ai grandi temi teologici e agli inizi dell'esegesi cristiana.

- Introduzione allo studio della Patrologia
- I Padri Apostolici e gli Apologisti
- La letteratura apocrifa, lo gnosticismo e Ireneo di Lione
- Cultura asiatica e scuola alessandrina (Clemente e Origene)
- I primi autori cristiani di lingua latina a Cartagine e a Roma

Bibliografia

Manuale: E. CATTANEO - G. DE SIMONE - C. DELL'OSSO - L. LONGOBARDO, *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

Lecture consigliate: BENEDETTO XVI, *Catechesi sui Padri della Chiesa. Da Clemente Romano a Gregorio Magno*, LEV-Città Nuova, Roma 2008; J. LEAL, *Avvio alla Patrologia. Come hanno letto la Bibbia i Padri della Chiesa*, Edusc, Roma 2015.

Per la consultazione: J. QUASTEN, *Patrologia. Vol I: La letteratura cristiana e i Padri occidentali e orientali dal periodo immediatamente postapostolico al Concilio di Nicea (325)*, Marietti, Casale Monferrato 2002; L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, Edusc, Roma 2008; M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010; C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. Vol. I: Da Paolo all'età costantiniana*, Morcelliana, Brescia 2019.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Introduzione alla teologia

Andrea PACINI

TH/01 - 3 ECTS

Concetto di teologia, metodo e fonti. Il rapporto tra *auditus fidei* (momento positivo della teologia) e *intellectus fidei* (momento riflessivo).

Modelli storici di teologia. Orientamenti della teologia contemporanea. Il mistero di Cristo come oggetto della teologia.

Bibliografia

B. SESBOUE', *Introduzione alla teologia*, Queriniana, Brescia 2019; B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia*, Edizioni Paoline, Milano 1996; G-L. MULLER, *Dogmatica cattolica*, Ed. San Paolo 1999, pp. 23-72; N. BUSSI, *Il mistero cristiano*, Paoline, Cinisello Balsamo 1992. Opere consigliate: C. VAGAGGINI, *Teologia*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, Paoline, Roma 1982³, pp. 1597 – 1711; G. COLZANI, *La teologia e le sue sfide*, Paoline, Milano 1998.

Teologia fondamentale I

Ferruccio CERAGIOLI

TH/02 - 5 ECTS

- La Teologia Fondamentale: storia, identità, orientamenti odierni.
- La Rivelazione: l'idea di rivelazione (dal Concilio Vaticano I al Concilio Vaticano II); il compimento della rivelazione nella storia di Gesù.
- La Fede: la forma cristiana della fede; la credibilità del cristianesimo; modelli di giustificazione della fede.

Bibliografia

B. MAGGIONI - E. PRATO, *Il Dio capovolto. La novità cristiana. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2014; P. SEQUERI, *L'idea della fede*, Glossa, Milano 2002; F. ARDUSSO, *Imparare a credere*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 1998; F. ARDUSSO, *Fede*, in G. BARBAGLIO – G. BOF – S. DIANICH (ed.), *Teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 2002, pp. 644 - 666; C. GRECO, *Rivelazione di Dio e ragioni della fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 2012; F. ARDUSSO, *La fede provata*, (Studia Taurinensia 20), Effatà, Cantalupa, Torino 2006; M. EPIS, *Teologia Fondamentale. La ratio della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 2009; F. CAPPA, *Il credere cristiano. Una Teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG) 2010; B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla "Dei Verbum"*, Messaggero, Padova 2009; C. THEOBALD, *"Seguendo le orme della Dei Verbum". Bibbia, teologia e pratiche di lettura*, EDB, Bologna 2011.

Seminario filosofico

Matteo BERGAMASCHI

3 ECTS

Hans Urs von Balthasar è il teologo della grande sintesi cattolica del Novecento. Nella sua opera la riflessione teologica ha saputo sviluppare un dialogo fecondo con i principali settori della cultura, come letteratura e teatro; la filosofia, in ogni caso, riveste il ruolo di interlocutore privilegiato, così che la ricerca di senso umana risulta attraversata dalla portata di senso della Rivelazione.

Il corso ha l'obiettivo di affrontare alcuni degli snodi più significativi del dialogo tra interrogativo teologico e speculazione filosofica, proponendo la lettura di alcuni brani tratti dai volumi di Gloria. La valutazione verte su un elaborato scritto (relazione).

Bibliografia

Il docente darà indicazioni all'inizio del corso sul reperimento del materiale.

Greco elementare

Michele LUCCHESI

ANT-FIL/02

Il corso si propone di fornire una preparazione linguistica di base del greco antico attraverso l'analisi della morfologia (articoli, declinazioni nominali e aggettivali tematiche e atematiche, pronomi, coniugazioni dei verbi tematici e atematici), con qualche accenno alla sintassi (i participi, proposizioni oggettive e soggettive, finali, causali, temporali). Prevalentemente (anche se in maniera non esclusiva) si terranno come riferimento la lingua neotestamentaria e quella della Bibbia dei Settanta. Periodicamente saranno svolte delle prove *in itinere*, da concordarsi con gli studenti, al fine di valutare il progresso nell'apprendimento.

Il manuale di riferimento del corso è F. SERAFINI, *Corso di greco del Nuovo Testamento*, San Paolo Edizioni, 2013 corredato dal volume di esercizi F. POGGI, F. SERAFINI, *Esercizi per il corso di greco del Nuovo Testamento*, San Paolo Edizioni, 2013.

Come supporto per lo studio della grammatica normativa del greco antico può anche essere opportuno avvalersi di una buona grammatica normativa per licei classici. Qualunque testo di questo tipo, purché non troppo datato, può essere usato senza alcuna particolare controindicazione.

Latino

Irene BARILLÀ

Vedi corso propedeutico pag. 57

Metodologia

In vista dell'acquisizione di un metodo di lavoro per gli elaborati scritti, verranno attivati (a cura del prof. Alberto Piola) alcuni incontri sulla metodologia della ricerca scientifica e di avvio all'uso della biblioteca. Nell'ultimo incontro è prevista una prova pratica per verificare l'assimilazione della metodologia di lavoro proposta.

SECONDO CORSO

Epistemologia e metafisica

Oreste AIME

F-SIS/02 - 9 ECTS

1. Filosofia

1. Che cos'è filosofia? Dove nasce? Esperienza e pensiero. Scienza e sapienza. Filosofia e storia della filosofia.

2. Le parole della filosofia: domande e concetti. Le diramazioni del pensiero.
3. Il mondo e la vita, l'uomo e la storia, linguaggio ed esistenza, Dio. E il male.
4. Quale filosofia? Unicità e molteplicità.

2. Percorsi

- I. A. *I sentieri dell'Essere*. Parmenide. Aristotele. Tommaso. Heidegger.
- I. B. *Pensiero e Essere*. Cartesio. Kant. Hegel. Husserl.
- I. C. *Essere e linguaggio*. Gadamer.
- II. *Anabasi al Bene*. Platone. Agostino. Bonaventura.
- III. *L'Uno: exitus et redivus*. Plotino. Eckhart.
- IV. *L'abisso della libertà, il nulla, la storia*. Pascal. Schelling. Nietzsche. Pareyson.

Questi percorsi avverranno con la lettura di testi scelti, segnalati a lezione nella fonte disponibile.

3. Interludi

Logica e dialettica. Fenomenologia e ermeneutica. Metafisica e ontologia.

Direttrici epistemologiche: esperienza, giudizio, teoria.

4. Le vie all'essere

Simbolo, analogia, paradosso.

Finito e infinito.

Bibliografia

Percorsi storico-teoretici: E. SEVERINO, *Istituzioni di filosofia* (1968), Morcelliana, Brescia 2010; L. PAREYSON, *La libertà e il nulla*, in *Ontologia della libertà*, Einaudi, Torino 1995, pp. 351-478; V. VITIELLO, *Filosofia teoretica. Le domande fondamentali: percorsi e interpretazioni*, Bruno Mondadori, Milano 1997; A. GHISALBERTI, *Mondo Uomo Dio. Le ragioni della metafisica nel dibattito filosofico contemporaneo*, Vita e Pensiero 2010; M. CACCIARI, *Il labirinto filosofico*, Adelphi, Milano 2014.

Metafisica: E. BERTI, *Introduzione alla metafisica*, Utet, Torino 2012; R. BRAGUE, *Ancore nel cielo. L'infrastruttura metafisica*, Vita e Pensiero, Milano 2011; V. MELCHIORRE, *Breviario di metafisica*, Morcelliana, Brescia 2011; S. MURATORE, *Filosofia*

dell'essere, San Paolo, Cinisello B. 2006; P. GILBERT, *La pazienza d'essere. L'analogia e i trascendentali*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2015; F. GUIBAL, *Faut-il renoncer à la métaphysique?*, Ed. Facultés Jésuites de Paris, Paris 2016.
Altra bibliografia sarà proposta durante il corso.

Teologia filosofica

Mauro GROSSO

F-SIS/08 - 5 ECTS

Il corso si prefigge di fornire agli allievi gli strumenti adatti per affrontare il problema di Dio dal punto di vista speculativo. Esso è affrontato nella duplice prospettiva storica e teoretica. Da una parte, presenta infatti lo sviluppo della questione dagli inizi della filosofia greca fino al Novecento, valutando le diverse proposte secondo l'impostazione e le acquisizioni del realismo critico; dall'altra parte, attraverso alcuni inserimenti sistematici, affronta i nodi teoretici scelti, relativi a problematiche particolari. Una di queste riguarda la questione del male, in rapporto all'essere e a Dio. Il percorso risulta strutturato nel modo seguente:

1. Dio nella ricerca filosofica
 - 1.1. Il problema filosofico di Dio: *excursus* teoretico e storico nel pensiero greco, cristiano, moderno e contemporaneo
 - 1.2. La filosofia dell'essere
 - 1.3. *Quid sit Deus*: la conoscenza per analogia, gli attributi e le operazioni divine
 - 1.4. Gli argomenti circa l'esistenza di Dio: S. Tommaso d'Aquino, S. Anselmo, Cartesio, Kant
2. L'ontologia del bene e il mistero del male in rapporto ad una conoscenza filosofica di Dio
 - 2.1. Perché e donde il male? Prospettive metafisiche
 - 2.2. La natura del male
 - 2.3. Dio e la permissione del male

Bibliografia

É. GILSON, *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1998³ (1984); E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; M. PANGALLO, *Il Creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica*, Editrice Leonardo da Vinci, Roma 2004; B. MONDIN, *Il problema di Dio*, Ed. Studio Domenicano, Bologna 2012. L. PAREYSON, *Ontologia della libertà*, Einaudi, Torino 1995; J. MARITAIN, *Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente*, Morcelliana, Brescia 1998⁴ [1964²]; C. CIANCIO, *Del male e di Dio*, Morcelliana, Brescia 2006; R. SWINBURNE, *Esiste un Dio?*, Lateran University Press, Roma 2013.

Eventuali ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Filosofia morale

Oreste AIME

F-PRA/01 - 6 ECTS

- a. Breve storia e tipologia dell'etica filosofica. Le domande fondamentali dell'etica filosofica.
- b. Lettura integrale o parziale, analisi e commento di Tommaso d'Aquino, di E. Levinas e di P. Ricœur.

Bibliografia

TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae*, Ia IIae, qq. 1-21; E. LEVINAS, *Etica e Infinito*, Castelveccchi, Roma 2012; P. RICŒUR, *Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 1993.

Filosofia della scienza e della natura

Valter DANNA

F-SIS/04 - 3 ECTS

Dalla concezione greca della episteme alle rivoluzioni scientifiche dei nuovi saperi: breve storia delle scienze. Le procedure, i metodi operativi e i canoni della scienza moderna. Lo statuto epistemologico delle scienze della natura nel quadro delle conoscenze umane, a partire dagli ambiti di significato (senso comune, teoria, interiorità, trascendenza,

arte, scholarship) secondo B. Lonergan. Alla ricerca di un'articolazione tra scienza, filosofia e teologia nella prospettiva dell'unitarietà del sapere attraverso il metodo trascendentale. Il confronto fra le prospettive di Karl Popper e di Bernard Lonergan. L'universo fisico e umano tra cosmologia, evoluzione e creazione: dialoghi tra scienze, filosofia e teologia. Discussione critica su principio antropico e Intelligent Design. Aspetti etici delle tecnoscienze.

Bibliografia

Testo base: V. DANNA, *Universo, vita coscienza. Introduzione alla filosofia della scienza e della natura*, Effatà Editrice (Studia Taurinensia 44), Cantalupa (Torino) 2015.

Ulteriore bibliografia: P. ROSSI, *La nascita della scienza moderna in Europa*, Laterza, Roma-Bari 2002²; A. EINSTEIN - L. INFELD, *L'evoluzione della fisica (Sviluppo delle idee dai concetti iniziali alla relatività e ai quanti)*, Boringhieri, Torino 1970; B. SWEETMAN, *Religione e scienza. Un'introduzione*, Queriniana, Brescia 2014; C. M. MARTINI (a cura di), *Orizzonti e limiti della scienza. Decima cattedra dei non credenti*, Raffaello Cortina Ed., Milano 1999; J. POLKINGHORNE, *Credere in Dio nell'età della scienza*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000; D. LAMBERT, *Scienze e teologia figure di un dialogo*, SEFIR Città Nuova, Roma 2006; G. TANZELLA NITTI – A. STRUMIA (a cura di), *Dizionario Interdisciplinare di Scienza e fede*, 2 voll., Urbanian University Press – Città Nuova, Roma, 2002; V. DANNA (a cura di), *Bernard Lonergan. Il metodo teologico, le scienze, la filosofia*, Effatà, Cantalupa (To) 2006.

Greco biblico

Alberto NIGRA

ANT-FIL/02 - 3 ECTS

Il corso si propone di fornire un'introduzione alla sintassi greca neotestamentaria (sintassi dei casi, tempi e aspetto verbale, sintassi del periodo); allo studio sistematico della grammatica si affiancherà la lettura di testi biblici antologici nella loro lingua originale.

Bibliografia

Bibliografia di base:

- Manuale: F. POGGI, *Corso avanzato di greco neotestamentario*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009 (non è necessario il volume *Esercizi e soluzioni*).
- Edizione critica di riferimento: NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2012²⁸ (o NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 2014²⁸).

Per l'approfondimento:

- Grammatiche: F. BLASS - A. DEBRUNNER, *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1997² [1976¹⁴]; M. ZERWICK, *Il Greco nel Nuovo Testamento*, GBP, Roma 2010 [1966].
- Vocabolari di greco neotestamentario: C. RUSCONI, *Vocabolario del greco del Nuovo Testamento*, EDB, Bologna 2013³; W. BAUER, *Wörterbuch zum Neuen Testament*, De Gruyter, Berlin-New York 1988⁶; R. PIERRI, *Lessico del Nuovo Testamento per radici*, Studium Biblicum Franciscanum, Milano 2017.

Ebraico

Claudia GRAZIANO

ANT-FIL/01 - 5 ECTS

Il corso ha lo scopo di insegnare agli studenti le strutture di base della lingua ebraica, in modo che lo studente sia in grado di leggere e tradurre brani narrativi. Gli argomenti trattati saranno:

alfabeto ebraico (stampatello e corsivo), articolo, pronomi ed aggettivi dimostrativi, pronomi personali (forma assoluta, suffisso del nome e del verbo), preposizioni e pronomi interrogativi, frasi nominale stato assoluto, tempi QAL del verbo forte, verbi irregolari comuni (essere, andare, dare...), perfetto PIEL, HIFIL, NIFAL, accenni sulle altre forme, nozioni base di sintassi (catene narrative, linea principale e proposizioni subordinate).

Gli studenti si eserciteranno direttamente su una cretomanzia di brani biblici scelti sia per l'adeguatezza grammaticale e sintattica, sia per il loro significato teologico. Per poter accedere all'esame finale verrà richiesta la partecipazione ad almeno 3 esoneri in itinere.

Bibliografia

G. DEIANA - A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Torino 2018; *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, 1997⁵; F. BROWN – S. DRIVER – C. BRIGGS, *A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament*, Peabody 1996.

Storia della Chiesa antica

Francesco Saverio VENUTO

STO/01 - 7 ECTS

Argomenti

1. Introduzione alla Storia della Chiesa: definizione, periodizzazione, metodo – Storia e Teologia: loro funzione nella Storia della Chiesa – La storiografia ecclesiastica: orientamenti passati e presenti – Strumenti
2. Tratti significativi del mondo antico: politica – cultura – religione.
3. Gesù di Nazareth e la comunità cristiana primitiva di Gerusalemme – Il giudeo-cristianesimo nei primi tre secoli: la separazione dalla Sinagoga; rapporti Chiesa/Sinagoga – L'apostolo Pietro; l'azione missionaria dell'apostolo Paolo: la persona; i viaggi; le comunità paoline.
4. Missione e propagazione del cristianesimo nei primi tre secoli – Cristianesimo nell'ambiente ellenistico-romano
5. Ortodossia ed eresia tra il I e il II secolo
6. La *Communio*: carismi e ministeri; il ministero episcopale; il ministero petrino del Vescovo di Roma.
7. La Chiesa nel III secolo.
8. Cristianesimo e il mondo pagano: l'opinione pubblica; la polemica intellettuale; cristianesimo e potere statale romano; le persecuzioni: estensione/significato/valore; i martiri cristiani.
9. Nozioni di archeologia cristiana.
10. La svolta costantiniana.
11. Questione trinitaria: Ario/la controversia ariana – Il Concilio di Nicea.
12. Il periodo post-niceno: Atanasio/il fronte antiniceno – Il Concilio di Costantinopoli.
13. *Tempora christiana*.
14. Questione cristologica: origine – Da Efeso a Calcedonia – Post-Calcedonia

15. Controversia teologiche tra il IV e VI secolo

16. Chiesa/Impero tra V e VI secolo: la Chiesa di fronte ai "barbari" e la scomparsa dell'impero d'Occidente

Durante il corso verrà fornito un programma più dettagliato dei singoli argomenti.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante il corso

Patrologia II (+ esercitazione)

Alberto NIGRA

TH/09 - 5 ECTS

Il corso si propone di fornire un'introduzione alle opere e al pensiero dei principali autori patristici del periodo post-niceno, con un'attenzione particolare ai grandi temi teologici e agli sviluppi dell'esegesi cristiana.

- Il dibattito attorno al concilio di Nicea in Oriente: Ario, Eusebio di Cesarea e Atanasio di Alessandria
- I Padri Cappadoci: Basilio di Cesarea, Gregorio Nazianzeno e Gregorio di Nissa
- Autori di area siro-antiochena nel IV secolo: Efrem il Siro, Cirillo di Gerusalemme e Giovanni Crisostomo
- Il IV secolo in Occidente: Ilario di Poitiers, Eusebio di Vercelli, Ambrogio di Milano e Massimo di Torino
- Girolamo di Stridone
- Agostino di Ippona
- Le controversie cristologiche del V-VI secolo: da Teodoro di Mopsuestia, Cirillo di Alessandria e Nestorio al neocalcedonismo
- La tarda Patristica greca e latina

L'esercitazione comporterà la sintesi e il commento di un testo patristico; i titoli saranno indicati all'inizio del corso.

Bibliografia

Manuale: E. CATTANEO - G. DE SIMONE - C. DELL'OSSO - L. LONGOBARDO, *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008.

Lecture consigliate: BENEDETTO XVI, *Catechesi sui Padri della Chiesa. Da Clemente Romano a Gregorio Magno*, LEV-Città Nuova, Roma 2008; J. LEAL, *Avvio alla Patrologia. Come hanno letto la Bibbia i Padri della Chiesa*, Edusc, Roma 2015.

Per la consultazione: J. QUASTEN, *Patrologia. vol II: Dal concilio di nicea a quello di calcedonia*, Marietti, Torino 1969; INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Patrologia. Vol. III: Dal Concilio di Nicea (325) al Concilio di Calcedonia (451) : i padri latini*, Marietti, Casale Monferrato 1978; ID., *Patrologia. Vol. IV: I Padri latini (secoli V-VIII)*, Marietti, Casale Monferrato 1996; ID., *Patrologia. Vol. V: I Padri orientali (secoli V-VIII)*, Marietti, Casale Monferrato 2005; L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, Edusc, Roma 2008; M. SIMONETTI - E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010; C. MORESCHINI - E. NORELLI, *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. Vol. II: Dal concilio di Nicea a Gerolamo*, Morcelliana, Brescia 2020; ID., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. Vol. III: Da Agostino agli inizi del Medioevo*, Morcelliana, Brescia 2021.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Storia della teologia

Roberto REPOLE

STO/12 - 3 ECTS

Nel corso si prenderanno in esame i principali tornanti del pensiero teologico nell'arco della storia, con particolare attenzione a quei periodi che non sono oggetto di una trattazione specifica durante tutto l'iter di studi istituzionali. Ci si soffermerà in maniera più analitica sul significato che la teologia assume in alcuni autori particolari, soprattutto in epoca medievale e nel Novecento.

Ciò verrà fatto, invitando a un esame critico delle diverse epoche; e alla considerazione che ciascuna stagione del pensiero teologico rappresenta sempre un tentativo di contestualizzare il cristianesimo all'interno di una determinata cultura.

Bibliografia

J.Y. LACOSTE (ed.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia 2011.

Teologia fondamentale II

Ferruccio CERAGIOLI e Monica QUIRICO

TH/02 - 6 ECTS

- La Tradizione (M. Quirico)
- La Sacra Scrittura (F. Ceragioli)
- Il Magistero (F. Ceragioli)

Bibliografia

V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016; E. CATTANEO, *Trasmettere la fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 1999; P. SEQUERI, *L'idea della fede*, Glossa, Milano 2002; F. ARDUSSO, *Il magistero ecclesiale*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 1997; AA.VV., *La Rivelazione attestata*, Glossa, Milano 1998; T. CITRINI, *Scrittura*, in P. ROSSANO – G. RAVASI – A. GIRLANDA (ed.), *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 1994, pp. 1447 - 1472; F. ARDUSSO, *La fede provata*, Effatà, Cantalupa, Torino 2006; D. HERCSIK, *Elementi di teologia fondamentale. Concetti, contenuti, metodi*, EDB, Bologna 2006; AA.VV., *La trasmissione della fede*, Quaderni teologici del Seminario di Brescia, Morcelliana, Brescia 2007; B. MAGGIONI, *Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio. Commento alla "Dei Verbum"*, Messaggero, Padova, 2009; C. THEOBALD, *"Seguendo le orme della Dei Verbum". Bibbia, teologia e pratiche di lettura*, EDB, Bologna 2011; J.-G. BOEGLIN, *La question de la tradition dans la théologie catholique contemporaine*, Cerf, Paris 1998; C. DOTOLO (ed.) *Lo sviluppo della tradizione nella vita delle Chiese*, in UJ Nova Series LXVI 2/2013, 11-131; ATI, *Fare teologia nella tradizione*, Glossa, Milano 2014. M. QUIRICO, *Tradizione*, in O. AIME ET AL. (ed.), *Nuovo Dizionario teologico Interdisciplinare*, EDB, Bologna 2020; N. STEVEES, *Grazie all'immaginazione. Integrare l'immaginazione in teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018.

Teologia morale fondamentale

Antonio SACCO

TH/12 - 8 ECTS

- a) Introduzione: le diverse definizioni e concezioni della teologia morale.
- b) Bibbia e morale:
 - I contenuti del messaggio biblico: alleanza, conversione, primato della carità.
 - Problemi ermeneutici di relazione tra Bibbia e morale.
 - L'evento Cristo per la morale.
- c) Abbozzo di una storia della teologia morale: il percorso storico delle teorie morali.
- d) La questione dello specifico della morale cristiana.
- e) Struttura della morale cristiana:
 - Persona ed agire morale
 - I fini ultimi e le virtù.
 - La legge naturale.
 - La coscienza morale.
 - L'opzione fondamentale.
 - Le norme morali.
 - Il peccato.

Bibliografia

G. PIANA, *In novità di vita, I, Morale Fondamentale e Generale*, Cittadella, Assisi 2012; P. CARLOTTI, *Teologia della morale cristiana*, EDB, Bologna 2016; C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013; M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014; A. FUMAGALLI, *L'eco dello Spirito: teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012; G. ABBÀ, *Felicità, Vita Buona e Virtù*, LAS, Roma 1995; G. ABBÀ, *Virtù per la felicità*, LAS, Roma, 2018. S. PINCKAERS, *Le fonti della morale cristiana*, Ares, Milano 1985.

Lingua inglese/francese

Alessandra PARISSONE – Marco RUBIOLO

Vedi ISSR, pag. 197

TERZO CORSO

Estetica

Ezio GAMBA

F-SIS/10 - 3 ECTS

La prima parte del corso di estetica affronterà i temi fondamentali della disciplina e gli snodi storici fondamentali del suo sviluppo. Nella seconda parte si prenderà invece in più approfondita considerazione una specifica prospettiva estetica tra quelle che oggi possiamo considerare come classiche nel pensiero dell'ultimo secolo, quella di Luigi Pareyson; ciò avverrà anche con la lettura diretta di alcuni brani tratti dagli scritti dell'autore.

Bibliografia

G. VATTIMO (a cura di), *Estetica moderna*, Bologna, il Mulino, 1992 (solo Introduzione); L. PAREYSON, *Problemi dell'estetica I. Teoria* (vol. X delle Opere complete di Luigi Pareyson), a cura di M. RAVERA, Milano, Mursia, 2009.

Eventuali materiali ulteriori saranno messi a disposizione degli studenti sulla pagina internet del docente.

Sapienziali e poetici

Roberto PROVERA

BIB/07 - 4 ECTS

1. Alla scoperta della Sapienza
 - *Introduzione*
Struttura di ogni libro (Pr, Gb, Qo, Sir, Sap; Sal) e accenno al o ai problemi principale/i relativo/i a ciascuno di essi
 - *Esegesi di passi scelti*
2. Lettura cristologica del Salterio?

Bibliografia

Introduzioni

M. GILBERT, *La Sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005; T. LORENZIN, *Esperiti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Elledici, Torino 2013; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe Qohélet Siracide Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012; S. PINTO, *I segreti della Sapienza. Introduzione ai Libri sapienziali e poetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; A.P. ERCOLANI, *La Sapienza del Vicino Oriente e nel Mediterraneo antichi. Antologia di testi*, Carocci, Firenze 2013; L. LUCCI, *Sapienza di Israele e Vicino Oriente antico*, Edizioni Terra Santa, Milano 2015.

Esegesi

Proverbi: R. N. WHYBRAY, *The Book of Proverbs*, University Press, Cambridge 1972; L. ALONSO-SCHOEKEL - J. VILCHEZ LINDEZ, *I Proverbi*, Borla, Roma 1988; G. BELLIA - A. PASSARO, ed., *Libro dei Proverbi. Tradizione, redazione, teologia*, Piemme, Casale Monferrato 1999; R. J. CLIFFORD, *Proverbs. A Commentary*, Westminster John Knox Press, Louisville 1999; S. PINTO, "Ascolta figlio. Autorità e antropologia dell'insegnamento in Proverbi 1-9", Città Nuova, Roma 2006; S. PINTO (a cura di), *Proverbi. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

Giobbe: L. ALONSO-SCHOEKEL - J. L. SICRE DIAZ, *Giobbe. Commento teologico e letterario*, Borla, Roma 1985; J. G. JANZEN, *Giobbe*, Claudiana, Torino 2003; G. RAVASI, *Giobbe*, Borla, Roma 1979.

Qohélet: G. BELLIA - A. PASSARO ed., *Il libro del Qohélet. Tradizione, redazione, teologia*, EP, Milano 2001; L. CRENSHAW JAMES, *Ecclesiastes. A commentary*, Philadel-

phia 1986; L. MAZZINGHI, *"Ho cercato e ho esplorato". Studi sul Qohelet*, EDB, Bologna 2001; G. RAVASI, *Qoelet*, EP, Cinisello Balsamo 1988; P. SACCHI, *Ecclesiaste*, EP, Roma 1971; J. VILCHEZ LINDEZ, *Qoelet*, Borla, Roma 1997; W. P. BROWN, *Qohelet* (Strumenti, 58), Claudiana, Torino 2012 (or. ingl: 2000).

Siracide: A. MINISSALE, *Siracide (Ecclesiastico)*, Paoline, Roma 1980; P. W. SKEHAN - A. A. DI LELLA, *The Wisdom of Ben Sira*, Doubleday, New York 1987.

Sapienza: G. BELLIA - A. PASSARO ed., *Il Libro della Sapienza, Tradizione, redazione, teologia*, Città Nuova, Roma 2004; G. SCARPAT, *Libro della Sapienza. Testo, traduzione, introduzione e commento*, 3 voll., Paideia, Brescia 1989-1999; J. VILCHEZ LINDEZ, *Sapienza*, Borla, Roma 1990.

Salmi: L. ALONSO SCHOEKEL - C. CARNITI, *I Salmi*, 2 voll., Borla, Roma 1992-1993; T. LORENZIN, *I Salmi. Nuova versione, introduzione e commento*, Paoline, Milano 2000; G. RAVASI, *Il libro dei Salmi. Commento e attualizzazione*, 3 voll., EDB, Bologna 1981-1984.

Letteratura giovannea

Gian Luca CARREGA

BIB/09 - 5 ECTS

Personaggi nel Vangelo di Giovanni, modelli della fede.

L'autore del Quarto Vangelo intende condurre alla fede i suoi lettori. Per raggiungere questo scopo si serve abbondantemente dell'interazione tra Gesù e alcuni personaggi. Nelle ore a disposizione si intende guidare gli studenti alla comprensione del ruolo dei personaggi in questo testo, che non sono semplici figure stilizzate, ma autentici modelli di fede o di non fede. Attraverso alcuni esempi, si cercherà di delineare i principi-guida secondo i quali vengono modellati i comprimari di questo vangelo.

Bibliografia

A. MARCHADOUR, *I personaggi del Vangelo di Giovanni. Specchio per una Cristologia Narrativa*, EDB, Bologna 2007; R. VIGNOLO, *Personaggi del Quarto Vangelo. Figure della Fede in San Giovanni*, Glossa, Milano 1994. E. M. FORSTER, *Aspetti del romanzo*, Garzanti, Milano 2013; G. MEACCI, *Fuori i secondi. Guida ai personaggi minori*, Rizzoli, Milano 2002; L. ZAPPELLA, *Manuale di analisi narrativa biblica*, Claudiana, Torino 2014; C. BENNEMA, *Encountering Jesus: Character Studies in the Gospel of John*, Paternoster, Colorado Springs 2009; C. BENNEMA, *A Theory of*

Character in New Testament Narrative, Fortress Press, Minneapolis 2014; S. CHATMAN, *Storia e discorso*, Pratiche, Milano 1998²; R.A. CULPEPPER, *Anatomia del Quarto Vangelo. Studio di critica narrativa*, Glossa, Milano 2016.
Per il testo greco si farà riferimento all'edizione di NESTLE – ALAND.

Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Francesco Saverio VENUTO

STO/03 - STO/04 - 8 ECTS

Età moderna.

Introduzione al periodo; letture e problemi storiografici: Controriforma? Riforma cattolica? Disciplinamento?

Rinnovamenti: presentazione dei vari tentativi di riforma (riforma dal basso – riforma degli ordini tradizionali – le nuove congregazioni – riforma dell'episcopato – riforma del papato e della Curia romana) progetti di riforma – Concilio Lateranense V (1517) – evangelismo.

Le radici del Protestantismo.

Lutero: evoluzione e rivoluzioni della storiografia – La vita, le opere e le tesi più significative.

Le nuove comunità luterane.

Zwingli – Le riforme radicali.

Giovanni Calvino: profilo biografico – Il calvinismo: l'organizzazione della comunità – L'irraggiamento mondiale del calvinismo.

Le riforme inglesi (1509-1558).

Il Concilio di Trento: preparazione e resistenze – Conflitti sull'interpretazione del concilio – Applicazione e recezione del Concilio di Trento.

Giansenismo, Gallicanesimo e altre questioni.

L'evangelizzazione dei popoli dell'America e dell'Asia – Questioni distorte delle Missioni dalla fondazione di Propaganda Fidei.

Il “caso Galileo”: scienza e fede.

L'incredulità nel secolo XVII e nell'età dei lumi: origine, argomenti, diffusione nelle varie classi sociali.

Età contemporanea.

Introduzione generale al periodo.

La Chiesa nell'epoca dell'assolutismo: gallicanesimo ecclesiastico/politico – febronianismo – giuseppinismo.

La rivoluzione francese e la Chiesa: questioni storiografiche – avvenimenti – Costituzione civile del Clero – processo di scristianizzazione (tappe fondamentali) – epoca napoleonica: Concordato del 1801.

Pontificato di Pio IX: Restaurazione/cattolici– Liberalismo/cattolici: forme di separatismo tra Chiesa e Stato: puro/misto/ostile – politica concordataria della Chiesa – Pio IX: ambito politico – ambito culturale– ambito ecclesiale; La Questione Romana; Il Syllabus; Il Concilio Vaticano I. La questione sociale.

La crisi modernista.

La Chiesa Cattolica e i totalitarismi del XX secolo – La prima guerra mondiale. Benedetto XV: profeta inascoltato.

Pio XI: il confronto con i regimi totalitari.

Pio XII: nazismo e questione ebraica; un pontificato tra continuità e rinnovamento – Il Concilio Vaticano II: strumenti – preparazione – svolgimento: 4 sessioni – Recezione ed ermeneutica – Paolo VI: riforme liturgiche – crisi della Chiesa – Giovanni Paolo II.

Bibliografia

Per età moderna

Manuali: *Storia del Cristianesimo dalle origini ai nostri giorni*, vol. VII-VIII-IX, Borla – Città Nuova, Roma 2000-2003; *Storia della chiesa*, vol. V/2-VI-VII, dir. da H. JEDIN, Jaca Book, Milano 1972; L. MEZZADRI, *Storia della Chiesa tra Medioevo ed epoca Moderna*, vol. I-II-III, Edizioni CLV, Roma 2001; L. MEZZADRI – F. LOVISON, *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna. Fonti e approfondimenti*, vol. IV-V-VI, 2002-2007.

Monografie: R. BIRELEY, *Ripensare il cattolicesimo, 1450-1700. Nuove interpretazioni della Controriforma*, Marietti, 1820, Genova 2010; L. CHATELLIER, *L'Europa dei devoti*, Garzanti, Milano 1988; J. DELUMEAU, *Il Cattolicesimo dal XVI al XVIII secolo*, Mursia, Milano 1985; J. LECLER, *Storia della tolleranza nel secolo della riforma*, 2 vol., Morcelliana, Brescia 2004; J. LORTZ- E. ISERLOH, *Storia della Riforma*, Il Mulino, Bologna 1992; L. MEZZADRI – P. VISMARA, *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma 2006; R. POCHIA, *La controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770)*, Il Mulino, Bologna 2001; M. ROSA, *Settecento religioso. Politica della ragione e religione del cuore*, Marsilio, Venezia 1999; J. TEDESCHI, *Il giudice e l'eretico. Studi sull'Inquisizione romana*,

Vita & Pensiero, Milano 1997; A. TORRE, *Il consumo di devozioni. Religione e comunità nelle campagne dell'Ancien Régime*, Marsilio, Venezia, 1995.

Strumenti: H. JEDIN (ed.), *Atlante della Storia della Chiesa*, LEV- Piemme, Città del Vaticano-Casale Monferrato (AL) 1991; *Dizionario dell'età delle Riforme, 1492-1622*, ST. CAVALLOTTO - L. MEZZADRI (ed.), Città Nuova, Roma 2006; a L. M. FERRER - P.L. GUIDUCCI (ed.), *Fontes. Documenti fondamentali di Storia della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 2005; H. JEDIN, *Breve storia dei Concili*, Morcelliana, Brescia 2006; N. TANNER, *I Concili della Chiesa*, Jaca Book, Milano 1999.

Altra bibliografia verrà fornita durante il corso.

Per età contemporanea

Durante il corso verrà fornita una bibliografia specifica in relazione agli argomenti trattati.

Cristologia

Alberto PIOLA

TH/04 - 8 ECTS

1. L'oggetto e il punto di partenza della cristologia. 2. La testimonianza biblica su Gesù, il Cristo: la gesuologia e le cristologie del NT. 3. La recezione del mistero di Cristo nella fede della Chiesa. 4. L'identità di Cristo, il Salvatore: l'incarnazione e la redenzione. 5. L'azione salvifica universale di Cristo e l'odierna teologia delle religioni.

Bibliografia

A. COZZI, *Conoscere Gesù Cristo nella fede. Una cristologia*, Cittadella, Assisi 2007; 2014²; D. GIANOTTI, *Cristologia*, EDB, Bologna 2020; M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, (Nuovo corso di teologia sistematica, 3), Queriniana, Brescia 2008; 2012²; O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Cristologia*, (L'abside, 35), San Paolo, Cinisello B. 2004 [2001]; D. HERCSIK, *Il Signore Gesù. Saggio di cristologia e soteriologia*, EDB, Bologna 2010.

Altra bibliografia specifica verrà indicata durante il corso.

Trinità

Roberto REPOLE

TH/03 - 6 ECTS

Dopo aver preso in esame la questione di Dio nel contesto della tarda modernità e dell'età secolare, verrà offerta una riflessione teologica che tenga sullo sfondo l'acquisizione fondamentale apportata dal noto assioma "rahneriano".

In questo orizzonte, si porrà attenzione al rivelarsi di Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. Quindi si prenderanno in considerazione i concili più espressamente impegnati ad affrontare le questioni trinitarie. Si guarderà, in seguito, alle principali proposte teologico-trinitarie elaborate nell'arco della storia, fino ad arrivare ad alcune importanti prospettive teologiche del Novecento.

Bibliografia

L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferato (AL) 1999; L.F. LADARIA, *La Trinità mistero di comunione*, Paoline, Milano 2004; P. CODA, *Dio Uno e Trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1993; P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011; A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009; P. GAMBERINI, *Un Dio relazione. Breve manuale di dottrina trinitaria*, Città Nuova, Roma 2007; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1989; J. WERBICK, *Un Dio coinvolgente. Dottrina teologica su Dio*, Queriniana, Brescia 2010; G. GRESHAKE, *La fede nel Dio trinitario. Una chiave per comprendere*, Queriniana, Brescia 2012⁴; I. ZIZIOULAS, *Comunione e alterità*, Lipa, Roma 2016.

Penitenza e unzione degli infermi

Andrea PACINI

TH/05 - 3 ECTS

PENITENZA

Il corso intende offrire una comprensione sistematica del sacramento della penitenza attraverso un itinerario che si sviluppa in tre momenti

principali. Il primo momento, tenendo presente l'esperienza umana e delle religioni del senso di colpa e del superamento della colpa, analizza come il peccato, la penitenza e il perdono siano compresi nella testimonianza biblica dell'AT e, in particolare, del NT che si configura come Vangelo della remissione dei peccati. Il secondo momento verifica come il mandato del perdono e della riconciliazione affidato da Cristo alla Chiesa si sia espresso in "forme" differenziate nel corso della sua storia, dall'età apostolica ad oggi. Il terzo momento intende presentare alla luce dell'insegnamento del Concilio Vaticano II e della riforma liturgica una sintesi della comprensione teologica del sacramento della penitenza attraverso l'analisi della sua struttura celebrativa, della dinamica antropologica che lo caratterizza, del suo significato di ricevere il perdono di Dio attraverso la riconciliazione con la Chiesa.

Bibliografia

A. Pacini, *Perdono*, Cittadella Editrice, Assisi 2020; A. MAFFEIS, *Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito della penitenza*, Roma 1974; GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia*, Esortazione apostolica post-sinodale, LEV 1984; B. PETRÀ, *La penitenza nelle chiese ortodosse*, EDB, Bologna 2005.

UNZIONE DEGLI INFERMI

Il corso intende offrire una comprensione sistematica del sacramento dell'Unzione degli infermi alla luce dell'insegnamento del Concilio Vaticano II, che ne sottolinea la fisionomia teologica di "esperienza della salvezza nella malattia". Tale comprensione viene sviluppata alla luce della testimonianza biblica che fonda il sacramento ed è contestualizzata nella storia della sua celebrazione e interpretazione dall'epoca epoca patristica e medievale sino alla sintesi scolastica recepita dal Concilio di Trento che ne ha caratterizzato la prassi celebrativa e la comprensione teologica in epoca moderna fino al Vaticano II.

Bibliografia

A. MAFFEIS, *Penitenza e unzione dei malati*, Queriniana, Brescia 2012; P. ADNES, *L'unzione degli infermi*, *Storia e teologia*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; Ph. ROUILLARD, *L'unzione degli infermi e riti funebri*, in A. GRILLO, M. PERRONI, P.-R. TRAGAN, *I sacramenti della salvezza*, vol. II *Corso di Teologia sacramentaria*, Queriniana, Brescia 2000, pp. 356-376; G. GOZZELLINO, *L'unzione degli infermi*,

Marietti, Torino 1976; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Rito del sacramento dell'unzione e della cura pastorale degli infermi*, Roma 1974.

Etica della vita

Carla CORBELLA

TH/13 - 5 ECTS

Il corso si propone di presentare ed analizzare i principali argomenti bioetici attuali a partire dalla comprensione dell'orizzonte meta-bioetico in cui sono situati. L'impostazione metodologica tiene conto di una prospettiva globale al cui interno collocare i legami tra conoscere scientifico e valori umani. Infatti, di fronte a questioni bioetiche di portata globale è necessario ricercare strumenti teorici e pratici che consentano riflessioni e risposte ugualmente globali. Nello sviluppo del corso, centrale è la visione tradizionalmente definita come "bioetica cattolica" che fa riferimento al personalismo ontologicamente fondato. Tuttavia spazio congruo riceveranno anche altre prospettive che trovano ampia eco nella visione ermeneutica postmoderna. Il confronto aiuterà a maturare una necessaria capacità critica che sarà guidata a cogliere gli elementi realmente promettenti della visione magisteriale evitando di limitarsi ad una ripetizione di quest'ultima. In concreto si tratteranno e studieranno maggiormente, per ragioni didattiche e pedagogiche evidenti, le questioni fondative della bioetica umana. In particolare quelle relative all'inizio e fine vita e correlati, unitamente alle nuove frontiere che la medicina tecnicizzata del secondo millennio pone.

Bibliografia

F. D'AGOSTINO, *Bioetica. Questioni di confine*, Edizioni Studium, Roma 2019; M.L. DI PIETRO - M. FAGGIONI, *Bioetica e infanzia*, EDB, Bologna 2014; M. P. FAGGIONI, A. M. GIORGI, *Uomini e animali. Per un'etica della relazione e dei destini comuni*, EDB, Bologna 2019; M. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, EDB, Bologna 2017⁴; H. T. HAVE, *Bioetica globale. Un'introduzione*, Piccin, Padova 2020; E. LARGHERO - M. LOMBARDI RICCI (A CURA DI), *Bioetica tra passato e futuro. Da Van Potter alla società 5.0*, Effatà, Cantalupa 2020; E. LARGHERO - G. ZEPPEGNO (A CURA DI), *Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici*, vol. III, Effatà, Cantalupa 2015, E. LARGHERO - G. ZEPPEGNO (A CURA DI), *Dalla parte della*

vita. *Società complessa e fragilità. La prospettiva della bioetica*, vol. IV, Effatà, Cantalupa 2017; M. LINTNER, *Etica animale. Una prospettiva cristiana*, (BTC 201), Queriniana, 2020; G. ZEPPEGNO, *Bioetica e postumano. Percorso storico-prospettico*, IF PRESS, Roma 2017; G. ZEPPEGNO, *Il dibattito bioetico: da Fritz Jahr al Postumanesimo*, IF PRESS, Roma 2020.

Ulteriori testi ed indicazioni bibliografiche, unitamente ai documenti magisteriali fondamentali, verranno forniti durante il corso.

Teologia pastorale e catechetica

Giuseppe COHA – Luca RAMELLO

TH/15 - 6 ECTS

Il corso sarà strutturato in due parti.

La prima parte sarà indirizzata a offrire gli elementi essenziali delle due discipline; la seconda proporrà un approccio dai due punti di vista sull'ambito della pastorale e catechesi giovanile.

Teologia Pastorale

La teologia pastorale è la scienza dell'agire pastorale della Chiesa. In che senso la si può definire scienza teologica? Quando sorge tale consapevolezza, vale a dire di una propria teoria dell'azione (teoria della prassi), che possa mediare tra teoria e prassi? Qual è stato il suo percorso storico? Quali sono le sue declinazioni in differenti ambiti culturali e geografici, in Italia, in Europa e nel mondo?

Il dibattito attorno alla teologia pastorale come scienza dell'azione ne rivela il carattere di progetto aperto, di cui si vanno progressivamente approfondendo fini, contenuti e metodi. Il corso intende introdurre nell'orizzonte di questa disciplina, evidenziandone soprattutto i legami con le altre discipline teologiche e con le scienze umane. L'orizzonte sarà quello del recente magistero di Papa Francesco, esplicitato soprattutto nell'Esortazione Apostolica «*Evangelii Gaudium*», del Convegno Ecclesiale della Chiesa Italiana a Firenze, nel novembre 2015, e dei testi relativi al Sinodo dei Vescovi sui giovani, in particolare l'Esortazione Apostolica *Christus vivit* (2019).

Catechetica

La catechesi nel quadro dell'attività ecclesiale e la catechetica nella riflessione teologica

Il compito e l'azione catechetica: la testimonianza dell'AT e del NT

Modelli catechistici lungo la storia

Il rinnovamento della catechesi: la riflessione del Concilio e il «Progetto catechistico italiano», dal documento base a «Incontriamo Gesù».

Riflessione sistematica sulla catechesi: la catechesi come servizio della parola e annuncio di Cristo, iniziazione alla fede ed educazione della fede, azione ecclesiale ed educazione al senso della Chiesa.

Pastorale e catechesi giovanile

La realtà giovanile oggi nella società e nella chiesa. Analisi critica della prassi e ricerca di indicazioni per il rinnovamento. La pastorale giovanile come «caso serio» che interpella tutta la pastorale della chiesa, riletta alla luce delle Esortazioni Apostoliche Evangelii Gaudium (2013) e Christus vivit (2019) e del processo sinodale su «I giovani, la fede e il discernimento vocazionale».

Bibliografia

Per la Teologia Pastorale (per la consultazione):

D. BOURGEOIS, *La pastorale della Chiesa*, Jaka Book, Milano, 2001; M. MIDALI, *Teologia pratica*. 1. *Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, LAS, Roma 2005; Id., *Teologia pratica*. 2. *Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma, 2000; Id., *Teologia pratica*. 3. *Verso una effettiva reciprocità tra uomini e donne nella società e nella chiesa*, LAS, Roma 2002; Id., *Teologia pratica*. 4. *Identità carismatica e spirituale degli istituti di vita consacrata*, LAS, Roma, 2002; Id., *Teologia pratica*. 5. *Per un'attuale configurazione scientifica*, LAS, Roma 2011; S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2005; B. SEVESO, *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010; G. ROUTHIER – M. VIAU, *Précis de théologie pratique*, Lumen Vitae, Bruxelles 2007; P.M. ZULEHNER, *Teologia Pastorale*. [vol. 1]. *La Chiesa fra compito e attesa*, Queriniana, Brescia 1992; Id., [vol. 2]. *Pastorale della comunità. Luoghi di prassi cristiana*, Queriniana, Brescia 1992; Id., [vol. 3]. *Passaggi. Pastorale delle fasi della vita*, Queriniana, Brescia 1992; Id., [vol. 4]. *Futurologia. La Chiesa in cammino verso la società di domani*, Queriniana, Brescia 1992; G. VILLATA, *L'agire della Chiesa. Indicazioni di Teologia pastorale*, EDB, Bo-

logna 2014; Id, *Orientati dal futuro. Nuove forme di comunità fra parrocchie*, Editrice Esperienze, Fossano (CN) 2010; A. WOLLBOLD, *Teologia pastorale*, EUPRESS, Pregassona (Lugano) 2002.

Documenti: BENEDETTO XVI, *La Porta della Fede*, *motu proprio*, 11 ottobre 2011; CEI, “*Rigenerati per una speranza viva*” (1 Pt 1,3): testimoni del grande “sì” di Dio all’uomo, *Nota pastorale dell’Episcopato italiano dopo il 4° Convegno ecclesiale nazionale*, Roma, 29 giugno 2007; Id, *Comunicare il vangelo in un mondo che cambia*, *Orientamenti pastorali per il primo decennio del 2000*, Roma, 29 giugno 2001; Id, *Educare alla vita buona del Vangelo*, *Orientamenti pastorali per il decennio del 2010/2020*, Roma, 4 ottobre 2010; FRANCESCO, *Esortazione Apostolica «Evangelii Gaudium» sull’annuncio del Vangelo nel mondo attuale*, Città del Vaticano, 2013; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *In Gesù Cristo il nuovo umanesimo. Una traccia per il cammino verso il 5° Convegno Ecclesiale Nazionale*, Roma, 2014.

Per la Catechetica

E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann Torino, 2001; L. MEDDI, *Catechesi. Proposta e formazione della vita cristiana*, Messaggero, Padova, 2004; ID., *La catechesi oltre il catechismo. Saggi di catechetica fondamentale*, UUP, Città del Vaticano 2017; G. RONZONI, *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, LDC, Leumann Torino 1997; A. FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2011; H. DERROITTE (a cura di), *Catechesi e iniziazione cristiana*, Elledici, Leumann 2006; C. E. J. LAGARDE, *Catechesi e preghiera: un'educazione all'interiorità cristiana*, Messaggero, Padova 2002; E. BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011.

Documenti: CEI, *Il rinnovamento della catechesi*, 1988² (1970¹); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, Roma 2020; UCN, *Itinerario per la vita cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000; CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, 2014.

Per l'ambito giovanile:

BENEDETTO XVI, *Lettera alla diocesi e alla città di Roma sul compito urgente della formazione delle nuove generazioni*, 21 gennaio 2008; CEI, *Educare i giovani al Vangelo*, *Orientamenti emersi dai lavori della XLV Assemblea Generale*, Roma, 27 febbraio 1999; UCN, *La catechesi e il catechismo dei giovani. Orientamenti e proposte*, Roma 8 dicembre 1999; S. CURRÒ, *Il senso umano del credere. Pastorale dei giovani e sfida antropologica*, LDC, Leumann, (TO), 2011; ISTITUTO DI TEOLOGIA

PASTORALE UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, AA.Vv., *Dizionario di pastorale giovanile*, a cura di M. MIDALI, R. TONELLI, Elle Di Ci, Leumann - Torino, 1992; Id., *Pastorale giovanile, sfide prospettive ed esperienze*, Elle Di Ci, Leumann - Torino, 2003; L. RAMELLO, *Da dove ripartire? Sinodalità con i giovani nel segno della prossimità* in AA.Vv., *Sei domande di pastorale giovanile*, I Laterani 3, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2102, 91-109; A. MATTEO, *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2010; A. CASTEGNARO – G. DAL PIAZ – E. BIEMMI, *Fuori dal recinto. Giovani, fede, chiesa: uno sguardo diverso*, Ancora, Milano 2013; A. CASTEGNARO, *Giovani in cerca di senso. Vita spirituale delle giovani generazioni*, Qiqajon, Bose 2018; E. FALAVEGNA – D. VIVIAN (a cura di), *Generare alla fede. Per una verifica dei cammini di iniziazione*, EMP, Padova 2017; S. CURRÒ - M. SCARPA, *Giovani, vocazione e sinodalità missionaria. La pastorale giovanile nel processo sinodale*, LAS, Roma 2019; R. SALA, «Il lievito nella pasta. L'anima vocazionale della pastorale», in *Vocazioni*, n.6, anno XXXIV; R. SALA, *Evangelizzazione e educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico*, LAS, Roma 2017; R. SALA, *Pastorale Giovanile 2, Intorno al fuoco vivo del Sinodo*, Elledici, Leumann - Torino, 2020; P. BIGNARDI - S. DIDONÈ (a cura di), *Niente sarà più come prima. Giovani, pandemia e senso della vita*, Vita e Pensiero, Milano, 2021.

Documenti: XV ASSEMBLEA GENERALE ORDINARIA DEI VESCOVI, *Documento finale del Sinodo dei Vescovi sui giovani, la fede ed il discernimento vocazionale*, Città del Vaticano 2018; FRANCESCO, *Esortazione apostolica Christus vivit*, Città del Vaticano 2019.

Introduzione allo studio delle religioni

Augusto NEGRI e Andrea PACINI

STO/06 - 4 ECTS

Prof. Pacini

Introduzione metodologica allo studio delle religioni presentando i diversi possibili approcci disciplinari; breve introduzione alle religioni orientali.

Bibliografia

G. FILORAMO, M.C. GIORDA, N. SPINETO, *Manuale di scienze della religione*, Morcellina, Brescia 2019. Altra bibliografia verrà segnalata durante il corso.

Prof. Negri

I PARTE: Storia

- a. Arabia preislamica. Fonti giudaico-cristiane del Corano (dispense)
- b. Muhammad. Predicazione alla Mecca. Predicazione e organizzazione della Comunità islamica a Medina. Idealizzazione storica del Profeta Muhammad, nella sīra, nei hadīth, nella dottrina e nell'arte
- c. Sunniti e Sciiti

II PARTE: Dottrina, morale e diritto

- a. Il Corano
- b. I Profeti nel Corano
- c. Il Gesù coranico
- d. Elementi generali della dottrina e della morale islamiche
- e. Il diritto islamico classico della famiglia ed elementi di modernizzazione negli attuali Codici della famiglia.

III Parte: Il dialogo cristiano-islamico

- a. Considerazioni teologiche e pastorali concernenti il dialogo cristiano-islamico

La materia del corso sarà svolta con riferimento ai seguenti testi e strumenti: A. NEGRI, *Corano. Identità e storia*, Ed. Paoline, Milano 2016; A. NEGRI, *Maometto. Inviato di Dio e condottiero*, Paoline, Milano 2017; dispense fornite dal docente.

Si consiglia allo studente la scelta di una delle seguenti traduzioni italiane del Corano: A. BAUSANI (a cura di), *Il Corano*, Ed. Sansoni, Firenze 1955; C.M. GUZZETTI (a cura di), *Il Corano*, ElleDiCi, Leumann-Torino 1993; H.R. PICCARDO, *Il Corano*, Newton, Roma 1996; A. VENTURA, I. ZILIO-GRANDI (a cura di), *Il Corano*, Mondadori, Milano 2010.

Bibliografia

Oltre ai testi di studio su indicati, lo studente sceglierà inoltre uno tra i seguenti testi che esporrà sinteticamente in sede d'esame.

AA. VV., *Islām. Storia, dottrina, rapporti con il cristianesimo*, ElleDiCi, Leumann-Torino 2004; A. ANGELUCCI, M. BOMBARDIERI, D. TACCHINI, *Islam e integrazione in Italia*, Saggi Marsilio, Venezia 2014; PH. BANNIER, *L'Isis in Siria e Iraq: il ritorno del califfato*, Fuoco Edizioni, Roma 2015; E. BEVERLY MILTON, *Il fondamentalismo islamico dal 1945*, Salerno Editrice, Roma 2010; B. GHIRINGHELLI, A. NEGRI, *Matrimoni*

cristiano-islamici: gli interrogativi, il diritto, la pastorale, EDB, Bologna 2008; M. IRA LAPIDUS, *Storia delle società islamiche*, voll. I, II, III, Einaudi, Torino 2000; AL-NAWAWI, *Quaranta hadith. Traduzione e Introduzione* a cura di Mohammed 'Ali Sabri, CESI, Roma 1982; A. NEGRI, T. SCARANARI, S. INTROVIGNE, *Musulmani in Piemonte: in moschea, al lavoro, nel contesto sociale*, Guerini e Associati, Milano 2005; S. SCARANARI, *Jihād. Significato e attualità*, Paoline, Milano 2016; C. W. TROLL, *Distinguere per chiarire. Come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, GDT Queriniana, Brescia 2009; A. VANZAN, *Gli sciiti*, Il Mulino, Bologna 2008; *Dialogo e Annuncio*, Documento del Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso e della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli, 1990;

Opzionale 1: Psicologia

Carlo Alberto GALLIZIA

S-PSI/01 - 3 ECTS

Il corso presenterà una panoramica sulla Psicologia come scienza dell'uomo attraverso riferimenti storici ed epistemologici. Verranno esaminati oggetto, metodi, strumenti e ideali di scienza nella evoluzione della Psicologia dalla sua nascita a oggi. I paradigmi teorico metodologici affrontati saranno i più rappresentativi rispetto alla pluralità degli orientamenti contemporanei.

Nello specifico verranno approfondite:

- La nascita della Psicologia scientifica: intersezioni e distinzioni con le scienze e la filosofia dell'Ottocento.
- La teoria Psicoanalitica, dalla teoria di Freud agli studi sperimentali dei giorni nostri, come essa ha influenzato la clinica e la cultura del Novecento.
- La teoria del Comportamentismo, dal laboratorio all'uomo.
- La teoria Cognitivista nella progressiva separazione dal Comportamentismo alle moderne evoluzioni di Bruner e della clinica basata sulla teoria dell'attaccamento.
- La teoria Sistemico Relazionale, il suo contributo alla definizione di famiglia come sistema e alla analisi scientifica dei processi di comunicazione.

- Le Neuroscienze e il ruolo da esse svolto nella evoluzione della teoria della mente.

Gli organizzatori concettuali che guideranno questa indagine saranno: il soggetto e la relazione, gli affetti e il pensiero, i processi comunicativi e la funzione della parola, l'uomo e la prova della sofferenza mentale. La bibliografia riporta i testi di consultazione e di approfondimento riguardo i quali verranno dati dettagli e chiarimenti nel corso delle lezioni. Durante lo svolgimento del corso il materiale bibliografico verrà integrato con dispense a cura del docente. La valutazione finale verterà sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni e sullo studio dei testi.

Bibliografia di consultazione:

P. LEGRENZI, (a cura di), *Storia della Psicologia*, Il Mulino, Bologna, Quarta edizione 2012; L. ANOLLI, P. LEGRENZI (a cura di) *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna, 2012⁵; S. VEGETTI FINZI, *Storia della psicoanalisi*, Mondadori, Milano, 1996; S. FREUD, *Introduzione alla psicoanalisi, edizione integrale di riferimento*, Bollati Boringhieri, Torino, 2012; C. CAPELLO, E. GIANONE, (a cura di) *I non colloqui di Alice*, I.S.U., Milano, 2007²; P. WATZLAWICK, *La realtà della realtà*, Astrolabio, Roma, 1978.

Seminario di Teologia

Monica QUIRICO

3 ECTS

La rilevanza della teologia della creazione per la riflessione cristiana contemporanea e la pratica della fede.

Bibliografia

CH. BOUREUX, *Dio è anche giardiniere. La creazione come ecologia compiuta*, Queriniana, Brescia 2016; A. GANOCZY, *Il creatore Trinitario. Teologia della Trinità e sinergia*, Queriniana, Brescia 2003; A. GANOCZY, *Teologia della natura*, Queriniana, Brescia 1997; M. KEHL, *E Dio vide che era cosa buona. Una teologia della creazione*, Queriniana, Brescia 2009; M. P. FAGGIONI, A. GIORGI, *Uomini e animali. Per un'etica della relazione e dei destini*

comuni, EDB, Bologna 2019, P. DE BENEDETTI, *Teologia degli animali*, Morcelliana, Brescia 2011⁴; L. BOFF, *La terra è nelle nostre mani: una nuova visione del pianeta e dell'umanità*, Ed. terra Santa, Milano 2017

Corso di preparazione al baccalaureato

Alberto PIOLA - coordinatore

Il corso si prefigge, in vista dell'esame di Baccalaureato, di offrire in forma seminariale una visione complessiva e sintetica degli studi di teologia.

Al corso-seminario partecipano i professori titolari delle discipline che concorrono a formulare gli ambiti dell'esame finale.

Ciclo istituzionale - primo semestre A - dal 27/9 al 26/11/2021

LUNEDÌ	Corso propedeutico	Primo corso	Secondo corso	Triennio 3
15.00 - 15.45	Storia della filosofia	Storia della filosofia		Cristologia
15.45 - 16.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia		Cristologia
16.45 - 17.30	Latino			Cristologia
17.30 - 18.15	Latino			Storia della Chiesa moderna
18.15 - 19.00	Latino			
MARTEDÌ				
15.00 - 15.45	Introduzione al mistero di Cristo		Patrologia II	
15.45 - 16.30	Introduzione al mistero di Cristo	Introduzione all'A.T.	Patrologia II	Letteratura giovannea
16.45 - 17.30		Introduzione all'A.T.	Patrologia II	Letteratura giovannea
17.30 - 18.15		Metodologia	Ebraico	Storia della Chiesa moderna
18.15 - 19.00		Metodologia	Ebraico	Storia della Chiesa moderna
MERCOLEDÌ				
15.00 - 15.45	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Epistemologia e metafisica	Letteratura giovannea
15.45 - 16.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Epistemologia e metafisica	Letteratura giovannea
16.45 - 17.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Epistemologia e metafisica	Cristologia
17.30 - 18.15	Latino	Filosofia contemporanea		Preparazione baccalaureato
18.15 - 19.00	Latino	Filosofia contemporanea		Preparazione baccalaureato
GIOVEDÌ				
15.00 - 15.45		Introduzione teologia	Teologia morale fondamentale	
15.45 - 16.30		Introduzione teologia	Teologia morale fondamentale	
16.45 - 17.30		Logica e filosofia	Teologia morale fondamentale	
17.30 - 18.15		Logica e filosofia	Inglese/francese	
18.15 - 19.00		Introduzione all'A.T.	Inglese/francese	
19.00 - 19.45			Inglese/francese	
VENEDÌ				
15.00 - 15.45			Epistemologia e metafisica	Sapienziali
15.45 - 16.30		Filosofia contemporanea	Epistemologia e metafisica	Sapienziali
16.45 - 17.30		Filosofia contemporanea	Teologia fondamentale II	Cristologia
17.30 - 18.15		Greco elementare	Teologia fondamentale II	Estetica
18.15 - 19.00		Greco elementare	Teologia fondamentale II	Estetica

Ciclo istituzionale - primo semestre B - dal 29/11 al 23/12/2021

LUNEDÌ'	Corso propedeutico	Primo corso	Secondo corso	Triennio 3
15.00 - 15.45			Storia Chiesa antica	Cristologia
15.45 - 16.30			Storia Chiesa antica	Cristologia
16.45 - 17.30	Latino		Teologia fondamentale II	Cristologia
17.30 - 18.15	Latino		Teologia fondamentale II	Storia della Chiesa moderna
18.15 - 19.00	Latino			Storia della Chiesa moderna
MARTEDÌ				
15.00 - 15.45	Introduzione al mistero di Cristo	Introduzione N.T.	Patrologia II	
15.45 - 16.30	Introduzione al mistero di Cristo	Introduzione N.T.	Patrologia II	
16.45 - 17.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Patrologia II	
17.30 - 18.15	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Ebraico	
18.15 - 19.00			Ebraico	
MERCOLEDÌ				
15.00 - 15.45	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Epistemologia e metafisica	Etica della vita
15.45 - 16.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Epistemologia e metafisica	Etica della vita
16.45 - 17.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Epistemologia e metafisica	Etica della vita
17.30 - 18.15	Latino	Logica e filosofia	Teologia morale fondamentale	Preparazione baccalaureato
18.15 - 19.00	Latino	Introduzione N.T.	Teologia morale fondamentale	Preparazione baccalaureato
GIOVEDÌ				
15.00 - 15.45		Introduzione A.T.		Letteratura giovannea
15.45 - 16.30		Introduzione teologia	Teologia morale fondamentale	Estetica
16.45 - 17.30		Filosofia contemporanea	Teologia morale fondamentale	Psicologia
17.30 - 18.15		Filosofia contemporanea	Inglese/francese	Psicologia
18.15 - 19.00		Filosofia contemporanea	Inglese/francese	
19.00 - 19.45			Inglese/francese	
VENERDÌ				
15.00 - 15.45			Epistemologia e metafisica	Sapienziali
15.45 - 16.30			Epistemologia e metafisica	Sapienziali
16.45 - 17.30			Teologia fondamentale II	Sapienziali
17.30 - 18.15		Greco elementare	Teologia fondamentale II	Cristologia
18.15 - 19.00		Greco elementare		Cristologia

Ciclo istituzionale - secondo semestre A - dal 7/2 al 25/3/2022

LUNEDÌ	Corso propedeutico	Primo corso	Secondo corso	Triennio 3
15.00 - 15.45		Teologia fondamentale I	Teologia morale fondamentale	
15.45 - 16.30		Teologia fondamentale I	Teologia morale fondamentale	
16.45 - 17.30	Latino	Teologia fondamentale I	Teologia morale fondamentale	
17.30 - 18.15	Latino	Introduzione N.T.	Teologia filosofica	Storia della Chiesa moderna
18.15 - 19.00	Latino	Introduzione N.T.	Teologia filosofica	Storia della Chiesa moderna
MARTEDÌ				
15.00 - 15.45	Introduzione al mistero di Cristo	Seminario filosofico	Filosofia natura scienza	
15.45 - 16.30	Introduzione al mistero di Cristo	Seminario filosofico	Filosofia natura scienza	Psicologia
16.45 - 17.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Filosofia natura scienza	Psicologia
17.30 - 18.15	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Ebraico	Teologia pastorale
18.15 - 19.00			Ebraico	Teologia pastorale
MERCOLEDÌ				
15.00 - 15.45	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Greco biblico	Introduzione allo studio delle religioni
15.45 - 16.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Greco biblico	Introduzione allo studio delle religioni
16.45 - 17.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Filosofia morale	Preparazione baccalaureato
				Seminario teologico
17.30 - 18.15	Latino	Introduzione N.T.	Filosofia morale	Preparazione baccalaureato
18.15 - 19.00	Latino	Introduzione N.T.	Filosofia morale	Seminario teologico
GIOVEDÌ				
15.00 - 15.45		Patrologia I	Storia della teologia	Teologia pastorale
15.45 - 16.30		Patrologia I	Storia della teologia	Teologia pastorale
16.45 - 17.30		Antropologia filosofica	Storia della Chiesa antica	Etica della vita
17.30 - 18.15		Antropologia filosofica	Storia della Chiesa antica	Trinità
18.15 - 19.00		Antropologia filosofica	Storia della Chiesa antica	Trinità
VENEDÌ				
15.00 - 15.45		Introduzione AT		Penitenza e unzione degli infermi
15.45 - 16.30		Introduzione AT		Penitenza e unzione degli infermi
16.45 - 17.30		Introduzione AT		Penitenza e unzione degli infermi
17.30 - 18.15		Greco elementare		Trinità
18.15 - 19.00		Greco elementare		Trinità

Ciclo istituzionale - secondo semestre B - dal 28/3 al 20/5/2022

LUNEDÌ	Corso propedeutico	Primo corso	Secondo corso	Triennio 3
15.00 - 15.45		Teologia fondamentale I		
15.45 - 16.30		Teologia fondamentale I		
16.45 - 17.30	Latino	Teologia fondamentale I		Storia della Chiesa contemporanea
17.30 - 18.15	Latino	Introduzione al N.T.	Teologia filosofica	Storia della Chiesa contemporanea
18.15 - 19.00	Latino	Introduzione al N.T.	Teologia filosofica	Storia della Chiesa contemporanea
MARTEDÌ				
15.00 - 15.45	Introduzione al mistero di Cristo	Seminario filosofico		
15.45 - 16.30	Introduzione al mistero di Cristo	Seminario filosofico	Filosofia morale	
16.45 - 17.30	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Filosofia morale	
17.30 - 18.15	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Teologia filosofica	
18.15 - 19.00	Storia della filosofia	Storia della filosofia	Teologia filosofica	
MERCOLEDÌ				
15.00 - 15.45			Greco biblico	Etica della vita
15.45 - 16.30			Greco biblico	Etica della vita
16.45 - 17.30			Storia della Chiesa antica	Etica della vita
17.30 - 18.15	Latino		Filosofia morale	Preparazione baccalaureato
18.15 - 19.00	Latino		Filosofia morale	Seminario teologico
GIOVEDÌ				
15.00 - 15.45		Patrologia I	Storia della teologia	Teologia pastorale
15.45 - 16.30		Patrologia I	Storia della teologia	Teologia pastorale
16.45 - 17.30		Patrologia I	Storia della Chiesa antica	Teologia pastorale
17.30 - 18.15		Introduzione al N.T.	Storia della Chiesa antica	Trinità
18.15 - 19.00		Introduzione al N.T.	Storia della Chiesa antica	
VENERDÌ				
15.00 - 15.45		Introduzione all'A.T.		Introduzione allo studio delle religioni
15.45 - 16.30		Introduzione all'A.T.		Introduzione allo studio delle religioni
16.45 - 17.30		Introduzione all'A.T.		Introduzione allo studio delle religioni
17.30 - 18.15		Greco elementare		Trinità
18.15 - 19.00		Greco elementare		Trinità

DOCENTI CICLO ISTITUZIONALE 2021/22

AIME Oreste	via Maria Adelaide, 2 10122 Torino	0115215727	oreste.aime @bussola.it
BARILLÀ Irene			barilla.irene83 @libero.it
BERGAMASCHI Matteo	via Fattori, 55 10141 Torino		matteobergam @gmail.com
CARREGA Gian Luca	via Lanfranchi, 10 10131 Torino		prof.carrega @gmail.com
CERAGIOLI Ferruccio	via Lanfranchi, 10 10131 Torino	3282491263	ceragioli.fe@livecom.it
COHA Giuseppe	via Nizza, 355 10127 Torino	0116965802	g.coha @diocesi.torino.it
CORBELLA Carla	Via Vigliani 87/100 10135 Torino	3894329964	carlacorbella@yahoo.it
CORTESE Roberto Ignazio	corso M. D'Azeglio, 10 10125 Torino	0116509372	mreco@tin.it
DANNA Valter	via Caprie, 5 10138 Torino	3355243179	valter.danna @fastwebnet.it
GALLIZIA Carlo Alberto		3398138523	carloalbertog914@ yahoo.it
GALVAGNO Germano	via Palazzo di Città, 4 10122 Torino	011 6601592	germgal@tiscali.it
GAMBA Ezio	via Conte Verde 196 14100 ASTI	349 192 52 18	ezio.gamba.1975 @gmail.com
GRAZIANO Claudia	Via Spallanzani, 1 10134 Torino	3890610784	claudiagr@libero.it
GROSSO Mauro	via Lanfranchi, 10 10131 Torino	0118194555	m.grosso @diocesi.torino.it
LUCCHESI Michele	Via Martinetto, 6 10144 Torino	329 6159400	michelelucchesi @gmail.com
MARENCO Maria Rita	viale Matteotti, 59 10048 Vinovo Torino	3385778751	mariarita.marenco51 @gmail.com
NEGRI Augusto	Via Barbaroux, 35 10122 Torino		negri.augusto @gmail.com
NIGRA Alberto	piazza dell'Annunziata, 10 10078 Venaria Reale	011 495812	alb.nigra@gmail.com

Ciclo Istituzionale

<i>PACINI Andrea</i>	via delle Orfane, 30 10122 Torino	0114368448	donandrea.pacini@gmail.com
<i>PARISSONE Alessandra</i>	piazza Emanuele Filiberto, 12 10122 Torino		a_parissone@yahoo.it
<i>PIOLA Alberto</i>	via XX Settembre, 83 10122 Torino		donalberto.piola@gmail.com
<i>PROVERA Roberto</i>	via Messedaglia, 21 10149 Torino	011 290992	roberto.donprovera@gmail.com
<i>QUIRICO Monica</i>	borgata Montecomposto, 42 10040 Rubiana Torino	011 9358844	monica@musicivagantes.it
<i>RAMELLO Luca</i>			donluca.ramello@gmail.com
<i>REPOLE Roberto</i>	via Palazzo di Città, 4 10122 Torino	3472309864	repole.roberto.to@gmail.com
<i>SACCO Antonio</i>	via Lanfranchi, 10 10131 Torino	3297425660	sacco.ant@email.it
<i>TOMATIS Paolo</i>	via Palazzo di Città, 4 10122 Torino		paolotomatis68@gmail.com
<i>VENUTO Francesco Saverio</i>	via Maria Adelaide, 2 10122 Torino	011 4836111	franciscusavius@gmail.com



CICLO DI SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA MORALE CON INDIRIZZO SOCIALE

a cura della Conferenza Episcopale Piemontese

ANNO ACCADEMICO 2021/22



AUTORITÀ ACCADEMICHE

VESCOVO DELEGATO DELLA CONFERENZA EPISCOPALE PIEMONTESE
S.E.R. mons. Franco Giulio Brambilla

DIRETTORE
prof. don Giuseppe Zeppegno

VICE-DIRETTORE
prof. don Fabrizio Casazza

SEGRETARIO
prof.ssa sr Carla Corbella

BIBLIOTECARIO
prof. don Alberto Piola

ECONOMO
diac. Mauro Picca Piccon

CONSIGLIO DI SEZIONE

S.E.R. mons. Franco Giulio Brambilla (*vescovo delegato CEP*)
Prof. don Massimo Epis (*preside della Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale*)
prof. don Oreste Aime (*rappresentante altri docenti*)
prof. don Duilio Albarello (*rappresentante altri docenti*)
prof. don Fabrizio Casazza (*docente materia fondamentale*)
prof. don Franco Ciravegna (*docente materia fondamentale*)
prof. ssa Gaia De Vecchi (*docente materia fondamentale*)
prof. don Pier Davide Guenzi (*docente materia fondamentale e direttore ST di Novara*)
prof. don Andrea Adamo (*direttore ITA di Fossano*)
prof. don Eros Monti (*docente materia fondamentale*)
prof. don Roberto Repole (*docente materia fondamentale e direttore del Ciclo istituzionale della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale*)
prof. don Antonio Sacco (*docente materia fondamentale*)
prof. don Giuseppe Zeppegno (*docente materia fondamentale*)
..... (*rappresentante degli studenti*)

Scopi del Ciclo di Specializzazione in Teologia Morale Sociale

La Sezione di specializzazione in Teologia morale persegue le finalità accademiche proprie della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, con queste specificazioni:

a) promozione degli studi di teologia morale, con attenzione privilegiata alla morale sociale; per sua natura tale indirizzo di ricerca comporta la coltivazione assidua del confronto della teologia con le discipline che si occupano di fatti sociali (scienze sociali) e, più in generale, con quegli indirizzi della cultura contemporanea che più concorrono a determinare la fisionomia complessiva della vita pubblica nel nostro tempo;

b) formazione teologica degli alunni al fine di prepararli ad un'attività personale di ricerca e insegnamento o, rispettivamente, a responsabilità pastorali specializzate, le quali richiedono per loro natura una preparazione teologica adeguata;

c) incentivazione dei rapporti di confronto e collaborazione tra i centri di studio teologico operanti nella regione Piemonte.

Nella sua caratterizzazione, anche in considerazione della consolidata tradizione del Convitto Ecclesiastico della Consolata e dell'indole socio-culturale della Regione Piemonte, farà particolare riferimento alle situazioni delle forme storiche delle Chiese locali in cui opera.

(dall'art. 2 dello Statuto)

Titolo conseguito

Il ciclo di specializzazione, della durata di un biennio, si conclude con la Licenza in teologia morale ad indirizzo sociale.

I requisiti per ottenere il grado accademico di Licenza sono:

- avere frequentato presso la Facoltà, dopo il conseguimento del Baccalaureato, il biennio del ciclo di specializzazione, avervi presentato i lavori personali prescritti e superato le prove di profitto;
- avere dimostrato, mediante un'apposita prova, competenza teologica nella specializzazione prescelta;
- avere difeso una tesi manoscritta su un tema previamente approvato dal Consiglio dei Professori, giudicata degna di pubblicazione per il suo contributo, almeno parziale e iniziale, alla scienza teologica;
- gli studenti stranieri, al momento dell'iscrizione dovranno dimostrare

la competenza nella lingua italiana presentando il certificato di conseguimento del livello B1, secondo la tabella di riferimento per l'apprendimento delle lingue, o superando un apposito esame predisposto dal ciclo di specializzazione.

Ordinamento degli studi

È richiesta la frequenza alle lezioni che si svolgono:

martedì mattina 11-13 • pomeriggio 14-18

mercoledì mattina 11-13 • pomeriggio 14-18

Per il conseguimento del titolo accademico di Licenza in teologia lo studente deve acquisire un numero prestabilito di crediti corrispondenti ai seguenti corsi:

I. otto corsi fondamentali obbligatori (ciascuno di 2 ore per un semestre):

Teologia morale fondamentale

Fondamenti della morale sociale

Dottrina sociale della Chiesa

Teologia morale sociale ed economia

Teologia morale sociale e bioetica

Teologia morale sociale e famiglia

Teologia morale sociale e politica

Teologia morale sociale e cultura

II. sedici corsi speciali (ciascuno di 2 ore per un semestre)

III. due seminari semestrali

V. un seminario di metodologia della ricerca teologica

VI. un secondo corso di lingua straniera¹.

¹ I corsi di lingua straniera sono necessari per il conseguimento della licenza in teologia. Considerando acquisita con il primo ciclo di studi teologici la competenza in una prima lingua straniera, ciascun studente dovrà dimostrare la conoscenza di una seconda lingua superando l'apposito esame previsto per i corsi organizzati nella nostra sede nell'orario concordato annualmente con il Ciclo Istituzionale e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, al di fuori delle altre ore di insegnamento, o presentando certificato di conseguimento almeno del livello di conoscenza B1, secondo la tabella di riferimento per l'apprendimento delle lingue, presso altra istituzione.

I temi dei corsi speciali e dei seminari variano di anno in anno con l'intento di approfondire aspetti particolari dei corsi fondamentali, sia sotto il profilo delle scienze teologiche, sia sotto quello delle scienze umane, anche in una prospettiva di dialogo e confronto con istituzioni non ecclesiali, che sviluppano insegnamento, ricerca e progettazione, oppure direttamente operano in campi caratterizzati da peculiari problematiche morali.

La frequenza ai corsi è obbligatoria. Condizione di accesso alla relativa prova di profitto è la presenza a $\frac{2}{3}$ delle ore di lezione previste per ciascun corso. Eccezionali deroghe dovranno essere concordate previamente alla frequenza del corso con il Direttore del ciclo di specializzazione sentito il docente della materia. Nel caso in cui al termine delle lezioni risulti che uno studente non ha raggiunto il numero sufficiente di presenze prescritte per gravi e comprovati motivi che andranno valutati come tali dal direttore, potrà essere ammesso all'esame ma dovrà concordare con il docente un programma integrativo.

Studenti

Possono essere iscritti come alunni della Facoltà ecclesiastici e laici in possesso dei requisiti necessari. Gli alunni sono ordinari, straordinari o uditori.

- Sono ammessi come alunni *ordinari* del ciclo di Licenza coloro i quali sono in possesso del Diploma di Baccalaureato e alle condizioni degli Statuti della Facoltà.
- Sono definiti *straordinari* coloro che hanno frequentato regolarmente i corsi del primo ciclo, avendo sostenuto tutti i rispettivi esami con esito positivo. Possono divenire ordinari e conseguire la Licenza previo esame di Baccalaureato.
- Sono alunni *uditori* coloro che, pur non avendo i requisiti per accedere al secondo grado accademico, con il consenso dei docenti interessati, sono ammessi dal Direttore di Sezione a frequentare uno o più corsi di loro scelta:
 - devono essere muniti di un diploma valido per l'ammissione

alle Università di Stato e possedere una preparazione sufficiente per seguire con frutto i corsi e le esercitazioni per i quali fanno richiesta. Si esige la regolare frequenza dei corsi ai quali sono ammessi e normalmente l'impegno a concluderli con l'esame;

- a quanti ne fanno richiesta viene data certificazione dei corsi frequentati, degli esami sostenuti e dei crediti acquisiti. Essi sono riconosciuti dall'Autorità ecclesiastica quale titolo qualificante per determinati incarichi pastorali;
- il risultato degli esami sostenuti potrà essere omologato ai fini del curriculum accademico quando l'alunno, soddisfatte le condizioni previste, intendesse trasformare la sua posizione da alunno uditor in quella di ordinario.

Norme di iscrizione

Per essere ammessi al biennio occorre:

1. domanda su apposito modulo della Segreteria;
2. in visione un valido documento di identità personale;
3. fotocopia del Codice Fiscale;
4. diploma originale di studio valido per l'ammissione all'Università (Esame di stato del II ciclo). Per gli uditori e per gli straordinari è sufficiente la fotocopia;
5. diploma originale del primo Titolo accademico in Teologia = baccalaureato (solo per gli ordinari);
6. curriculum di studi attraverso cui si è giunti al conseguimento del baccalaureato (solo per gli ordinari);
7. tre fotografie formato tessera già ritagliate e firmate sul retro in modo leggibile (n. 2 per gli uditori e straordinari);
8. lettera di presentazione:
 - per i laici, dovrà essere rilasciata da una persona ecclesiastica competente (in cui si dichiara che lo studente è idoneo a frequentare la Facoltà Teologica);
 - per i seminaristi, dal Rettore del Seminario;
 - per i religiosi dal Superiore;
 - per i sacerdoti - solo se «ordinari» - dall'Ordinario diocesano.

L'iscrizione si effettua presentando domanda alla Segreteria del ciclo di specializzazione dal 1° al 30 settembre di ogni anno. La modulistica è

disponibile sul sito www.teologiatorino.it oppure direttamente in Segreteria.

Regolamento per il conseguimento della Licenza Specializzata

1. Entro il termine del primo anno successivo alla conclusione delle frequenze ai corsi prescritti per il Ciclo di Specializzazione e, in ogni caso, almeno un anno prima della data della discussione della tesi, lo studente è tenuto a depositare in Segreteria:²

a) il titolo della tesi concordato con il Docente scelto come relatore, insieme con una breve descrizione del tema e degli obiettivi del lavoro, un indice provvisorio, non vincolante, ma che valga a determinarne con sufficiente chiarezza l'oggetto dell'elaborato, e una iniziale bibliografia di riferimento.

b) la definizione della materia fondamentale entro la quale la tesi si colloca. Per la definizione della materia fondamentale da depositare in Segreteria (controfirmata dal docente della rispettiva materia) occorre produrre:

- il programma di tale materia fondamentale, come contenuto nell'annuario dell'anno accademico in cui lo studente l'ha frequentata;
- la formulazione di alcuni temi (non meno di quattro), concordati con il docente della materia fondamentale di riferimento e sui quali lo studente deve compiere un adeguato studio personale;
- l'indicazione di una bibliografia essenziale in riferimento ai temi indicati.

Lo studio della specifica materia fondamentale da parte del candidato precede la ricerca monografica e orienta la medesima. Tale materia, costituendo il contesto prossimo della ricerca monografica, deve essere conosciuta in modo specialistico dal candidato, approfondendo personalmente quanto offerto nel rispettivo corso.

² Pertanto per discutere la tesi deve essere trascorso almeno un anno dal momento in cui si è depositato in segreteria quanto richiesto al punto 1 del presente Regolamento.

Eventuali eccezioni potranno essere valutate ed autorizzate a giudizio del Direttore di Sezione.

La deposizione in segreteria del titolo della tesi e dello schema di definizione della materia fondamentale deve essere contestuale, ma può avvenire anche prima del termine del corso a cui entrambi eventualmente si riferiscono (salvo altro giudizio del docente).

Né il titolo della tesi, né lo schema della materia fondamentale di riferimento possono essere accettati dalla Segreteria, se non c'è la firma dei docenti rispettivamente interessati.

2. Il titolo della tesi e tutta la documentazione ad essa inerente – cfr. punto 1), lettera a) - è sottoposto all'approvazione del Consiglio dei Professori nella prima riunione successiva alla deposizione stessa. A tale riunione è presente il Docente relatore della tesi per illustrare l'argomento scelto dal candidato.

3. Quando il lavoro a giudizio del *Docente relatore* è sufficientemente progredito, il Candidato deve sottoporre il *Progetto di tesi* al *Direttore del biennio* per ottenere l'approvazione definitiva.

Il *Progetto di tesi* deve contenere:

- limiti e metodo della ricerca
- itinerario preciso della tesi
- fonti
- bibliografia selezionata
- indice dei contenuti

Il *Progetto di tesi* deve essere redatto in non meno di 5 cartelle dattiloscritte (esclusa bibliografia), debitamente firmato dal *Docente relatore della tesi* e consegnato in duplice copia in Segreteria. Il progetto per l'approvazione definitiva va presentato almeno 2 mesi prima della conclusione e della consegna della tesi.

L'approvazione definitiva è concessa se, a giudizio dei due specialisti consultati dal *Direttore del biennio*, il progetto offre solide garanzie di successo per la conclusione e la difesa della tesi. Il Direttore del ciclo di specializzazione comunicherà al docente relatore della tesi e al candidato le eventuali osservazioni proposte dai censori che dovranno essere tenute presenti nel portare a termine il lavoro.

Tra gli specialisti consultati è scelto il *Docente contro-relatore* che ha il compito di esaminare l'elaborato prima della consegna definitiva e comunicare al *Docente relatore* le sue osservazioni. Il *Docente relatore* può dare l'approvazione alla chiusura della tesi solo dopo il parere positivo del *Docente contro-relatore*.

Ottenuta l'approvazione definitiva, il candidato può consegnare il lavoro in Segreteria presentando quattro copie rilegate della tesi redatta secondo le norme editoriali stabilite dal Ciclo di specializzazione.

4. Successive variazioni della definizione del tema, che la già intrapresa ricerca dovesse suggerire e che mutino sostanzialmente gli obiettivi della tesi stessa, saranno soggette alla medesima disciplina.

5. L'esame per il conseguimento della licenza specializzata si può sostenere solo dopo che la tesi è stata consegnata in Segreteria. Di conseguenza, solo al momento della consegna della tesi sarà fissata la data dell'esame finale. Siccome poi la discussione della tesi può avvenire solo nell'ambito delle sessioni autunnale, invernale ed estiva già previste per gli esami di corso, la consegna della tesi, di norma, non deve avvenire oltre il:

- 31 dicembre, per la sessione invernale;
- 30 aprile, per la sessione estiva;
- 7 settembre, per la sessione autunnale.

Il Docente-relatore e il Docente-controrelatore devono consegnare in segreteria il loro giudizio scritto sulla tesi almeno una settimana prima dell'esame.

6. La prova prevista dagli Statuti all'art. 44, § 1.b) con l'espressione "aver dimostrato competenza teologica nella specializzazione prescelta mediante un'apposita prova", si svolgerà nella maniera seguente:

6.1. - Quarantotto ore prima dell'esame il Direttore del ciclo di specializzazione, d'accordo con il docente della relativa materia fondamentale, comunica al candidato un tema tra quelli indicati nella "definizione della

materia fondamentale” entro la quale si colloca la tesi. Il tema potrà essere variamente concepito: *status quæstionis* su un argomento controverso, recensione critica di un articolo, abbozzo di sviluppo teorico della tesi, o simili.

La scelta del tema tiene conto dell’obiettivo dell’esame, che è quello di accertare non tanto un sapere precedentemente acquisito, quanto una capacità del candidato di sviluppare un’esposizione all’interno della materia assegnata, servendosi di tutti gli strumenti bibliografici pertinenti.

6.2. - L’effettivo svolgimento della prova si articolerà nei due momenti:

1. esposizione del candidato del tema assegnato, contenuta nel margine massimo di 30 minuti;
2. discussione con la Commissione d’esame che proporrà al candidato eventuali obiezioni o domande di chiarimento su quanto esposto e sul contenuto della tesi.

Il tempo della prova d’esame sarà perciò *indicativamente* suddiviso:

- 20 minuti al candidato per esporre il tema tratto dalla materia fondamentale;
- 10 minuti per rispondere ad eventuali domande della Commissione d’esame;
- 10 minuti di presentazione della tesi da parte del candidato;
- 20 minuti di intervento sulla tesi da parte della Commissione d’esame.

7. Le percentuali di concorso delle diverse votazioni a stabilire il voto complessivo di Licenza sono: 40% il voto della tesi scritta; 10% il voto della difesa della tesi; 30% la media della votazione dei corsi; 20% la votazione riportata nell’esame di Licenza.

8. La discussione della Tesi di Licenza deve essere sostenuta entro cinque anni accademici a partire dalla conclusione dell’ultimo corso frequentato come studente ordinario del Ciclo di Specializzazione. Decorso tale periodo è riservata al Direttore di sezione la facoltà di concedere eventuali deroghe.

Piano degli studi 2021/22

PRIMO SEMESTRE

	<i>Corsi fondamentali</i>		ECTS
p. 115	Fondamenti della morale sociale	G. De Vecchi	3
p. 116	Teologia morale sociale e famiglia	F. Ciravegna	3
	<i>Corsi speciali</i>		
p. 117	Temi di morale sessuale	C. Corbella	3
p. 118	Antropologia Filosofica	M. Bergamaschi	3
p. 119	Antropologia della comunicazione mass-mediale	M. Tarantino	3
p. 120	Sociologia della religione	D. Barberis	3
p. 122	Metodologia	A. Piola	1

SECONDO SEMESTRE

	<i>Corsi fondamentali</i>		
p. 123	Teologia morale sociale e politica	P. D. Guenzi	3
p. 124	Teologia morale sociale e cultura	C. Daniele	3
	<i>Corsi speciali</i>		
p. 125	Vivere da credenti secondo l'apostolo Paolo	G. L. Carrega	3
p. 126	Pace, diritti e ordine internazionale	G. Silvestrini	3
p. 127	Patristica: Una cittadinanza paradossale	S. Chialà	3
p. 128	Le neuroscienze. Sfida per la filosofia e la teologia	F. Ceragioli	3

PROGRAMMA DEI CORSI 2021/22

PRIMO SEMESTRE

Corsi fondamentali

Fondamenti della morale sociale

Gaia DE VECCHI

3 ECTS

1. Questioni introduttive
Urgenza e problematicità di una riflessione sui fondamenti della morale sociale
2. La dimensione sociale nella vita umana
 - a. nella riflessione cristiana (Scrittura, Tradizione, Magistero)
 - b. nella riflessione filosofica
3. Apporto cristiano per un rapporto sociale giusto
 - a. pertinenza di tale apporto
 - b. valori di riferimento, principi ispiratori e atteggiamenti operativi
 - i. la centralità della persona umana
 - ii. i principi per la convivenza sociale: sussidiarietà, solidarietà e bene comune
 - iii. le virtù del vivere sociale: giustizia e carità
- c. il concreto esercizio della responsabilità sociale del Cristiano

Bibliografia

M. ROSSINO, *Fondamenti di morale sociale*, Effatà, Cantalupa 2019.

Ulteriore bibliografia, per l'approfondimento personale, verrà gradualmente indicata durante il corso, anche in base ad esigenze specifiche e mirate degli studenti.

Teologia morale sociale e famiglia

Franco CIRAVERGNA

3 ECTS

Argomenti

Questioni introduttive: “simboli d’immortalità” nella vita sociale; l’idolatria; la prospettiva dell’autotrascendenza; bene integrale della coppia umana e bene comune.

1. Un mondo in trasformazione: il divenire della famiglia
2. Il senso umano del vivere socialmente
3. La famiglia come luogo di socialità
4. La famiglia e il criterio della natura
5. Il valore del matrimonio per la vita sociale
6. Famiglia e vita politica
7. Famiglia e vita economica
8. Famiglia e vita di comunicazione sociale.

Bibliografia

G. AGOSTINI – G. CANTERI (a cura di), *Cittadini della terra e del cielo. Giovani, famiglia, politica e società*, Mazziana, Verona 2012; M. BERTANI, *Famiglia e politiche familiari in Italia. Conseguenze della crisi e nuovi rischi sociali*, Franco Angeli, Milano 2015; PH. BORDEYNE, *Ethique pour le mariage. La vocation sociale de l’amour*, Institut Catholique de Paris - Desclée de Brouwer, Paris 2010; A. BOZZOLO – F. G. BRAMBILLA – L. TESTA, *L’amore e la fede. Il legame coniugale e l’amore come sacramento*, Glossa, Milano 2018; G. CAMPANINI, *Famiglia, storia, società. Studi e ricerche*, Edizioni Studium, Roma 2008; CENTRO INTERNAZIONALE STUDI FAMIGLIA (ed.), *La famiglia nella società post-familiare. Nuovo Rapporto Cisp 2020*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020; G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero di Sant’Antonio - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2020²; P. DONATI, *Famiglia risorsa della società*, Il Mulino, Bologna 2012; P. DONATI (a cura di), *La relazione di coppia oggi. Una sfida per la famiglia*, Erickson Edizioni, Trento 2012; M. P. FAGGIONI, *Sessualità matrimonio famiglia*, EDB, Bologna 2017; M. FIORIN, *Finché la legge non vi separi. Perché la fabbrica dei divorzi sta distruggendo la nostra civiltà*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; A. FUMAGALLI, *L’amore in Amoris laetitia. Ideale, cammino, fragilità*, San Paolo, Milano 2017; D. FUSARO, *Il nuovo ordine erotico. Elogio dell’amore e della famiglia*, Rizzoli, Milano 2018; C. GIACCARDI (a cura di), *Abitanti della rete. Giovani, relazioni e affetti nell’epoca digitale*, Vita e Pensiero, Milano 2010; C. GIACCARDI – M. MAGATTI, *Nella fine è l’inizio. In che mondo vivremo*, Il Mulino, Bologna 2020; D. GUENZI, *Sesso/Genere. Oltre l’alternativa*, Cittadella, Assisi 2011; G.

MARENGO, *Generare nell'amore. La missione della famiglia cristiana nell'insegnamento ecclesiale dal Vaticano II a oggi*, Cittadella, Assisi 2014; C. ROCCHETTA, *Una Chiesa della tenerezza. Le coordinate teologiche dell'Amoris laetitia*, EDB, Bologna 2017; S. E. V. ZAMAGNI, *Famiglia e lavoro. Opposizione o armonia?*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012; E. ZANETTI, *Porte aperte. Accompagnare, discernere, integrare vissuti di separazione, divorzio o nuova unione alla luce di Amoris laetitia*, Ancora, Milano 2016.

Corsi speciali

Temi di morale sessuale

Carla CORBELLA

3 ECTS

In questo tempo controverso e complesso la dimensione della sessualità accede alle luci della ribalta spesso in termini polemici o scandalistici, facilmente volgari quasi mai seri e critici. La società pare molto interessata alle vicende sessuali del prossimo e il gossip in questo ambito trova sempre adepti curiosi. Anche i cristiani convinti possono correre questo rischio dividendosi, nel giudizio, tra conservatori e progressisti. Il presente corso, dando per scontata una globale conoscenza e comprensione della dimensione sessuale dell'essere umano fatta negli studi teologici pregressi, presenta alcuni temi di etica sessuale attualmente più controversi e delicati. Si propone un'ermeneutica antropologica che rimandi alla responsabilità etica in costante riferimento e dialogo con la riflessione teologica. Le questioni fondamentali e i criteri principali dell'agire sessuale, a partire dalla relazione differenziale tra maschio e femmina, saranno gli assi portanti del percorso proposto ma tenendo presente, problematizzandola, la visione occidentale postmoderna che tende a mettere da parte tale differenza.

È risaputo come la sessualità umana abbia molteplici scopi e significati. Un riferimento decisivo, tuttavia, è alla dimensione affettiva come espressione di amore. Quest'ultimo, ben lungi dall'essere riducibile ad un'emozione, costituisce un'attitudine che suppone una decisione, anche a rischio di sé, e, nel contempo, necessita di atti concreti, eventual-

mente anche nel modo dell'astensione e della rinuncia. Nell'antropologia cristiana, infatti, l'ideale dell'amore ricercato e perseguito, anche mediante la dimensione sessuale, è quello della cura per l'alterità dell'altro rinunciando al possesso, al dominio e al controllo. Ne consegue che, per affrontare seriamente i temi controversi della morale sessuale, occorre accettare il rischio di entrare in un processo argomentativo interdisciplinare piuttosto che tentare di occupare uno spazio definito e definitivo.

Bibliografia

S. BIANCU, *Il massimo necessario. L'etica alla prova dell'amore*, Mimesis, Milano 2020; A. FUMAGALLI, *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologici morali*, Queriniana (BTC 182), Brescia 2017; A. FUMAGALLI, *L'amore in Amoris laetitia*, San Paolo, Milano 2017; A. FUMAGALLI, *Humanae vitae. Una pietra miliare*, Queriniana, Brescia 2019; A. FUMAGALLI, *L'amore possibile. Persone omosessuali e morale cristiana*, Cittadella, Assisi 2020; C. CORBELL, «Educazione sessuale» in P. BENANTI – F. COMPAGNONI – A. FUMAGALLI – G. PIANA (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia Morale*, San Paolo, Milano 2019, pp.275-284; C. CORBELL, *Resistere o andarsene? Teologia e psicologia di fronte alla fedeltà nelle scelte di vita*, EDB, Bologna 2009; C. CORBELL, «Sessualità» in O. AIME – B. GARIGLIO – M. GUASCO – L. PACOMIO – A. PIOLA – G. ZEPPEGNO, (a cura di), *Nuovo Dizionario Teologico Interdisciplinare*, EDB, Bologna 2020, pp. 638-646; G. CUCCI, *Chiesa e pedofilia. Una ferita aperta*, Ancora, Milano 2010; G. CUCCI, *Dipendenza sessuale online*, Ancora, Milano 2015; S. GUARINELLI, *Omosessualità e sacerdozio. Questioni fondative*, Ancora, Milano 2019; P.D. GUENZI, *Sesso/genere oltre l'alternativa*, Cittadella, Assisi 2011; X. LACROIX, *In principio la differenza. Omosessualità, matrimonio, adozione, Vita e Pensiero*, Milano 2006; S. LEONE, *Sessualità e persona. Un'etica sessuale tra memoria e profezia*, EDB, Bologna 2012; G. PIANA, *Morale della persona e della vita*, in Id., *In novità di vita 2*, Cittadella, Assisi 2014, pp. 11-361.

Altri testi ed articoli verranno indicati durante le lezioni.

Antropologia Filosofica

Matteo BERGAMASCHI

3 ECTS

La prima parte del corso è dedicata alla ricognizione di un modello antropologico che, in dialogo con la contemporaneità filosofica, sappia elaborare un'aggiornata visione dell'uomo come essere aperto all'alterità (homo symbolicus, religiosus ed oeconomicus). Si passerà quindi ad

approfondire tematiche antropologiche in relazione principalmente a due aree: l'infosfera e le tecnologie della comunicazione, il contesto economico e sociale dell'attuale fase del capitalismo.

Bibliografia

Appunti delle lezioni e slides del docente.

Testi di riferimento per la prima parte:

S. PETROSINO, *Piccola metafisica della luce*, Jaca Book, Milano 2004; ID., *L'esperienza della parola. Testo moralità e scrittura*, Vita e pensiero, Milano 2009; ID., *Capovolgimenti. La casa non è una tana, l'economia non è il business*, Jaca Book, Milano 2011; ID., *L'idolo. Teoria di una tentazione. Dalla Bibbia a Lacan*, Mimesis, Milano 2015; ID., *La scena umana. Grazie a Derrida e Lévinas*, Jaca Book, Milano 2016.

Testi di riferimento per la seconda parte:

M. BENASAYAG, *Funzionare o esistere?*, Vita e pensiero, Milano 2019; L. FLORIDI, *La quarta rivoluzione. Come l'infosfera sta trasformando il mondo*, Raffaello Cortina, Milano 2017; ID., *Pensare l'infosfera. La filosofia come design concettuale*, Raffaello Cortina, Milano 2020; M. MAGATTI, *Libertà immaginaria. Le illusioni del capitalismo tecno-nichilista*, Feltrinelli, Milano 2009; E. SADIN, *La silicolonizzazione del mondo. L'irresistibile espansione del liberismo digitale*, Einaudi, Torino 2018; S. ZUBOFF, *Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri*, Luiss University Press, Roma 2019.

Antropologia della comunicazione mass-mediale

Matteo TARANTINO

3 ECTS

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti per comprendere il rapporto fra soggetti e l'ecosistema dei media (digitali e non) in termini di adozione, utilizzo e effetti. In particolare, si concentra sul rapporto fra società e nuovi media, con ulteriore focus sulla comunicazione religiosa. Il corso combina una prospettiva storica, che fa riferimento ad alcuni classici, e la più recente letteratura sul tema.

Il corso seguirà la seguente strutturazione tematica:

- a) I media e i loro effetti: dagli effetti forti agli effetti deboli.
- b) L'adozione dei media: come ciascuno costruisce il proprio ecosistema mediale.

- c) La costruzione della soggettività e della relazione attraverso i nuovi media. Il caso degli adolescenti.
- d) Media e politica, media e cittadinanza. Trasformazioni nelle istituzioni. Il caso della scuola italiana.

Bibliografia

S. MCQUAIL, *Sociologia dei Media: 5° edizione*, Il Mulino, Bologna 2007; S. TOSONI (ed.), *Nuovi Media e Ricerca Empirica*, Vita e Pensiero, Milano 2015 (capp. 1, 2,5); D. BOYD, *It's Complicated: La Vita Sociale degli Adolescenti Sul Web*, Castelvecchi, Roma 2014; C. GIACCARDI (ed.), *Testimoni Digitali.* Vita e Pensiero, Milano 2014; C. GIACCARDI – M. TARANTINO (ed.), *Media e Scuola Fra Conflitto e Convergenza*, Erickson, Trento 2012.

Sociologia della religione

Dino BARBERIS

3 ECTS

Obiettivi del corso.

Partendo dalle origini del concetto di secolarizzazione, il corso si propone di far conoscere le teorie classiche degli anni '60 e '70, rivelatesi poi imprecise e il nuovo dibattito a partire dal ritorno delle religioni sulla scena pubblica a fine secondo millennio.

Contenuti

- l'origine del concetto di secolarizzazione;
- teorie classiche: scomparsa della religione (B. Wilson), trasformazione della religione (Parsons e Bellah), privatizzazione della religione (T. Luckmann);
- analisi multidimensionale della secolarizzazione: K. Dobbelaere;
- il ritorno delle religioni sulla scena pubblica: P. Berger, J. Casanova I, R. Stark;
- la religione fuori della religione: M. Gauchet;
- modernità e religione: C. Taylor, P. Berger & coll.
- il dibattito sull'età assiale e le sue conseguenze sulla secolarizzazione;
- il ruolo della religione nell'età globale: J. Casanova II, U. Beck, H. Joas
- una sintesi del dibattito: J. Casanova III

Testi per l'esame

- Dispense e articoli del docente

- un testo a scelta tra i seguenti

- 1) T. Luckmann, *La religione invisibile*, Il Mulino, Bologna 1969;
- 2) P. Berger, G. Davies, E. Fokas, *America religiosa, Europa laica?* Il Mulino, Bologna 2010;
- 3) J. Casanova, *Oltre la secolarizzazione. Le religioni alla riconquista della scena pubblica* Il Mulino, Bologna, 2000;
- 4) J. Casanova, *Global religious and secular dynamics: the modern system of classification*, fornito dal docente
oppure uno degli altri autori trattati nel corso, concordato con il docente

Bibliografia

H. LÜBBE, *La secolarizzazione*, il Mulino, Bologna 1970; B. WILSON, *I cambiamenti della religione*, Borla, 1981; B. WILSON, *La religione nel mondo contemporaneo*, Il Mulino, Bologna 1985; P. BERGER, *La sacra volta*, SugarCo, Milano 1984; P. BERGER, G. DAVIES E E. FOKAS, *America Religiosa, Europa Laica? Perché il secolarismo europeo è un'eccezione*, Il Mulino, Bologna 2010; R. BELLAH, "Religion in America," in "Dædalus, Journal of the American Academy of Arts and Sciences", winter 1967, Vol. 96, No. 1; R. BELLAH, *Religion in Human Evolution. From the Paleolithic to the Axial Age*, Harvard University Press, Cambridge 2011; T. LUCKMANN, *La religione invisibile*, Il Mulino, Bologna 1969; K. DOBBELAERE, "Secularization: A Multi-Dimensional Concept" Sage Publications, Londra 1981; *Secularization: An Analysis at Three Levels*, P.I.E.-Peter Lang, Berna 2002; M. GAUCHET, *Il disincanto del mondo. Una storia politica della religione*, Einaudi, Torino 1992; M. GAUCHET, *Un mondo disincantato? Tra laicismo e riflusso clericale*, Dedalo, Bari 2008; C. TAYLOR, *L'età secolare*, Feltrinelli, Milano 2009; R. STARK, M. INTROVIGNE "Dio è tornato. Indagine sulla rivincita delle religioni in Occidente", Piemme, Milano 2003; R. STARK, *La Vittoria della ragione. Come il cristianesimo ha prodotto libertà, progresso e ricchezza*, Lindau, Torino 2006; J. CASANOVA, *Oltre la secolarizzazione. Le religioni alla riconquista della sfera pubblica*, Il Mulino, Bologna 2000; J. CASANOVA, *Public Religions Revisited* in Hent de Vries, *Religion: Beyond the Concept*, Fordham, New York 2008, pp. 101-119; J. CASANOVA, "Religious Freedom: Models, Developments, Challenges in our Global Age, in E. FOGLIADINI (a cura di), *Religioni, libertà e potere*, Vita e Pensiero, Milano 2014; U. BECK, *Il Dio personale. La nascita della religiosità secolare*, Laterza, Bari 2009; H. JOAS, *Abbiamo bisogno della religione?*, Rubettino, Soveria Mannelli 2010; H. JOAS (a cura di), *The Axial Age and Its Consequences*, Harvard University Press, Cambridge (Mass.), London 2012; H. JOAS, *La fede come opzione. Possibilità di future per il cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2013; D. BARBERIS, *Le*

religioni nell'epoca globale secondo José Casanova. *Secolarizzazione, ruolo pubblico delle religioni e pluralismo religioso*, in Archivio Teologico Torinese, 2/2013, pp 336-352; D. BARBERIS, *Incarnazione, risurrezione e trasformazione. Teorie sulla secolarizzazione a confronto*, in M. VERGOTTINI (a cura di), *Gesù Cristo e il nuovo umanesimo*, Centro Ambrosiano, Milano 2015, pp 201-222; D. BARBERIS, *Religione, modernità e secolarizzazione nel dibattito sull'età assiale*, in Archivio Teologico Torinese, 2/2015, pp 275-296.

Metodologia

Alberto PIOLA

1 ECTS

Obiettivi.

- a) Acquisire una procedura corretta per la composizione di elaborati scientifici nell'ambito della teologia morale.
- b) Conoscenza degli strumenti di lavoro per la composizione di elaborati scientifici con particolare attenzione alla biblioteca della Facoltà Teologica di Torino.

Metodologia.

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

Valutazione del seminario.

La valutazione del seminario prevede alcune prove pratiche per verificare l'assimilazione della metodologia di lavoro proposta, seguite da una verifica finale consistente nella redazione di un breve testo con applicazioni delle regole compositive e nello svolgimento di una ricerca bibliografica in biblioteca e sulle risorse in rete.

SECONDO SEMESTRE

Corsi fondamentali

Teologia morale sociale e politica

Pier Davide GUENZI

3 ECTS

Il corso intende approfondire alcuni aspetti dell'etica politica affrontati nel ciclo istituzionale di studi teologici. Nella prima parte si cercherà di rigorizzare il rapporto etica-politica attraverso la presentazione di alcuni modelli della tradizione biblico-teologica e filosofica. Il momento analitico del corso prende in esame alcune categorie strutturanti un modello di etica politica: bene comune, potere e autorità, partecipazione e governabilità.

Bibliografia

G. PIANA, *In novità di vita. III – Morale socioeconomica e politica*, Cittadella, Assisi (PG) 2013; F. VIOLA, *Identità e comunità: il senso morale della politica*, Vita e Pensiero, Milano 1999; D. STERNBERGER, *Le tre radici della politica*, Il Mulino, Bologna 2001; S. PETRUCCIANI, *Modelli di filosofia politica*, Torino, Einaudi, 2003; *Carità e giustizia per il bene comune*, a cura di P.D. GUENZI, Roma, Edizioni CVS, 2011; *Bene comune. Fondamenti e pratiche* a cura di F. BOTTURI, A. CAMPODONICO, Vita e Pensiero, Milano 2014; G. SARTORI, *Democrazia: cosa è*, edizione aggiornata, BUR Rizzoli, Milano 2011; R.A. DAHL, *Sulla democrazia*, Laterza, Roma-Bari 2002; Y. MOUNK, *Popolo vs Democrazia. Dalla cittadinanza alla dittatura elettorale*, Feltrinelli, Milano 2018; *La democrazia in questione. Politica, cultura e religione*, a cura di P. SEQUERI, Glossa, Milano 2004; *Laicità e democrazia. Una questione per la teologia*, a cura di L. CASULA, Glossa, Milano 2011; R. MORDACCI, *Ritorno a Utopia*, Laterza, 2020.

Teologia morale sociale e cultura

Claudio DANIELE

3 ECTS

Il corso si propone di indagare il rapporto costitutivo che intercorre tra la riflessione teologico-morale, nel suo risvolto sociale, e la cultura, intesa come orizzonte di riferimento. La riflessione teologica è chiamata dalla cultura contemporanea ad una vera e propria sfida, per una riconsiderazione critica e ragionevole del darsi della fede nell'ambito dell'agire virtuoso: per questo sarà interessante la riflessione offerta dall'Enciclica "Fratelli tutti" di Papa Francesco. Il percorso, partendo dall'analisi dei termini "morale sociale", "cultura" e "comunicazione" analizzerà le tematiche relative alla cultura della tarda modernità e della contemporaneità, denominata "tecnoevo"; l'importanza del dialogo fecondo tra teologia e saperi e la fede cristiana in stretto contatto con la cultura umana.

Bibliografia

M. CHIODI – M. KRIENKE, *Coscienza, cultura, verità. Omaggio alla teologia morale di Giuseppe Angelini*, Glossa, Milano 2019; A. BLANCO – A. CIRILLO, *Cultura & Teologia. La teologia come mediazione specifica tra fede e cultura*, Ares, Milano 2001; PAPA FRANCESCO, *Fratelli tutti*. Lettera Enciclica sulla Fraternità e amicizia sociale, LEV, Roma 2020; R. e G. COSTA, *Gesù comunicatore perfetto*, Effatà, Cantalupa (TO) 2010; F. LAMBIASI – G. TANGORRA, *Gesù Cristo comunicatore. Cristologia e comunicazione*, Paoline, Milano 1997.

Ulteriore bibliografia verrà segnalata durante il corso.

Corsi speciali

Vivere da credenti secondo l'apostolo Paolo

Gian Luca CARREGA

3 ECTS

Il corso si propone di indagare le questioni morali di fondo che intersecano la vita quotidiana delle chiese paoline: che cosa chiede Paolo ai credenti come conseguenza della loro adesione a Cristo? Per offrire un quadro sufficientemente coerente, l'analisi si concentrerà essenzialmente sulle lettere autoriali.

Dopo una breve introduzione sulle origini della morale paolina nel suo rapporto con il mondo greco-romano e con quello giudeo-ellenistico, si esamineranno i principi su cui si fonda l'agire pratico cristiano secondo l'apostolo. Nella seconda parte del corso verranno invece considerati alcuni casi concreti nell'epistolario e si valuterà l'applicazione più o meno coerente dei principi individuati.

Bibliografia

V.P. FURNISH, *Theology and Ethics in Paul*, Abingdon Press, Nashville 1968; V.P. FURNISH, *The Moral Teaching of Paul*, Abingdon Press, Nashville 1976; D. G. HORRELL, "Solidarity and Difference: Pauline Morality in Romans 14:1-15:13", in *Studies in Christian Ethics* 15,2 (2002), 60-78; R. PENNA, "La dimensione politica dell'ethos cristiano secondo Rm 13,1-7 nel suo contesto" in *Ricerche Storico-bibliche* 18,1 (2006), 183-210; R. PENNA, "Problemi di morale paolina. Status quaestionis", in G. Ghiberti (ed.), *Rivelazione e morale*, Paideia, Brescia 1973, 113-127; A. PITTA, "I Forti e i Deboli nelle Comunità di Roma (Rm 14,1-15,13)" in *Rivista Biblica* 50,4 (2002), 401-420; A. PITTA, "La Diffamazione di Paolo, i Forti e i Deboli nello sfondo storico della Lettera ai Romani" in *Lateranum* 75,3 (2009) 597-608; E.J. SCHNABEL, "Sapienza", in G.F. HAWTHORNE – R.P. MARTIN – D.G. REID (a cura di) *Dizionario di Paolo e delle sue lettere*, San Paolo, Cinisello B. 1999, 1398-1408; R. SCHNACKENBURG, *Messaggio morale del Nuovo Testamento* (vol.2), Paideia, Brescia 1990; J.W. THOMPSON, *Moral Formation according to Paul*, Baker Academic, Grand Rapids 2011.

Pace, diritti e ordine internazionale

Gabriella SILVESTRINI

3 ECTS

Il corso intende affrontare il problema della pace e della guerra attraverso una ricostruzione critica della storia dei diritti umani. La prima parte, a carattere introduttivo, sarà dedicata ai concetti di pace e di guerra e alle teorie dell'ordine nella politica internazionale. Successivamente si proporrà un percorso sulla storia dei diritti umani incentrato, da un lato, sul problema del fondamento filosofico dei diritti, dall'altro, sul doppio volto dei diritti, inclusivo ed esclusivo, sottolineando quindi la tensione fra universalismo e particolarismo. In questa prospettiva si affronteranno in special modo le teorie della guerra giusta, il concetto di intervento umanitario, il problema della schiavitù e i dibattiti sulla pena di morte e sulla tortura.

Bibliografia

N. BOBBIO, *L'età dei diritti*, Einaudi, Torino 1990; L. BONANATE, *Etica e politica internazionale*, Einaudi, Torino 1992; L. BONANATE, R. PAPINI (a cura di), *Dialogo interculturale e diritti umani. La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Genesi, evoluzione e problemi odierni (1948-2008)*, il Mulino, Bologna, 2009; D. DI CESARE, *Tortura*, Bollati Boringhieri, Torino 2016; M. GIOVANNI, C. R. GAZA, G. SILVESTRINI (a cura di), *Le nuove giustificazioni della tortura nell'età dei diritti*, Morlacchi, Perugia 2017; A. FACCHI, *Breve storia dei diritti umani*, il Mulino, Bologna 2008; L. HUNT, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Laterza, Roma-Bari 2010; H. JOAS, *La sacralità della persona. Una nuova genealogia dei diritti umani*, FrancoAngeli, Milano 2014; L. A. LINDSAY, *Il commercio degli schiavi*, Bologna, il Mulino, 2011; G. PONTARA, *Quale pace? Sei saggi su pace e guerra, violenza e nonviolenza, giustizia economica e benessere sociale*, Mimesis, Milano 2016; M. SIMONAZZI, T. CASADEI (a cura di), *Nuove e antiche forme di schiavitù*, Editoriale Scientifica, Napoli 2018.

Patristica: Una cittadinanza paradossale

Sabino CHIALÀ

3 ECTS

In un tempo in cui i cristiani si ritrovano a vivere la condizione di minoranza, l'insegnamento dei padri dei primi secoli può rivelarsi particolarmente utile e stimolante. Il breve opuscolo che va sotto il nome di *A Diogneto*, può servire da filo conduttore in una riflessione in cui passato e presente si incontrano, aprendo sentieri ancora percorribili. La vicenda stessa di questo testo, tra i più antichi della letteratura cristiana extracanonica, scomparso e poi riemerso dall'oblio, per giungere sino a noi attraverso vicende rocambolesche, è essa stessa emblematica di un ripresentarsi di situazioni in cui l'insegnamento del passato può accompagnare nelle complesse scelte che s'impongono al presente.

Dopo esserci interrogati sull'utilità della lettura dei padri oggi, ci faremo guidare dal testo dell'*A Diogneto* che metteremo in dialogo con l'articolato mondo dei padri dei primi secoli, orientali e occidentali, leggendone i testi e cercando di cogliere il loro insegnamento su un tema di così grande attualità: come i cristiani possono vivere la complessa società plurale del nostro tempo.

Bibliografia:

A. BENOIT, *Attualità dei padri della Chiesa*, Il Mulino, Bologna 1961; J.N.D. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, Il Mulino, Bologna 1968; E. CATTENEO et ALII, *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Il Pozzo di Jacobbe, Trapani 2008; M. SIMONETTI – E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010; E. NORELLI (ed.), *A Diogneto*, Paoline, Milano 1991; R. GISANA – A. SICHERA (edd.), *A Diogneto*, Medusa, Milano 2008; M. PERRINI, *Chi sono i cristiani? Lettera "A Diogneto"*, Qiqajon, Magnano 2018; S. CHIALÀ, *Cristiani in una società plurale. La paradossale cittadinanza dell'A Diogneto*, Messaggero, Padova 2020; M. PELLEGRINO, *Studi su l'antica apologetica*. Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 1947; M. RIZZI, *Ideologia e retorica negli 'exordia' apologetici. Il problema dell'altro' (II-III secolo)*, Vita e Pensiero, Milano 1993; S. ISETTA (ed.), *Letteratura cristiana e letterature europee. Atti del Convegno. Genova, 9-11 dicembre 2004*, EDB, Bologna 2007; P. SCHIAVO, *Lettera a Diogneto*, Il Filo, Roma 2008-2009.

Altri testi e saggi saranno indicati durante il corso

Le neuroscienze. Sfida per la filosofia e la teologia

Ferruccio CERAGIOLI

3 ECTS

La ricerca in ambito neuroscientifico ha conosciuto negli ultimi anni un sorprendente sviluppo che non può lasciare indifferenti la filosofia e la teologia. Le indagini sul cervello e sulla mente, infatti, hanno invaso campi tradizionalmente considerati di appannaggio della ricerca filosofica e teologica, quali la coscienza, la libertà, l'intersoggettività, l'etica, l'anima e così via, fino a proporsi, almeno in alcune teorizzazioni, come chiave risolutiva definitiva delle grandi domande dell'uomo: «siamo all'inizio della rivoluzione delle neuroscienze; alla fine, sapremo come funziona la mente, che cosa governa la nostra natura e in quale modo conosciamo il mondo. Si potrebbe considerare ciò che succede oggi nelle neuroscienze come il preludio alla rivoluzione scientifica di più ampia portata, una rivoluzione dalle conseguenze sociali importanti e inevitabili» (G.M. EDELMAN, *Sulla materia della mente*, Adelphi, Milano 1993, 13). Ma se è vero che alcune di queste pretese appaiono al contempo ingenue e presuntuose, è anche vero che sarebbe superficiale trascurare il loro contributo, magari a partire dal luogo comune che alla scienza spetta l'indagine sul come delle cose, mentre a filosofia e teologia quella sul perché delle cose. Infatti, siamo ormai sempre più consapevoli che il come non è indifferente per il perché (e viceversa).

Nel seminario ci si propone allora di istruire il confronto e di acquisire alcuni elementi per una interazione feconda tra le diverse discipline. Dopo una presentazione d'insieme della questione, si approfondiranno innanzitutto alcune delle posizioni più interessanti e diffuse che emergono dalla ricerca neuroscientifica: eliminativismo, epifenomenismo, riduzionismo, emergentismo, dualismo, teoria dell'informazione integrata, neurofenomenologia ... In seconda battuta si prenderanno in considerazione alcuni filosofi e teologi (particolarmente di area italiana) che hanno preso sul serio la sfida delle neuroscienze e hanno tentato di integrare i loro risultati all'interno della propria ricerca filosofica e/o teologica.

Bibliografia

L. BOELLA, *Neuroetica. La morale prima della morale*, Raffaello Cortina, Milano 2007; G. BONACCORSO, *Critica della ragione impura. Per un confronto tra teologia e scienza*, Cittadella, Assisi 2016; D. CHALMERS, *Che cos'è la coscienza*, Castelvechi, Roma 2014; J.-P. CHANGEUX – P. RICOEUR, *La natura e la regola. Alle radici del pensiero* (1998), Milano, Cortina 1999; P. CHURCHLAND, *L'io come cervello*, Raffaello Cortina, Milano 2014; A. DAMASIO, *L'errore di Cartesio. Emozione, ragione e cervello umano*, Adelphi, Milano 2007; M. DE CARO – M. MARRAFFA, *Mente e morale. Una piccola introduzione*, Luiss University Press, Roma 2016; J. ECCLES – K. POPPER, *L'io e il suo cervello*, Armando, Roma 1981; G.M. EDELMAN, *Seconda natura. Scienza del cervello e conoscenza umana*, Raffaello Cortina, Milano 2007; S. GALLAGHER – D. ZAHAVI, *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*, Raffaello Cortina, Milano 2009; C. KOCH, *La ricerca della coscienza. Una prospettiva neurobiologica*, UTET, TORINO 2007; M. MASSIMINI – G. TONONI, *Nulla di più grande*, Baldini e Castoldi, Milano 2013; T. NAGEL, *Cosa si prova ad essere un pipistrello?*, Castelvechi, Roma 2013; L. PARIS, *Sulla libertà. Prospettive di teologia trinitaria tra neuroscienze e filosofia*, Città Nuova, Roma 2012; L. PARIS, *Teologia e neuroscienze. Una sfida possibile*, Queriniana, Brescia 2017; G. RIZZOLATTI – C. SINIGAGLIA, *Specchi nel cervello. Come comprendiamo gli altri dall'interno*, Raffaello Cortina, Milano 2019; J.R. SEARLE, *La mente*, Raffaello Cortina, Milano 2005; G. TONONI, *Phi. Un viaggio dal cervello all'anima*, Codice, Torino 2014; L. VANTINI, *Il sé esposto. Teologia e neuroscienze in chiave fenomenologica*, Cittadella, Assisi 2017.

Orario delle lezioni Ciclo di Specializzazione Teologia morale indirizzo sociale

Primo semestre dal 28/9 al 22/12/2021

Martedì			Mercoledì		
			9.00 – 11.00	Seminario di metodologia	Piola
11.00 – 13.00	Antropologia della comunicazione mass-mediale	Tarantino	11.00 – 13.00	Temi di morale sessuale	Corbella
14.00 – 16.00	Teologia morale sociale e famiglia	Ciravegna	14.00 – 16.00	Sociologia della religione	Barberis
16.00 – 18.00	Fondamenti della morale sociale	De Vecchi	16.00 – 18.00	Antropologia filosofica	Bergamaschi

*Il primo semestre inizierà martedì 28 settembre 2021 e terminerà mercoledì 22 dicembre 2021
Le lezioni saranno sospese il 2 novembre, 8 dicembre 2021 – esami post-appello 28-29 ottobre*

Secondo semestre dal 1/2 al 11/5/2022

Martedì			Mercoledì		
11.00 – 13.00	Le neuroscienze. Sfida per la filosofia e la teologia	Ceragioli	11.00 – 13.00	Teologia morale sociale e politica	Guenzi
14.00 – 16.00	Pace, diritti e ordine internazionale	Silvestrini	14.00 – 16.00	Patristica: Una cittadinanza paradossale	Chialà
16.00 – 18.00	Vivere da credenti secondo l'apostolo Paolo	Carrega	16.00 – 18.00	Teologia morale sociale e cultura	Daniele

*Il secondo semestre inizierà martedì 1 febbraio 2022 e terminerà mercoledì 11 maggio 2022
Le lezioni saranno sospese martedì 1 e mercoledì 2 marzo – Esami post-appello 24-25 marzo
Vacanze pasquali dal 14 aprile al 25 aprile (ripresa martedì 26 aprile)*

DOCENTI CICLO DI SPECIALIZZAZIONE

BARBERIS Dino	v. Tosi 30 14100 Asti	3663460160	dinbarberis@libero.it
BERGAMASCHI Matteo	via Colle del vento 58 10094 Giaveno Torino		matteobergam@virgilio.it
CARREGA Gian Luca	via Lanfranchi, 10 10131 Torino		prof.carrega@gmail.com
CERAGIOLI Ferruccio	via Lanfranchi, 10 10131 Torino	3282491263	ceragioli.fe@livecom.it
CHIALÀ Sabino	Monastero di Bose 13887 Magnano (BI)		sabino.chiala@monasterodibose.it
CIRAVEGNA Franco	piazza Vittorio Veneto, 1 12051 Alba	3285425066	franco.ciravegna@alice.it
CORBELLA Carla	10135 Torino Via Vigliani 87/10	3894329964	carlacorbella@yahoo.it
DANIELE Claudio	Viale Divisione Cuneense, 4 12063 Dogliani (CN)	3402467462	daniele.claudio81@libero.it
DE VECCHI Gaia	via Emanuele Kant 3/b 20151 Milano	3389961707	gaia.devecchi@fastwebnet.it
GUENZI Pier Davide	Baluardo Partigiani 5 28100 Novara	3385344480	pierdave.guenzi@tin.it
PIOLA Alberto	via XX Settembre, 83 10122 Torino		donalberto.piola@gmail.com
SIVESTRINI Gabriella	p.za Sant'Eusebio 5 13100 Vercelli	0161228365	gabriella.silvestrini@uniupo.it
TARANTINO Matteo	Via S. Agnese 2 20100 Milano		matteo.tarantino@unicatt.it

FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE

sezione parallela di Torino
Ciclo di Specializzazione in Teologia Morale
con indirizzo sociale
Via XX Settembre, 83 - 10122 TORINO

**MASTER UNIVERSITARIO
IN BIOETICA**

II Anno

ANNO ACCADEMICO 2021/22

in collaborazione con

ARCIDIOCESI DI TORINO

UFFICIO PER LA PASTORALE DELLA SALUTE
UFFICIO PER LA PASTORALE DELLA CULTURA, DELLA SCUOLA E DELL'UNIVERSITÀ
CENTRO CATTOLICO DI BIOETICA
ASSOCIAZIONE MEDICI CATTOLICI ITALIANI

con il patrocinio di

SCUOLA DI MEDICINA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

MIUR

Titolo rilasciato

Al termine del Master, a coloro che avranno frequentato regolarmente e superato le prove di valutazione previste (questionari, tesina e relativa discussione), verrà rilasciato un Attestato come disposto dall'art. 2, comma 5 del titolo I del Reg.to di Ateneo, previsto dall'art. 6 della legge 341/1990.

La frequenza di un solo anno conferisce il diploma di Corso di perfezionamento in bioetica. Al termine del secondo anno sarà rilasciato il titolo di Master Universitario in Bioetica e assegnati 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).

La Regione Piemonte, attraverso Provider accreditato, ha attribuito per i medici e gli operatori socio-sanitari i Crediti ECM.

Per gli insegnanti di ogni ordine e grado il titolo di perfezionamento dà luogo

Master Universitario in Bioetica

a punteggio per le Graduatorie di Istituto. Il Corso rientra nelle iniziative di Formazione e Aggiornamento dei docenti realizzate dalle Università e riconosciute dall'Amministrazione Scolastica.

Durata e orario dei corsi:

Il Corso è articolato nell'arco di ciascun anno accademico in quattro moduli per un totale di 108 ore annuali.

Le lezioni si svolgeranno in due unità didattiche:

- venerdì pomeriggio: ore 14.45-19.15

- sabato mattina: ore 8.45-13.15

La frequenza è obbligatoria per almeno l'80% delle lezioni.

Quota d'iscrizione: 500,00 euro da versare tramite bonifico bancario:

Banca IntesaSanPaolo – Torino

IBAN: IT85 H030 6909 2171 0000 0072 697

Intestato a: Master & Congressi S.r.l.

Causale: Quota d'iscrizione master bioetica, seguito da cognome e nome dell'iscritto.

Presidente del Master: *Franco Ciravegna*

Responsabile dell'evento: *Enrico Larghero*

Direttori scientifici: *Carla Corbella – Enrico Larghero – Giuseppe Zeppigno*

Segreteria organizzativa: *Maria Grazia Sinibaldi*

tel. 339.4290588 e-mail: grazia.sinibaldi@gmail.com

Sede del Corso:

AULA MAGNA FACOLTÀ TEOLOGICA

Via XX Settembre 83 – Torino

DOCENTI

Roberto Balagna - Direttore Anestesia e Rianimazione 2 – Città della Salute e della Scienza - Torino

Luca Battaglini - Professore Ordinario di Scienze e tecnologie animali- Dipartimento Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari –Università degli Studi di Torino

Matteo Bergamaschi: Docente - Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale-Sezione di Torino

Giovanni Bersano - Medico Oncologo – Direttore Hospice Cure Palliative – ASL TO4

Valter Boero - Professore di Chimica - Università degli Studi di Torino

Paolo Borrione - Medico – Docente – Università degli Studi di Roma “Foro Italico”

Claudio Campa - Sacerdote diocesano

Fabrizio Casazza - Vicedirettore Ciclo di Specializzazione in Teologia Morale -

Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Sezione di Torino

Paola Castagna - Medico Ginecologo - Ospedale Sant'Anna e Responsabile del Centro Soccorso Violenza Sessuale – Città della Salute e della Scienza - Torino

Paolo Marino Cattorini - Docente di Bioetica - Facoltà di Medicina Università degli Studi dell'Insubria–Sede di Varese

Franco Cavallo - Professore Emerito di Epidemiologia clinica – Scuola di Medicina di Torino

Ferruccio Ceragioli - Docente di Teologia Fondamentale - Sezione di Torino della FTIS e di Filosofia della natura e della scienza - Sede centrale FTIS.

Franco Ciravegna - Docente di Teologia Morale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale–Sezione di Torino

Carla Corbella - Docente di Teologia Morale–Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale–Sezione di Torino

Claudio Daniele - Docente di Teologia Morale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale –Sezione di Torino

Marco L. Della Vedova - Ricercatore universitario – Dipartimento di Matematica e Fisica - Università Cattolica del Sacro Cuore - Brescia

Clara Di Mezza - Docente di Teologia Morale - Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Sezione di Torino

Pier Paolo Donadio - Primario Emerito di Anestesia e Rianimazione - Città della Salute e della Scienza di Torino

Pier Luigi Dovis - Direttore Caritas Torino e Piemonte Valle d'Aosta

Maurizio Pietro Faggioni - Professore Ordinario di Bioetica – Accademia Alfonsiana - Roma

Fabrizio Fracchia - Medico Chirurgo – Presidente A.M.C.I. Torino e Piemonte

Marco Fracon - Dottore di ricerca in Filosofia

Marco Gaetano - Teologo Morale

Ferdinando Garetto - Medico Cure Palliative – Oncologia Medica – Humanitas Gradenigo – Torino

Salvatore Gentile - Medico Neurologo – Direttore Struttura Complessa Neurologia - Città della Salute e della Scienza - Torino

Pier Davide Guenzi - Docente di Teologia Morale - Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Sezione di Torino

Enrico Larghero - Medico Chirurgo – Teologo Morale

Santo Lepore - Teologo Morale

Mariella Lombardi Ricci - Docente Emerito di Bioetica– Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

Giorgio Lovera - Psichiatra e Psicoterapeuta

Ugo Marchisio - Medico – già Direttore Medicina d'Urgenza – Cooperazione Internazionale - Direttore Sanitario LARC

Maria Teresa Materia - Piccola Casa della Divina Provvidenza – Torino

Fabrizio Meliga - Medico Chirurgo – Medicina del Lavoro

Giovanni Monchiero - Manager sanitario - Già Direttore Generale “Molinette”

– Past-President FIASO (Federazione Italiana Aziende Sanitarie e Ospedaliere)

Piero Paccotti - Medico Internista – Professore Università degli Studi di Torino

Giorgio Palestro - Preside Emerito Scuola di Medicina – Università degli Studi di Torino

Maria Rosalba Pavone - Docente Pedagogia Speciale - Dipartimento di Filosofia e Scienza dell'Educazione- Università degli Studi di Torino

Renzo Pegoraro - Medico e Teologo morale – Cancelliere Pontificia Accademia per la Vita

Livio Perotti – Medico Cardiologo

Andrea Pezzana - Direttore SoSD Dietetica e Nutrizione Clinica – Ospedale San Giovanni Bosco Torino Nord Emergenza

Massimo Raviola - Medico Veterinario - Direttore Sanitario Clinica Veterinaria Europea di Torino

Lara Reale - Giornalista Scientifico

Roberta Ricucci - Professore Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università degli Studi di Torino

Mario Rossino - Docente Emerito di Teologia Morale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

Roberto Russo - Professore Associato di Igiene – Università degli Studi di Torino

Roberto Francesco Scalon - Professore Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università degli Studi di Torino

Maria Grazia Sinibaldi - Medico Chirurgo

Michelangelo Tortalla - Medico Chirurgo - Sessuologo clinico iscritto all'Albo nazionale Federazione Italiana di Sessuologia Scientifica (FISS) - Socio ordinario Associazione Italiana Sessuologia Psicologia Applicata (AISPA)

Giuseppe Zeppegno - Direttore Ciclo di Specializzazione in Teologia Morale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

PROGRAMMA SECONDO ANNO 2021/22**I Modulo: Bioetica, società e ambiente**

1. venerdì 8 ottobre 2021	
Introduzione	Giuseppe Zeppegno
Moderatore	Franco Ciravegna
Infosfera. Per un umanesimo digitale	Matteo Bergamaschi Claudio Daniele
2. sabato 9 ottobre 2021	
Moderatore	Lara Reale
Scienza, medicina e comunicazione	Mariella Lombardi Ricci Enrico Larghero
3. venerdì 5 novembre 2021	
Moderatore	Clara Di Mezza
I trapianti d'organo	Pier Paolo Donadio
4. sabato 6 novembre 2021	
Moderatore	Enrico Larghero
La Medicina sociale: Medicina del lavoro Medicina dello sport	Paolo Borrione Fabrizio Meliga Piero Paccotti
5. venerdì 26 novembre 2021	
Moderatore	Fabrizio Fracchia
Bioetica ambientale	Valter Boero Enrico Larghero
6. sabato 27 novembre 2021	
Moderatore	Fabrizio Fracchia
Bioetica animale	Luca Battaglini Massimo Raviola Franco Ciravegna
7. venerdì 10 dicembre 2021	
Moderatore	Maria Grazia Sinibaldi
Bioetica e risorse alimentari	Andrea Pezzana Mario Rossino

8. sabato 11 dicembre 2021	
Moderatore	<i>Franco Ciravegna</i>
Medicina delle catastrofi	<i>Roberto Balagna</i> <i>Ugo Marchisio</i>

II Modulo. Bioetica e Sanità

9. venerdì 14 gennaio 2022	
Moderatore	<i>Clara Di Mezza</i>
Globalizzazione, sviluppo demografico e multiculturalismo	<i>Roberto Scalon</i> <i>Roberta Ricucci</i> <i>Fabrizio Casazza</i>

10. sabato 15 gennaio 2022	
Moderatore	<i>Giovanni Bersano</i>
Allocazione delle risorse, prevenzione, diagnosi e cura	<i>Franco Cavallo</i> <i>Ugo Marchisio</i>

11. venerdì 4 febbraio 2022	
Moderatore	<i>Giorgio Palestro</i>
Sanità tra politica ed economia	<i>Giovanni Monchiero</i>
La sostenibilità del Sistema Sanitario Nazionale: dagli errori alle prospettive. L'approccio GIMBE	<i>Roberto Russo</i>

12. sabato 5 febbraio 2022	
Moderatore	<i>Livio Perotti</i>
Comitati etici e bioetici	<i>Pier Davide Guenzi</i> <i>Mariella Lombardi Ricci</i>

13. venerdì 25 febbraio 2022	
Moderatore	<i>Maria Grazia Sinibaldi</i>
Disabilità, Abilitazione e Riabilitazione	<i>Marisa Rosalba Pavone</i> <i>Maria Teresa Materia</i> <i>Claudio Campa</i>

14. sabato 26 febbraio 2022	
Moderatore	<i>Lara Reale</i>
Il dono di sé: Volontariato e Terzo Settore	<i>Pierluigi Dovis</i> <i>Enrico Larghero</i>

III Modulo: Bioetica clinica

15. venerdì 11 marzo 2022	
Moderatore	Giovanni Bersano
La relazione medico-paziente e il consenso informato	Ugo Marchisio Franco Ciravegna
16. sabato 12 marzo 2022	
Moderatore	Lara Reale
La Medicina del benessere	Paola Castagna Giorgio Lovera
17. venerdì 1 aprile 2022	
Moderatore	Enrico Larghero
La sessualità umana e le sue criticità	Michelangelo Tortalla Maurizio Pietro Faggioni
18. sabato 2 aprile 2022	
Moderatore	Enrico Larghero
Medical Humanities e Medicina Narrativa	Pier Davide Guenzi Giorgio Lovera Giorgio Palestro
19. venerdì 29 aprile 2022	
Moderatore	Maria Grazia Sinibaldi
Bioetica clinica	Mariella Lombardi Ricci Ferdinando Garetto
20. sabato 30 aprile 2022	
Moderatore	Carla Corbella
Counselling filosofico	Paolo Cattorini

IV Modulo: Le nuove frontiere della Bioetica

21. venerdì 13 maggio 2022	
Moderatore	<i>Santo Lepore</i>
Neuroscienze e neuroetica	<i>Salvatore Gentile</i> <i>Ferruccio Ceragioli</i>
22. sabato 14 maggio 2022	
Moderatore	<i>Marco Gaetano</i>
Robotica e intelligenza artificiale	<i>Marco L. Della Vedova</i> <i>Marco Fracon</i>
23. venerdì 10 giugno 2022	
Moderatore	<i>Carla Corbella</i>
Postumanesimo e Trasumanesimo	<i>Giuseppe Zeppegno</i>
24. sabato 11 giugno 2022	
Moderatore	<i>Franco Ciravegna</i>
Verso una bioetica globale	<i>Renzo Pegoraro</i>

Tavola rotonda. Dibattito. Test di verifica
Riflessioni conclusive: Franco Ciravegna

FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE

sezione parallela di Torino

**Ciclo di Specializzazione in Teologia Morale
con indirizzo sociale**

Via XX Settembre, 83 - 10122 TORINO

CORSO SPECIALISTICO DI BIOETICA AVANZATA

XIII EDIZIONE

ANNO ACCADEMICO 2021/22

IN COLLABORAZIONE CON

ARCIDIOCESI DI TORINO

UFFICIO PER LA PASTORALE DELLA SALUTE

UFFICIO PER LA PASTORALE DELLA CULTURA, DELLA SCUOLA E DELL'UNIVERSITÀ

CENTRO CATTOLICO DI BIOETICA

ASSOCIAZIONE MEDICI CATTOLICI ITALIANI

CON IL PATROCINIO DI

SCUOLA DI MEDICINA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

ORARIO DELLE LEZIONI: SABATO MATTINA DALLE ORE 8.45 ALLE ORE 13.15

QUOTA D'ISCRIZIONE:

250,00 EURO DA VERSARE TRAMITE BONIFICO BANCARIO:

BANCA INTESA SANPAOLO – TORINO

IBAN: IT85 H030 6909 2171 0000 0072 697

INTESTATO A: MASTER & CONGRESSI S.R.L.

CAUSALE: QUOTA D'ISCRIZIONE BIOETICA AVANZATA, SEGUITO DA COGNOME E NOME DELL'ISCRITTO.

PRESIDENTE DEL MASTER:

FRANCO CIRAVEGNA

RESPONSABILE DELL'EVENTO:

ENRICO LARGHERO

DIRETTORI SCIENTIFICI:

CARLA CORBELLA - ENRICO LARGHERO - GIUSEPPE ZEPPEGNO

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

MARIA GRAZIA SINIBALDI TEL. 339.4290588 - FAX: 011.4473299

E-MAIL: grazia.sinibaldi@gmail.com

SEDE DEL CORSO:

AULA MAGNA FACOLTÀ TEOLOGICA

VIA XX SETTEMBRE 83 – TORINO

LE ETA' DELLA VITA

Primo Modulo: Dall'alba dell'io alle problematiche giovanili

1. sabato 2 ottobre 2021	
Saluti	Franco Ciravegna Giuseppe Zeppegno
Moderatore	Enrico Larghero
Lectio magistralis: Il Nuovo Dizionario Teologico Interdisciplinare e la questione giovanile Mons. Luciano Pacomio: Presentazione del progetto Card. Marcello Semeraro: Giovani e santità: una strada possibile? Dulio Albarello: I giovani e la fede: quale futuro? Cristina Simonelli: La fede al femminile	
2. sabato 13 novembre 2021	
Moderatore	Giorgio Palestro
Bioetica e pediatria	Marisa Bobbio Amedeo Bianco Pia Massaglia
3. sabato 18 dicembre 2021	
Moderatore	Monica Abbona
Di padre in figlio. Conversazioni sull'educazione tra etica e pedagogia	Monica Prastaro Luigi Barberis

Secondo Modulo: “nel mezzo del cammin...” l’adulità e le sue sfide

4. sabato 22 gennaio 2022	
Moderatore	<i>Dario Coppola</i>
La solitudine dell’anima e le criticità dell’uomo contemporaneo	<i>Enrica Fusaro Alberto Piola</i>
5. sabato 12 febbraio 2022	
Moderatore	<i>Lara Reale</i>
Oltre il limite: razionalità e intelligenza emotiva	<i>Riccardo Macario Grosso Mauro</i>
6. sabato 19 marzo 2022	
Moderatore	<i>Maria Grazia Sinibaldi</i>
L’avventura umana tra immanenza e trascendenza	<i>Carla Corbella Ferruccio Ceragioli</i>

Terzo Modulo: Senectus ipsa morbus est

7. sabato 9 aprile 2022	
Moderatore	<i>Ugo Marchisio</i>
Geriatrica oggi: la salute dell’anziano nella società contemporanea	<i>Piero Bottino Roberto Scalon</i>
8. sabato 7 maggio 2022	
Moderatore	<i>Piero Bianucci</i>
Senescenza tra consapevolezza e superamento delle fragilità	<i>Luciano Manicardi Franco Molteni</i>
9. sabato 28 maggio 2022	
Moderatore	<i>Enrico Larghero</i>
Il futuro del mondo	<i>Vittorino Andreoli</i>

Conclusioni: Franco Ciravegna – Giuseppe Zeppegno

DOCENTI

Monica Abbona - Teologo morale

Duilio Albarello - Docente di Teologia Fondamentale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

Vittorino Andreoli - Neuropsichiatra e Scrittore

Luigi Barberis - Docente di Sociologia – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

Amedeo Bianco - già Presidente Ordine dei Medici di Torino

Piero Bianucci - Giornalista Master Comunicazione scientifica – Università di Padova

Marisa Bobbio – Medico Pediatra

Piero Bottino - Medico Geriatra

Ferruccio Ceragioli - Docente di Teologia Fondamentale - Sezione di Torino della FTIS e di Filosofia della natura e della scienza - sede centrale FTIS

Franco Ciravegna - Docente di Teologia Morale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

Dario Coppola - Teologo morale

Carla Corbella - Docente di Teologia Morale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Sezione di Torino

Enrica Fusaro - Psicologo - psicoterapeuta

Mauro Grosso - Docente di Filosofia – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

Pier Davide Guenzi - Docente di Teologia Morale - Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Sezione di Torino

Enrico Larghero - Medico chirurgo e Teologo morale

Luciano Manicardi - Priore di Bose

Riccardo Macario - Psicologo - Psicoterapeuta

Ugo Marchisio - Medico – ex Direttore Medicina d'Urgenza - Cooperazione Internazionale - Direttore Sanitario LARC

Pia Massaglia - Neuropsichiatra infantile – Università degli Studi di Torino

Franco Molteni - Direttore Medicina riabilitativa - Ospedale Valduce “Villa Beretta” - Lecco

Luciano Pacomio - Vescovo Emerito di Mondovì

Giorgio Palestro - Preside Emerito Scuola di Medicina – Università degli Studi di Torino

Alberto Piola - Docente di Teologia Sistemica - Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

Monica Prastaro - Psicologa - Psicoterapeuta

Lara Reale - Giornalista scientifico

Roberto Scalon - Docente di Sociologia – Dipartimento di Culture, Politica e Società – Università degli Studi di Torino

Card. Marcello Semeraro - Prefetto della Congregazione delle Cause dei Santi

Cristina Simonelli: Docente di Patristica – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sede Centrale

Maria Grazia Sinibaldi: Medico chirurgo

Giuseppe Zeppegno: Direttore del Ciclo di Specializzazione in Teologia Morale – Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – Sezione di Torino

OBIETTIVI DEL CORSO

Declinare le età della vita dell'uomo attraverso le prospettive della Bioetica costituisce una sfida complessa ed affascinante al tempo stesso. Dall'infanzia alla senescenza si percorre un itinerario che, alla luce del mondo contemporaneo, assume aspetti nuovi che comportano ricadute sia in ambito sanitario che sociale. La provocazione deve tuttavia essere raccolta nel tentativo di guardare al futuro con realismo, ma con una fondata speranza di rinnovamento.

Un antico proverbio narra di quattro stadi nella vita dell'uomo. Il primo è quello nel quale si impara, il secondo è quello nel quale si insegna e si servono gli altri, mettendo a punto ciò che si è imparato. Nel terzo stadio si va nel bosco, e questo è molto profondo, significa che il terzo stadio è quello del silenzio, della riflessione, del ripensamento. E' il momento di ripensare e riordinare con gratitudine tutte le cose ricevute, le persone incontrate, gli stimoli che non hanno avuto l'opportunità di essere elaborati. E poi c'è il quarto tempo, molto significativo per la mistica e l'ascesi: si impara a mendicare, ovvero il sommo della vita ascetica. E' poi lo stadio del dipendere da altri, quello che non vorremmo mai, ma che viene, al quale dobbiamo prepararci.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DI TORINO

ANNO ACCADEMICO 2021/22



AUTORITÀ ACCADEMICHE

MODERATORE

S.E.R. mons. Cesare Nosiglia

DIRETTORE

prof. don Germano Galvagno

VICE-DIRETTORE

prof. don Alberto Piola

SEGRETARIO

sig.ra Ornella Serena Rizzo

ECONOMO

diac. Mauro Picca Piccon

CONSIGLIO D'ISTITUTO

prof. don Germano Galvagno (*docente stabile*)

prof. don Mauro Grosso (*docente stabile*)

prof. don Alberto Piola (*docente stabile*)

prof.ssa Monica Prastaro (*docente stabile*)

prof. don Giuseppe Zeppegno (*docente stabile*)

prof. Gian Luca Carrega (*rappresentante docenti*)

prof. Roberto Ignazio Cortese (*rappresentante docenti*)

prof. don Roberto Repole (*direttore del Ciclo istituzionale della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale*)

Giulia Merante (*rappresentante degli studenti*)

Elettra Ferrigno (*rappresentante degli studenti*)

CONSIGLIO PER GLI AFFARI ECONOMICI

diac. Mauro Picca Piccon

prof. don Germano Galvagno

prof. don Alessandro Giraudo

sig.ra Serena Ornella Rizzo

prof. don Andrea Pacini

sig.ra Rita Elisabetta Oddo

PARTE NORMATIVA

STATUTO ISSR DI TORINO

TITOLO I – NATURA E FINALITÀ

Art. 1.

§ 1. L'ente ecclesiastico "Istituto Superiore di Scienze Religiose" (ISSR) di Torino è una istituzione accademica, collegata con la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale (FTIS) che ne è accademicamente responsabile, ed è eretta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica della Santa Sede con decreto n. 674/86 del 6 agosto 2007.

§ 2. L'ISSR ha la sua sede in Torino via XX Settembre 83, nella medesima sede della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale.

§ 3. L'ISSR di Torino è nell'ordinamento canonico persona giuridica pubblica, con finalità di culto e religione.

§ 4. I rapporti tra la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale e l'Istituto sono regolati da un'apposita *Convenzione*.

Art. 2

§ 1. L'ISSR ha lo scopo di dare una formazione teologica accademica a laici e religiosi per una loro cosciente ed attiva partecipazione ai compiti di evangelizzazione, favorendo l'assunzione di compiti professionali nella vita ecclesiale, in particolare la preparazione dei docenti di Religione cattolica nelle scuole italiane di ogni ordine e grado.

§ 2. L'Istituto propone l'approfondimento e la trattazione sistematica, con metodo scientifico, della dottrina cattolica attinta dalla divina Rivelazione, e promuove la ricerca delle risposte agli interrogativi umani, alla luce della stessa Rivelazione, con l'ausilio delle scienze filosofiche, delle scienze umane e delle scienze della religione.

TITOLO II – AUTORITÀ ACCADEMICHE

Art. 3

L'ISSR è governato da autorità *comuni* con la FTIS, cui è collegato, e da autorità *proprie*.

Autorità *comuni* sono: il Gran Cancelliere; il Preside della Facoltà Teologica; il

Consiglio di Facoltà.

Autorità proprie sono: il Moderatore; il Direttore; il Consiglio d'Istituto.

Organismi consultivi sono: il Collegio plenario dei docenti, l'Assemblea degli studenti; il Consiglio degli Affari economici.

Art. 4

Gran Cancelliere è il Vescovo della sede centrale della FTIS. A lui spetta, per quel che riguarda l'ISSR:

- a) richiedere alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, tramite la Conferenza Episcopale Italiana, l'erezione dell'Istituto, presentandone, per l'approvazione, lo statuto e il piano di studi;
- b) informare la Congregazione per l'Educazione Cattolica circa le questioni più importanti e inviare alla medesima ogni cinque anni una relazione particolareggiata riguardante la vita e l'attività dell'Istituto;
- c) nominare il Direttore, scelto tra una terna di docenti stabili designati dal Consiglio d'Istituto dell'ISSR, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Facoltà della FTIS e con il nulla osta del Moderatore.

Art. 5

Al *Preside della FTIS* spetta, per ciò che concerne la vita dell'ISSR:

- a) convocare e presiedere il Consiglio di Facoltà per le questioni riguardanti l'ISSR;
- b) regolare, insieme al Direttore dell'ISSR, le questioni comuni;
- c) presiedere, direttamente o per mezzo di un suo Delegato, le sessioni per gli esami di grado;
- d) firmare i diplomi dei gradi accademici dell'ISSR;
- e) presentare ogni cinque anni al Consiglio di Facoltà una relazione sulla vita e l'attività dell'Istituto, preparata dal Direttore, per l'approvazione, e inoltrarla al Gran Cancelliere, che la trasmetterà alla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Art. 6

Al *Consiglio di Facoltà* della FTIS spetta, per quanto riguarda l'ISSR:

- a) esaminare e approvare lo statuto, il regolamento e il piano di studi dell'Istituto;
- b) esprimere il proprio giudizio circa l'idoneità dei docenti dell'ISSR in occasione della loro promozione a docenti stabili ordinari o straordinari;
- c) dare il parere favorevole al Gran Cancelliere per la nomina del Direttore;
- d) comprovare la consistenza e la funzionalità delle strutture e dei sussidi dell'ISSR, in particolare della biblioteca;
- e) promuovere incontri periodici su tematiche di comune interesse al fine di

- stimolare la qualità degli studi;
- f) approvare la relazione quinquennale sulla vita e l'attività dell'Istituto, preparata dal Direttore e sottoposta all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

Art. 7

Moderatore dell'ISSR è l'Arcivescovo di Torino nella cui diocesi l'Istituto ha la sua sede. Al Moderatore spetta:

- a) dare al Gran Cancelliere il nulla osta per la nomina del Direttore;
- b) nominare i docenti stabili dell'Istituto, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Facoltà della FTIS;
- c) nominare i docenti incaricati dell'Istituto;
- d) conferire la *missio canonica* a coloro che insegnano discipline concernenti la fede e la morale, accolta la loro professione di fede, e concedere la *venia docendi* a coloro che insegnano altre discipline;
- e) nominare il Vice-direttore, il Segretario, l'Economo e i membri del Consiglio per gli Affari Economici;
- f) sorvegliare l'andamento dottrinale e disciplinare dell'Istituto, riferendone se necessario al Gran Cancelliere;
- g) controfirmare i gradi accademici dell'ISSR;
- h) approvare i bilanci economici annuali e gli atti di amministrazione straordinaria.

Art. 8

Il Direttore dell'ISSR è scelto tra una terna di docenti stabili proposta dal Consiglio di Istituto ed è nominato dal Gran Cancelliere, con il parere favorevole del Consiglio della FTIS ed il nulla osta del Moderatore. Egli dura in carica cinque anni ed è rieleggibile immediatamente una sola volta.

Al Direttore spetta:

- a) rappresentare l'ISSR davanti al Moderatore, alle Autorità accademiche della Facoltà Teologica e alle Autorità civili;
- b) dirigere e coordinare l'attività dell'Istituto, particolarmente sotto l'aspetto disciplinare, accademico ed economico;
- c) convocare e presiedere le sessioni del Consiglio d'Istituto e del Collegio plenario dei docenti;
- d) presenziare, di persona o per delega, all'Assemblea degli Studenti;
- e) proporre al Moderatore la nomina dei docenti dell'ISSR con il parere favorevole del Consiglio d'Istituto e, per la promozione a docenti stabili, del Consiglio di Facoltà;
- f) controfirmare i diplomi dei gradi accademici;
- g) preparare la relazione quinquennale sulla vita dell'Istituto e, dopo averla sottoposta all'approvazione del Consiglio d'Istituto, presentarla al Preside

della FTIS.

Art. 9

Nell'esercizio delle sue funzioni il Direttore può essere affiancato da un *Vice-direttore*. Spetta al Vice-direttore coadiuvare il Direttore nell'ordinaria amministrazione ed agire in sua vece quando il Direttore fosse impossibilitato o impedito.

Il Vice-direttore è nominato dal Moderatore, sentito il Direttore, e dura in carica cinque anni.

Art. 10

§ 1. Il *Consiglio d'Istituto* ha la responsabilità diretta e specifica dell'ISSR. Esso è composto: dal Direttore dell'Istituto, che lo presiede; dal Vice-direttore; dai docenti stabili dell'Istituto; da due rappresentanti degli altri docenti e da due rappresentanti degli studenti, scelti ogni anno secondo quanto stabilito dal Regolamento; dal Preside della FTIS o da un suo delegato, da un delegato del Moderatore; da un rappresentante della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica; dal Segretario con compiti d'attuario.

§ 2. Il Consiglio d'Istituto è convocato almeno due volte l'anno e, in via straordinaria, ogni volta che la maggioranza dei membri lo richieda.

§ 3. Al Consiglio d'Istituto spetta:

- a) stabilire il testo dello Statuto e del Regolamento e i piani di studio, da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà;
- b) designare la terna di docenti stabili dell'ISSR da proporre al Moderatore per la nomina del Direttore dell'Istituto;
- c) dare il proprio parere favorevole alla nomina dei docenti da proporre al Moderatore;
- d) approvare la relazione quinquennale sulla vita e l'attività dell'ISSR, preparata dal Direttore.

§ 4. Il Consiglio d'Istituto decide con la maggioranza dei membri di diritto e, per quanto riguarda le questioni personali, con la maggioranza dei due terzi. Quando si tratta di questioni inerenti al corpo docente, i rappresentanti degli studenti non partecipano alla discussione e alla relativa votazione.

Art. 11

Il *Collegio plenario dei docenti* è costituito da tutti i docenti impegnati a qualunque titolo nell'ISSR. Esso è convocato e presieduto dal Direttore, che delega per questo il Vice-direttore qualora non possa esservi presente. Il Collegio plenario dei docenti è un organismo consultivo, luogo di confronto per tutti i problemi didattici dell'Istituto e di condivisione della vita dell'Istituto stesso.

Deve esser convocato almeno una volta l'anno e quando lo richieda la maggioranza dei membri.

TITOLO III – DOCENTI

Art. 12

§ 1. I docenti dell'ISSR si dividono in *stabili*, che possono essere ordinari o straordinari, e in *non stabili*, che possono essere incaricati, assistenti o invitati. L'Istituto garantisce un congruo numero di docenti sulla base delle esigenze didattiche; di essi almeno cinque devono essere docenti stabili, uno per ogni disciplina (Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia morale – pastorale, Filosofia, Scienze umane).

§ 2. Il Moderatore è impegnato a provvedere che l'Istituto possa avvalersi di un adeguato numero di docenti, vigila sulla loro condotta e si fa garante che sia ad essi corrisposta un'adeguata remunerazione.

§ 3. Tutti i docenti al termine dell'anno accademico nel quale hanno compiuto il settantesimo anno di età cessano dall'ufficio e diventano *docenti emeriti*, se hanno insegnato per almeno dieci anni nell'Istituto o in una Facoltà Teologica. Essi possono essere invitati per l'insegnamento di singoli corsi al massimo fino al compimento del settantacinquesimo anno di età.

§ 4. Essendo l'ISSR nella medesima sede della Sezione parallela di Torino della FTIS, i suoi docenti stabili non devono essere necessariamente distinti da quelli di detta Sezione, a condizione che il numero complessivo sia almeno uguale alla somma di docenti stabili richiesti per le due istituzioni. I docenti stabili dell'ISSR non possono essere contemporaneamente stabili in altre Istituzioni accademiche ecclesiastiche o civili, né avere altri ministeri a norma dell'art. 14.

Art. 13

Tutti i docenti devono distinguersi per onestà di vita, integrità di dottrina, senso di responsabilità ecclesiale e accademica. L'insegnamento dovrà esser improntato alla adesione alla divina Rivelazione, alla fedeltà al Magistero della Chiesa e al rispetto della verità scientifica.

All'atto di nomina da parte del Moderatore i docenti che insegnano discipline concernenti la fede e la morale cattolica devono ricevere la *missio canonica* dal Moderatore stesso, dopo aver emesso la professione di fede. Parimenti gli altri docenti devono ricevere la *venia docendi* da parte del Moderatore.

Art. 14

I *docenti stabili* sono quelli che si dedicano a tempo pieno all'insegnamento, alla ricerca scientifica e a tutte le incombenze richieste dall'attività accademica, senza altri incarichi pastorali, accademici – in istituzioni ecclesiastiche e

civili – a tempo pieno, che impediscano loro di assolvere a questi compiti. I docenti stabili si distinguono in *ordinari* e *straordinari*.

Art. 15

Può esser nominato *docente stabile ordinario*, secondo la procedura prevista dal Regolamento, chi possiede i seguenti requisiti:

- a) per le discipline ecclesiastiche, essere fornito del congruo Dottorato conseguito in una Istituzione Ecclesiastica; per le discipline non ecclesiastiche, essere fornito del titolo di secondo ciclo degli studi superiori;
- b) aver dimostrato una vera attitudine alla ricerca mediante pubblicazioni scientifiche o adatte allo scopo dell'ISSR;
- c) aver insegnato con efficacia nell'ISSR o in un'altra Facoltà universitaria come docente straordinario per almeno tre anni la disciplina per cui è proposto come docente ordinario;
- d) avere il consenso scritto del proprio Ordinario, se si tratta di un ecclesiastico o di un religioso.

Art. 16

Possono esser nominati *docenti stabili straordinari*, secondo la procedura prevista dal Regolamento, coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti:

- a) per le discipline ecclesiastiche, essere fornito del congruo Dottorato conseguito in una Istituzione Ecclesiastica; per le discipline non ecclesiastiche, essere fornito del titolo di secondo ciclo degli studi superiori;
- b) aver dimostrato attitudine all'insegnamento accademico mediante un tirocinio di almeno tre anni nell'ISSR o in una Facoltà universitaria come docente incaricato;
- c) aver dimostrato un'iniziale attitudine alla ricerca;
- d) se si tratta di un ecclesiastico o di un religioso, avere il consenso scritto del proprio Ordinario.

Art. 17

§ 1. Sono *docenti non stabili* coloro che non possono svolgere a tempo pieno l'incarico di docente; per le discipline ecclesiastiche devono essere in possesso di una congrua Licenza canonica, per le discipline non ecclesiastiche del titolo di secondo ciclo degli studi superiori. I docenti non stabili si distinguono in *incaricati*, *assistenti* e *invitati*.

§ 2. I docenti *incaricati* sono coloro cui è affidato un incarico di insegnamento a tempo determinato, rinnovabile in rapporto alle esigenze dell'Istituto. Il docente incaricato viene nominato dal Moderatore, su proposta del Consiglio d'Istituto. Per gli ecclesiastici e i religiosi è necessario il consenso scritto del loro Ordinario.

§ 3. Sono docenti *invitati* persone dotate di specifiche competenze scientifiche, che sono chiamate dal Direttore a svolgere alcune lezioni o conferenze o attività seminariali, all'interno di una disciplina inclusa nel piano di studi.

§ 4. Ogni docente stabile può richiedere di essere affiancato da un *assistente* per la propria disciplina: questi, previo consenso del Consiglio d'Istituto, è nominato dal Direttore a tempo determinato.

Art. 18

§ 1. Tutti i docenti cessano dalla propria attività accademica per uno dei seguenti motivi:

- a) aver raggiunto il limite di età di 70 anni, conservando la possibilità di incarichi annuali di insegnamento come docente emerito, al massimo fino al compimento del suo 75° anno, a norma dell'art. 12 § 3 del presente Statuto;
- b) per rinuncia, comunicata per iscritto al Moderatore, e da lui accolta, almeno sei mesi prima dell'inizio del nuovo anno accademico;
- c) per esonero da parte del Moderatore, su richiesta del Consiglio d'Istituto, per sopravvenuta inabilità permanente, grave e riconosciuta;
- d) per rimozione o sospensione dell'incarico di insegnare, decisa dal Moderatore per gravi motivi di ordine dottrinale, morale o disciplinare;
- e) nel caso di ecclesiastici o di religiosi, per ragione di grave necessità pastorale che esiga, a giudizio del Moderatore o del suo Ordinario, il trasferimento del docente ad un incarico incompatibile con l'insegnamento a tempo pieno.

§ 2. La sospensione o la rimozione dall'insegnamento possono avvenire solo in seguito a formale procedimento, nel quale deve venire assicurata all'interessato la possibilità di difendersi e di chiarire la propria posizione. Solo dopo un primo tentativo di conciliazione tra il Direttore e il docente interessato, continuando a persistere il grave motivo che giustifichi, a giudizio del Direttore, una sospensione o addirittura una rimozione del docente, si dovrà procedere secondo quanto stabilito nel Regolamento.

Nei casi più gravi ed urgenti il Moderatore può sospendere *ad tempus* il docente resosi inquisibile per gravi deviazioni dottrinali, morali o disciplinari.

In ogni caso rimane integro il diritto per il docente sospeso o rimosso di ricorrere alla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Art. 19

Un docente *incaricato*, *invitato* o *assistente* cessa dal proprio incarico allo scadere del tempo o della forma stabiliti al momento della nomina, oppure per gravi motivi, analogamente a quanto previsto nell'articolo precedente.

Art. 20

§ 1. Il trattamento economico dei docenti stabili e non stabili è deciso dal Consiglio d'Istituto su proposta dell'Economo.

§ 2. L'ammontare della remunerazione deve essere indicato al docente prima del conferimento della nomina e deve essere da lui accettata.

TITOLO IV – STUDENTI

Art. 21

§ 1. Possono frequentare i corsi dell'ISSR i fedeli cattolici che, idonei per condotta morale e per i precedenti studi, desiderino avere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose. Spetta al Direttore ammetterli, una volta valutata la loro idoneità.

§ 2. Gli studenti possono essere *ordinari*, *straordinari*, *uditori* e *ospiti*.

Art. 22

Sono studenti *ordinari* quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla Facoltà Teologica, si iscrivono regolarmente e frequentano tutti i corsi e le esercitazioni prescritte dall'Istituto. Per esser ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla *Laurea in Scienze Religiose*, è necessario aver conseguito un titolo di studio valido per l'ammissione all'Università di Stato in Italia. Per essere ammesso come studente ordinario al ciclo che conduce alla *Laurea magistrale in Scienze Religiose*, è necessario essere in possesso della *Laurea in Scienze Religiose*.

Art. 23

Sono studenti *straordinari* coloro che, pur frequentando tutte le discipline con relativo esame, mancano del titolo di studio prescritto per l'iscrizione a ordinari. Per essere iscritto come straordinario è necessario che lo studente dimostri di avere idoneità a frequentare i corsi dell'Istituto. Gli studenti straordinari non possono accedere ai gradi accademici.

Art. 24

Sono studenti *uditori* coloro che, non volendo conseguire il grado accademico dell'ISSR, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza, e vi sono ammessi dal Direttore.

Art. 25

Sono studenti *ospiti* coloro che, non volendo conseguire il grado accademico nell'ISSR, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto e sono ammessi dal Direttore a tale frequenza.

Art. 26

Per essere ammesso all'esame è necessario che lo studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore attribuite alle singole discipline.

Art. 27

L'*Assemblea degli studenti* è composta da tutti gli studenti iscritti all'Istituto, compresi i fuori corso, e può essere convocata, a norma del Regolamento, in sedi e orari concordati con il Direttore. L'*Assemblea* è il luogo dove gli studenti possono dibattere dei problemi legati alla vita dell'Istituto, e formulare richieste alle autorità su questioni che essi valutano da doversi affrontare. Il Direttore può consultare l'*Assemblea* sulle questioni che direttamente coinvolgono gli studenti.

Ogni anno gli studenti riuniti in *Assemblea* eleggono, tra gli studenti ordinari, due loro rappresentanti al Consiglio d'Istituto.

Art. 28

Gli studenti che hanno frequentato istituzioni accademiche, come Università, Facoltà Teologiche, Studentati teologici affiliati ad una Facoltà Teologica, Istituti Superiori di Scienze Religiose, possono chiedere il riconoscimento dei corsi svolti e degli anni di studio regolarmente compiuti in quelle istituzioni accademiche. Possono essere riconosciuti anni di frequenza, corsi ed esami che, per piano generale e ore complessive di lezione, corrispondano ai corsi del piano di studi dell'ISSR di Torino.

Art. 29

Ogni studente è tenuto all'osservanza delle norme stabilite dalle competenti Autorità dell'ISSR. Le infrazioni alla disciplina sono passibili delle sanzioni previste dal Regolamento, da comminarsi secondo la procedura prevista nello stesso Regolamento. Nei casi più gravi ed urgenti, il Direttore può sospendere temporaneamente lo studente finché non sia concluso il regolare procedimento per l'accertamento dei fatti. Va sempre tutelato il diritto dello studente di conoscere chiaramente le accuse che gli sono mosse e il suo diritto alla difesa. Rimane integro il suo diritto di ricorso al Moderatore contro le eventuali sanzioni ricevute.

Art. 30

Attesa la distinta configurazione degli studi in Teologia e nelle Scienze Religiose, lo studente, in possesso della *Laurea in Scienze Religiose* o della *Laurea magistrale in Scienze Religiose*, che volesse ottenere il riconoscimento degli

studi compiuti e conseguire il Baccalaureato in Sacra Teologia, potrà essere ammesso dal Preside, o dal Decano, di una Facoltà di Teologia dopo attenta valutazione delle singole discipline del *curriculum studiorum* da parte del Consiglio della medesima Facoltà, che stabilirà e approverà per ogni candidato un apposito programma integrativo della durata di almeno due anni con i relativi esami.

TITOLO V – ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 31

§ 1. L'ISSR di Torino prevede un percorso di studi della durata di cinque anni, strutturato in due cicli: il primo ciclo, della durata di un triennio, al termine del quale lo studente consegue la *Laurea in Scienze Religiose*; il secondo ciclo, della durata di due anni, qualificato come Biennio specialistico, al termine del quale si consegue il titolo di *Laurea magistrale in Scienze Religiose*.

§ 2. Nel quinquennio dell'ISSR i crediti complessivi sono 300, comprendendo corsi, seminari, laboratori e tirocini.

§ 3. Il secondo ciclo, o Biennio di specializzazione, prevede l'indirizzo *pedagogico-didattico* e può prevedere altri indirizzi, determinati dal piano di studi.

Art. 32

§ 1. Nel primo ciclo, o Triennio, vengono trattate tutte le fondamentali discipline filosofiche e teologiche, in modo che al titolo conclusivo di *Laurea in Scienze Religiose* corrisponda una sufficiente completezza di formazione filosofico-teologica.

Il programma degli studi del primo ciclo prevede le seguenti discipline:

- Storia della filosofia;
- Filosofia sistematica;
- Sacra Scrittura;
- Teologia fondamentale;
- Teologia dogmatica;
- Teologia morale;
- Teologia spirituale;
- Teologia liturgica;
- Patrologia e Storia della Chiesa;
- Diritto Canonico.

§ 2. Nel secondo ciclo, o Biennio specialistico, oltre ai corsi riferiti ad alcune delle menzionate discipline, in specie quelle propriamente teologiche, alle esercitazioni, ai corsi opzionale e ai seminari, sono proposti i corsi delle discipline caratterizzanti l'indirizzo di specializzazione.

Art. 33

Il profitto degli studenti è verificato attraverso esami relativi alle singole discipline. Nell'anno accademico sono previste tre sessioni ordinarie di esami, che possono avere più appelli. Per essere ammesso all'esame lo studente deve essere in regola con l'obbligo di frequenza, a norma dell'art. 26 del presente Statuto, e con gli obblighi amministrativi stabiliti nel Regolamento.

TITOLO VI – GRADI ACCADEMICI E SUSSIDI DIDATTICI

Art. 34

I gradi accademici dell'ISSR sono conferiti dalla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale.

Art. 35

I requisiti per conseguire la *Laurea in Scienze Religiose* sono:

- a) essere studente ordinario dell'Istituto;
- b) aver frequentato il primo ciclo triennale di studi ed aver superato le verifiche di profitto prescritte;
- c) attestare la conoscenza di una lingua moderna, oltre la propria, in modo da poterne comprendere i testi;
- d) aver composto e discusso pubblicamente un elaborato scritto, conforme alle norme indicate nel Regolamento, che mostri la capacità di impostazione dell'argomento scelto, e aver sostenuto l'esame sintetico su apposito tesario davanti ad una commissione di non meno di tre docenti.

Art. 36

I requisiti per conseguire la *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono:

- a) essere studente ordinario dell'Istituto;
- b) aver frequentato il primo ciclo triennale di studi, con il conseguimento del titolo di *Laurea in Scienze Religiose*, aver frequentato il secondo ciclo biennale specialistico, ed aver superato le verifiche di profitto prescritte;
- c) attestare la conoscenza di due lingue moderne, oltre la propria, in modo da poterne comprendere i testi;
- d) aver composto un elaborato scritto, d'accordo con le norme stabilite nel Regolamento, che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto e averlo sottoposto a pubblica discussione nella sessione prevista.

Art. 37

§ 1. È responsabilità del *Consiglio d'Istituto* e del *Consiglio degli Affari economici* provvedere che l'ISSR sia fornito di adeguate strutture logistiche, didattiche e

informatiche per assolvere alle necessità legate all'insegnamento, ai lavori seminariali e alle funzioni di segreteria e di archiviazione.

§ 2. L'ISSR di Torino usufruisce della Biblioteca del Seminario di Torino con sede in via XX Settembre 83. L'ISSR partecipa all'incremento e all'aggiornamento della Biblioteca menzionata, secondo le modalità previste dal Regolamento.

TITOLO VII – UFFICIALI E GESTIONE ECONOMICA

Art. 38

Il Segretario dell'Istituto è nominato dal Moderatore su indicazione del Direttore. Ha il compito di coordinare l'attività della segreteria e dell'archivio dell'Istituto, e di redigere e conservare i verbali del Consiglio d'Istituto. In particolare, riceve e verifica i documenti degli studenti, conserva e rilascia i documenti ufficiali e li autentica con la propria firma e il timbro richiesto, cura la redazione e l'aggiornamento dei registri riguardanti gli studenti.

Art. 39

§ 1. L'ISSR di Torino ha un patrimonio proprio e una gestione economica autonoma.

§ 2. Il Moderatore nomina un Economo che dura in carica cinque anni e può essere nominato per altri mandati consecutivi. L'Economo è coadiuvato dal *Consiglio degli Affari economici*, composto da almeno tre membri, di cui uno è il Direttore dell'ISSR, anch'essi nominati dal Moderatore per cinque anni. Tale Consiglio è convocato dall'Economo almeno due volte l'anno per l'approvazione dei bilanci consuntivo e preventivo, da presentare, per conoscenza, al Consiglio d'Istituto e, per l'approvazione, al Moderatore stesso.

TITOLO VIII – NORME TRANSITORIE

Art. 40

§ 1. Le modalità e possibilità di passaggio di studenti dal vecchio al nuovo ordinamento sono regolate dalle disposizioni in merito date dai Presidi delle Facoltà Teologiche italiane. La determinazione delle modalità del passaggio è affidata ad una apposita Commissione nominata dal Consiglio di Istituto e viene firmata dal Direttore.

§ 2. Il passaggio dal *Diploma in Scienze Religiose* del vecchio ordinamento alla *Laurea in Scienze Religiose* richiede l'iscrizione al terzo anno del nuovo ordinamento con l'integrazione di un numero di crediti almeno pari a quelli mancanti per differenza aritmetica tra i due piani di studio e le prove finali previste dal nuovo curriculum di studi.

§ 3. Il passaggio dal *Diploma di Magistero in Scienze Religiose* del vecchio ordinamento alla *Laurea magistrale in Scienze Religiose* avviene tramite un attento esame del piano di studi, per verificarne la completezza e calcolare la differenza aritmetica tra i crediti dei due ordinamenti, cui segue l'iscrizione al primo anno del biennio del nuovo ordinamento. La Commissione valuta, per i singoli casi, l'omologazione di corsi già affrontati oppure l'attribuzione di eventuali crediti già acquisiti.

REGOLAMENTO ISSR DI TORINO

Art. 1

Il presente Regolamento è stato approvato dal *Consiglio d'Istituto* e sottoposto alle debite approvazioni del *Consiglio di Facoltà* della FTIS e della Congregazione per l'Educazione Cattolica, secondo le disposizioni dell'istruzione sugli ISSR del 28 giugno 2008. Esso è parte integrante dello Statuto dell'ISSR di Torino a cui rinvia.

Art. 2

La convocazione del *Consiglio d'Istituto* e del *Collegio plenario dei docenti* deve avvenire in forma scritta almeno una settimana prima della data stabilita. I verbali del *Consiglio d'Istituto* sono redatti e firmati dal Segretario, sono controfirmati dal Direttore o dal Vice-direttore, e sono conservati in archivio. I verbali del *Collegio plenario dei docenti* sono redatti da uno dei docenti presenti con funzione di segretario, controfirmati dal Direttore o dal Vice-direttore, e sono conservati in archivio.

Art. 3

Il *Collegio plenario dei docenti* elegge ogni anno due rappresentanti dei docenti non stabili al Consiglio d'Istituto. Sono elettori ed eleggibili soltanto i docenti non stabili. L'elezione avviene a scrutinio segreto. Ogni elettore può indicare sulla propria scheda, anonima, due nomi tra i docenti candidati o eleggibili. Risultano eletti i due docenti che hanno ricevuto più voti. In caso di parità, risulta eletto il docente con maggiore anzianità di insegnamento. I due rappresentanti possono essere rieletti.

Art. 4

Per la *nomina di un docente non stabile* il Direttore:

1. fa una prima valutazione con il Vice-direttore circa l'idoneità ad insegnare di un ecclesiastico, o religioso, o laico in possesso dei titoli accademici richiesti dallo Statuto;
2. nel caso di un ecclesiastico o di un religioso, valuta con l'Ordinario del prescelto l'eventuale possibilità di un incarico di insegnamento;
3. invita il Consiglio d'Istituto ad esprimere il suo giudizio sull'opportunità di tale nomina;
4. chiede al prescelto la sua disponibilità ad assumere gli oneri accademici;
5. se il candidato è un ecclesiastico o un religioso, chiede al suo Ordinario l'autorizzazione per lui ad assumere gli oneri accademici;

6. raccolti tutti i pareri positivi e le eventuali autorizzazioni, presenta il candidato al Moderatore;
7. al Moderatore, valutata ogni cosa, spetta la nomina del nuovo docente.

Art. 5

Quando si presenta l'opportunità del passaggio di un docente da non stabile a stabile straordinario, o da stabile straordinario a stabile ordinario, il corpo dei docenti ordinari presieduto dal Direttore si riunisce, dà il proprio giudizio motivato sull'idoneità del candidato. Con tale giudizio, il Direttore si premura di presentare al Consiglio di Facoltà della FTIS la necessaria documentazione, unitamente al consenso dell'Ordinario del candidato.

Qualora il Consiglio di Facoltà si esprimesse favorevolmente per la nomina del docente candidato, il Direttore presenterà la richiesta al Moderatore, a cui spetta la nomina secondo le disposizioni dell'art. 7 dello Statuto.

Art. 6

Il Moderatore può sospendere un docente dall'incarico solo in conseguenza di comportamenti gravi in ordine alla fede, alla morale o alla disciplina.

Il Moderatore deve raccogliere gli elementi di prova dell'avvenuto comportamento illecito o del persistere di tale situazione. La sospensione può essere applicata solo per un tempo determinato e solo dopo che il docente, richiamato dal Moderatore, non ha provveduto alla colpa commessa o non si ravveduto nel suo comportamento.

Qualora, dopo la sospensione, il docente persista nel suo comportamento, il Moderatore lo rimuova dall'incarico, dopo averlo nuovamente invitato a ravvedersi.

Nel caso di ecclesiastici o di religiosi, dell'eventuale sospensione o rimozione sia informato anche l'Ordinario del docente sospeso o rimosso.

In tutta questa procedura deve essere conservato il diritto di difesa del docente accusato.

Art. 7

Il Direttore, d'intesa con il Vice-direttore, ricorda con lettera personale al Docente che ha raggiunto il 70° anno il termine del suo incarico. Se la necessità o l'opportunità lo richiedono, nella stessa comunicazione propone al Docente le modalità di un prolungamento della sua docenza, rinnovabile di anno in anno, al massimo fino al compimento del suo 75° anno. Se il Docente accetta tale prolungamento nelle modalità prospettate, deve dare comunicazione scritta al Direttore.

Art. 8

Oltre a quanto stabilito nello Statuto, per essere iscritto all'Istituto come *studente ordinario* occorre:

1. aver compiuto il 18° anno d'età;
2. fare domanda scritta al Direttore in cui si specificano i motivi dell'iscrizione;
3. presentare l'originale o la copia autenticata del Diploma di Scuola Media Superiore valido per l'accesso in Italia all'Università di Stato. Gli studenti, che hanno conseguito i loro titoli di studio in un Paese estero, devono dimostrare che il titolo di studio in loro possesso è valido in Italia per l'iscrizione all'Università di Stato, in base agli accordi culturali esistenti tra la Repubblica Italiana e il Governo di quel Paese estero.
4. dimostrare una buona padronanza della lingua italiana, se si possiede un titolo di studio conseguito all'estero. Chi si trova in questa condizione, prima che l'iscrizione sia formalizzata dovrà sottoporsi ad un test, preparato dall'Istituto, per accertare la reale padronanza della lingua italiana. L'Istituto si riserva di rendere obbligatoria la frequenza ad un corso di lingua italiana per coloro che risultassero carenti. L'insufficiente conoscenza della lingua italiana rende impossibile formalizzare l'iscrizione;
5. esibire una lettera di presentazione firmata da un ecclesiastico;
6. presentare due fotografie formato tessera retro-firmate dallo studente;
7. pagare la somma in denaro per l'iscrizione e la prima rata delle tasse scolastiche.

Formalizzata l'iscrizione, allo studente viene consegnata copia dello Statuto e del Regolamento dell'ISSR e il libretto personale degli studi, e assegnato il numero di matricola.

Art. 9

Per essere iscritto all'Istituto come *studente straordinario* occorre quanto stabilito all'articolo precedente, sebbene il titolo di studio presentato non sia valido per l'ammissione all'Università di Stato in Italia.

Gli *studenti ordinari* del corso di Laurea triennale potranno iscriversi come *straordinari* al corso di Laurea magistrale biennale solo per un primo anno, al termine del quale, se non avranno ancora conseguito il Titolo necessario all'iscrizione come ordinari, saranno automaticamente *studenti ordinari fuori corso* del Triennio a norma dell'art. 11 del presente Regolamento. Ogni eventuale eccezione o dispensa sarà valutata e concessa dal Direttore.

Anche allo studente straordinario viene consegnato il libretto personale degli studi, insieme a copia dello Statuto e del Regolamento, e assegnato il numero di matricola. Sul libretto degli studi deve essere precisata la sua posizione di studente straordinario.

Qualora, lungo il percorso, lo studente straordinario conseguisse il titolo di studio necessario per l'iscrizione come *ordinario*, ne può fare richiesta al Direttore.

ART. 10

Per essere studente *uditore* è necessario:

1. presentare domanda di iscrizione al Direttore, specificando a quali corsi lo studente si iscrive;
2. pagare la tassa d'iscrizione per ogni corso che si intende frequentare.

Per essere studente *ospite*, nella predetta domanda di iscrizione bisogna altresì specificare da quale Istituto si proviene o in quale Istituto si è intenzionati a far valere i crediti dei corsi e degli esami che si vogliano sostenere. Anche lo studente ospite è tenuto a pagare la tassa di iscrizione prevista per i corsi che intende frequentare.

Art. 11

- a. Sono studenti ordinari *fuori corso* quelli che hanno concluso la frequenza obbligatoria dei corsi del Triennio o del Biennio, ma ancora devono completare gli esami di alcuni corsi o sostenere l'esame per il conseguimento del corrispondente titolo accademico.
- b. Sono studenti straordinari *fuori corso* quelli che hanno concluso la frequenza obbligatoria dei corsi ma ancora devono completare i corrispondenti esami.
- c. Gli studenti *fuori corso*, per non perdere il diritto di sostenere gli esami, devono pagare ogni anno la prevista tassa di iscrizione.
- d. Dopo sette anni dalla fine della frequenza dell'ultimo anno accademico come studente ordinario o straordinario, gli studenti *fuori corso* perdono la qualifica di "studenti" dell'ISSR e il diritto al completamento degli esami o al conseguimento del titolo accademico.

Art. 12

È compito di ogni docente verificare la frequenza di ogni studente alle sue lezioni, nei modi e nelle forme che egli giudica più opportuni. Un docente può non ammettere all'esame uno studente che non sia stato presente ad almeno i 2/3 delle lezioni, ma deve darne dimostrazione allo studente e al Direttore. Spetta al Direttore, in accordo con il docente di quel corso, valutare eventuali dispense dalla frequenza alle lezioni, per giusta causa, su richiesta dello studente interessato. Il docente valuterà l'eventualità di un programma di studi personalizzato proporzionato ai crediti ECTS del corso.

Art. 13

Gli studenti iscritti a vario titolo all'Istituto possono riunirsi in *Assemblea*, facendone formale richiesta al Direttore, il quale valuterà le ragioni e stabilirà sede e orario della convocazione, dandone informazione a tutti gli interessati. L'*Assemblea* è moderata dai due rappresentanti degli studenti, che si occupano di redigerne anche il verbale e di presentare eventuali proposte o richieste al Consiglio d'Istituto. All'*Assemblea* è presente anche il Direttore o un suo delegato.

Ogni anno l'*Assemblea* deve essere convocata per l'elezione dei due rappresentanti degli studenti al Consiglio d'Istituto. Sono eleggibili solo gli studenti ordinari, mentre sono elettori tutti gli studenti in regola con la propria iscrizione. L'elezione, a scrutinio segreto, prevede l'indicazione da parte degli elettori su una scheda anonima di un nome scelto tra i candidati o tra tutti gli studenti eleggibili. Lo spoglio viene effettuato nella stessa seduta dai due rappresentanti uscenti, o da due segretari da loro indicati. Risultano eletti i primi due studenti che hanno ricevuto più voti. In caso di parità, si procede al ballottaggio. Gli eletti devono confermare l'accettazione dell'incarico.

Art. 14

Gli studenti che provengono da altri Istituti Superiori, o che hanno seguito corsi in Facoltà Teologiche o in Università di Stato, e che intendono richiedere il riconoscimento dei loro precedenti studi, devono fare richiesta scritta al Direttore entro il primo mese dall'inizio delle lezioni, presentando la documentazione degli studi fatti. Il Direttore, sentito un docente referente per ogni area tematica, nel minor tempo possibile valuta i casi e decide in merito. La risposta allo studente, firmata dal Direttore, viene data per iscritto dalla Segreteria. Copia di questa risposta viene depositata nella cartella personale dello studente e fa fede per gli atti successivi della sua carriera scolastica.

Art. 15

Il Direttore può sospendere uno studente resosi colpevole di comportamenti gravi, quali ad esempio: oltraggio ad un docente o al personale ausiliario, furto di materiale scolastico o di beni di altre persone all'interno dell'Istituto, danneggiamento grave di strutture o materiale scolastico, partecipazione a manifestazioni pubbliche o redazione di scritti incompatibili con la fede e la morale cattolica, condotta notoriamente e gravemente immorale.

La sospensione può avvenire dopo che il Direttore abbia raccolto sufficienti elementi che attestino la colpevolezza dello studente e qualora questi, invitato a rimediare alla colpa commessa, non abbia concretamente rimediato al danno o abbandonato la condotta erranea.

Se dopo la sospensione dovessero permanere le stesse cause che l'hanno provocata, il Consiglio d'Istituto può decidere anche l'espulsione dello studente, dopo formale riunione in cui si siano valutate le prove a carico dell'accusato e gli sia stato dato il diritto di difendersi e la possibilità di emendarsi.

La decisione di espulsione va comunicata al Moderatore.

Lo studente ha diritto di ricorrere al Moderatore. Se anche questi conferma la decisione di espulsione, questa risulta definitiva.

Art. 16

Gli studenti che nella Scuola Media Superiore, o in istituti scolastici di pari grado, hanno frequentato per un triennio i corsi di *Storia della filosofia*, possono essere esonerati dalla frequenza al corso, ma non dall'esame. Non si prendono in considerazione altri corsi frequentati nella Scuola Media Superiore o in istituti scolastici di pari grado.

Art. 17

§ 1. Le sessioni d'esame sono tre: estiva (dal 1 giugno al 15 luglio) con almeno due appelli; autunnale (1° appello tra il 10 e il 30 settembre; 2° appello tra l'1 e il 7 dicembre); invernale (1° appello tra la fine del I e l'inizio del II semestre; 2° appello nei giorni immediatamente precedenti la Pasqua). Nei giorni in cui si svolge il 2° appello autunnale e il 2° appello invernale non si dà sospensione delle lezioni. I docenti comunicano alla Segreteria la data e l'ora del loro esame un mese prima dell'appello; quindi la Segreteria pubblica il calendario degli esami.

§ 2. Lo studente che intende sostenere un esame deve iscriversi ad esso in Segreteria entro 5 giorni dalla data d'esame. Se per qualsiasi ragione non potesse presentarsi all'esame, deve dare prontamente comunicazione alla Segreteria.

§ 3. I docenti non possono decidere o concedere appelli di esami al di fuori degli appelli previsti. Eccezioni particolari potranno essere prese in considerazione solo con l'autorizzazione del Direttore.

§ 4. Ciascun insegnamento può essere esaminato nella forma stabilita dal docente. Nel caso in cui un docente scelga di esaminare gli studenti per iscritto, deve assistere personalmente o attraverso un altro docente da lui delegato allo scritto. Il voto va espresso in trentesimi e deve essere segnato dal docente sia sulla scheda d'esame, che la Segreteria prepara e consegna all'esaminatore all'inizio dell'appello, e che egli riconsegnerà in Segreteria, sia sul libretto personale dello studente. Il voto va accompagnato dalla firma dell'esaminatore.

§ 5. I seminari sono anch'essi valutati in trentesimi. Il voto finale non è mai un esame, ma deve tener conto sia della partecipazione dello studente al seminario, sia dell'eventuale esercitazione scritta che lo studente presenta al docente su indicazione del docente stesso. Il voto del seminario concorre a definire la

media finale degli studi per il conseguimento del titolo accademico.

§ 6. Non si può più sostenere l'esame di un corso dopo sette anni dalla conclusione delle lezioni del corso stesso, né si può sostenere un qualsiasi esame se non si risulta regolarmente iscritti all'Istituto e in regola con il pagamento delle tasse scolastiche.

Art. 18

Le date delle sessioni per gli esami di grado (*Laurea in Scienze Religiose*, *Laurea magistrale in Scienze Religiose*) saranno non più di tre per ogni anno accademico e verranno pubblicate nel calendario delle lezioni.

Le sessioni devono esser presiedute dal Preside della FTIS o da un suo delegato; inoltre la commissione esaminatrice è formata da almeno due docenti dell'Istituto.

Art. 19

Per essere ammesso all'esame per la *Laurea in Scienze Religiose*, oltre a quanto prescritto dallo Statuto lo studente deve:

1. fare domanda scritta in Segreteria sei mesi prima della sessione d'esame consegnando il titolo dell'elaborato scritto, approvato dal Direttore oltre che dal relatore;
2. aver superato un test, opportunamente predisposto dall'Istituto, in cui lo studente dimostri la conoscenza di una lingua straniera moderna;
3. aver elaborato un testo composto tra le 45.000 e le 60.000 battute, spazi inclusi, sotto la guida di un docente, su un argomento teologico o filosofico, affrontato in modo scientifico, inerente alle materie affrontate nel triennio e presentarne tre copie in Segreteria entro un mese dalla data dell'esame; le copie dell'elaborato scritto depositate in Segreteria devono essere firmate dallo studente e dal docente che ha guidato la ricerca;
4. aver ottenuto la valutazione scritta e il voto in trentesimi dell'elaborato sia da parte del docente che ne ha guidato la stesura, sia da parte di un altro docente, controrelatore, scelto dal Direttore al momento della consegna del testo in Segreteria;
5. essere in regola con il pagamento delle tasse scolastiche.

Art. 20

§ 1. L'esame per la *Laurea in Scienze Religiose* consiste in una prova sintetica, della durata di 45 minuti, dove il candidato, oltre alla discussione dell'elaborato scritto, viene interrogato dai docenti della commissione su due argomenti tra una lista di tesi scelte una per area, che lui stesso avrà preparato all'interno del tesario elaborato dal Consiglio d'Istituto. Sarà valutato sulla capacità di formu-

lare un'elaborazione sintetica e fondata attingendo alle varie discipline affrontate nel Triennio di studi.

§ 2. La votazione finale dovrà tener conto della media aritmetica dei voti conseguiti nel Triennio, che inciderà per il 70%, del voto dell'elaborato scritto, che inciderà per il 10%, e del voto che la commissione esaminatrice assegnerà all'esame sintetico, che inciderà per il 20%. Tuttavia, nel caso in cui fosse giudicato insufficiente o l'elaborato scritto o l'esame di sintesi, l'esame per la *Laurea in Scienze Religiose* è da considerarsi non superato.

Art. 21

Per essere ammesso all'esame per la *Laurea magistrale in Scienze Religiose*, oltre a quanto prescritto dallo Statuto lo studente deve:

1. fare domanda scritta in Segreteria sei mesi prima dell'esame consegnando il titolo dell'elaborato scritto, approvato dal Direttore oltre che dal relatore;
2. aver superato un test, opportunamente predisposto dall'Istituto, che attesti la conoscenza da parte dello studente di una seconda lingua straniera moderna;
3. aver elaborato un testo di non meno di 90.000 battute, spazi inclusi (escluse tabelle, foto e altri strumenti integrativi), sotto la guida di un docente, su di un tema appartenente ad una area disciplinare facente parte dell'indirizzo prescelto, e presentarne tre copie in Segreteria entro un mese dalla data dell'esame; le copie dell'elaborato scritto depositate in Segreteria devono essere firmate dallo studente e dal docente che ha guidato la ricerca;
4. essere in regola con il pagamento delle tasse scolastiche.

Art. 22

§ 1. L'esame per la *Laurea magistrale in Scienze Religiose* consiste nella presentazione da parte dello studente, davanti alla commissione esaminatrice (in cui sono presenti il relatore e il controrelatore), del tema oggetto dell'elaborato scritto per un tempo di 15 minuti. La commissione quindi dovrà approfondire la discussione del tema per un tempo di 30 minuti.

§ 2. La votazione finale dovrà tener conto della media aritmetica del voto dell'esame di *Laurea in Scienze Religiose* e degli esami sostenuti nel Biennio, tirocini e seminari compresi, che inciderà per il 70%, e del voto che la commissione esaminatrice assegnerà alla discussione sull'elaborato scritto, che inciderà per il 30%. Nel caso però che la commissione giudicasse insufficiente o l'elaborato scritto o la discussione successiva, l'esame è da considerarsi non superato.

Art. 23

I titoli di *Laurea in Scienze Religiose* e di *Laurea magistrale in Scienze Religiose* sono rilasciati dalla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale su richiesta dello studente tramite la Segreteria dell'ISSR, che documenterà alla FTIS il superamento degli esami prescritti. In attesa del documento ufficiale attestante il titolo conseguito, la Segreteria può rilasciare, su richiesta dello studente, un documento provvisorio che certifica l'avvenuto superamento delle prove prescritte per il conseguimento del titolo, per gli scopi consentiti dalla legge.

Art. 24

Il *Consiglio degli Affari economici*, oltre ai compiti stabiliti dallo Statuto, deve valutare ogni anno con l'Economo l'ammontare delle tasse scolastiche e la remunerazione da dare ai docenti, che verranno stabilite dal *Consiglio d'Istituto*. Spetta al *Consiglio degli Affari economici* consigliare l'Economo per il reperimento dei fondi necessari alla gestione ordinaria dell'Istituto, e per gli eventuali interventi straordinari approvati dal Moderatore.

Art. 25

L'ISSR partecipa all'incremento e all'aggiornamento della Biblioteca del Seminario di Torino versando una quota annuale stabilita dall'Economo, su indicazione del *Consiglio degli Affari economici* dell'Istituto. Inoltre, i singoli docenti indicano alla Biblioteca testi da acquistare per la propria disciplina.

OFFERTA FORMATIVA

Piano degli studi ISSR

I ANNO	ECTS
Introduzione Antico Testamento e Pentateuco	6
Introduzione Nuovo Testamento, Sinottici e Atti	8
A.T. – libri storici	4
A.T. – libri sapienziali	3
Introduzione alla teologia e teologia fondamentale	11
Teologia morale fondamentale	7
Storia della filosofia	10
Storia della Chiesa antica	6
Patrologia	5
II ANNO	ECTS
A.T. – libri profetici	5
N.T. – letteratura paolina	6
N.T. – letteratura giovannea e lettere cattoliche	5
Cristologia	7
Teologia trinitaria	4
Teologia morale speciale (vita fisica)	7
Filosofia teoretica	8
Filosofia morale	3
Antropologia filosofica	3
Storia della Chiesa medievale	6
Lingua straniera	6
III ANNO	ECTS
Antropologia teologica	10
Ecclesiologia e ministeri	8
Liturgia sacramentaria fondamentale	5
Teologia dei sacramenti	7
Teologia morale speciale (sociale)	7
Diritto canonico	5
Storia della Chiesa moderna	5
Storia della Chiesa contemporanea	4

Introduzione alle scienze umane e alla psicologia	5
Esercitazione	4
BIENNIO SPECIALISTICO	
IV ANNO – INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO	ECTS
Corso monografico di Teologia biblica	3
Corso monografico di Teologia morale	4
Teologia ecumenica	3
Teologia spirituale	4
Teologia pastorale e catechetica	6
Filosofia della religione	5
Psicologia del ciclo di vita	4
Storia delle religioni orientali	4
Storia delle religioni: Islam	4
Arte cristiana	4
Letteratura e religione	4
Lingua straniera	6
Seminario	3
Esercitazione	6

V ANNO – INDIRIZZO PEDAGOGICO-DIDATTICO	ECTS
Teologia delle religioni	3
Corso monografico di teologia dogmatica	4
Corso monografico di filosofia	3
Storia della Chiesa locale	3
Psicologia e sociologia della religione	6
Pedagogia: teoria e applicazioni	10
Didattica dell'IRC e legislazione scolastica	7
Tirocinio IRC	10
I linguaggi della comunicazione	3
Storia delle religioni: ebraismo	4
Storia delle religioni: nuove religioni	4
Seminario	3

Percorso ordinario e prolungato per la laurea triennale

La Laurea triennale in Scienze Religiose prevede due percorsi.

Quello *ordinario*, destinato a chi frequenta l'ISSR in vista della Laurea Magistrale in Scienze Religiose, prevede 16 ore di lezione a settimana, suddivise in 4 giorni.

A partire dall'anno accademico 2012/13 è stato attivato anche un percorso *prolungato* che permette di frequentare i primi 3 anni dell'ISSR in 5 anni, con la frequenza ridotta a 2 giorni per settimana (il giovedì e il sabato, con gli orari indicati sotto). Questo percorso è indirizzato agli aspiranti diaconi permanenti dell'Arcidiocesi di Torino e a tutti quei laici e religiosi/e che hanno delle difficoltà, per motivi di famiglia, lavoro o altro, a poter frequentare il percorso ordinario con 4 giorni alla settimana.

Questo percorso prolungato si organizza in un biennio ciclico (A e B) in cui viene sdoppiato il I anno del percorso ordinario, e in un triennio ciclico (A, B e C) in cui vengono suddivisi il II e il III anno del percorso ordinario. In questo anno accademico 2021/22 sono attivati il biennio A (per gli studenti del I e II anno prolungato) e il triennio A (per gli studenti del III, IV e V anno prolungato).

STUDENTI

Possono frequentare i corsi dell'ISSR tutti coloro che, idonei per condotta morale e per i precedenti studi, desiderino avere una qualificata preparazione nelle discipline teologiche e nelle Scienze Religiose.

Gli studenti possono essere ordinari, straordinari, uditori e ospiti.

a) Sono studenti *ordinari* quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla Facoltà Teologica, si iscrivono regolarmente e frequentano tutti i corsi e le esercitazioni prescritte dall'Istituto. Per esser ammesso come studente ordinario è necessario aver conseguito un titolo di studio valido per l'ammissione all'Università di Stato in Italia. Spetta al Direttore valutare le equipollenze per i titoli conseguiti all'estero.

b) Sono studenti *straordinari* coloro che, pur frequentando tutte le discipline o buona parte di esse, con relativo esame, mancano del titolo

di studio prescritto per l'iscrizione a ordinari. Per essere iscritto come straordinario è necessario che lo studente dimostri di avere idoneità a frequentare i corsi dell'Istituto. Gli studenti straordinari non possono accedere ai gradi accademici.

Qualora in itinere lo studente entrasse in possesso delle condizioni previste per diventare studente ordinario, potrà richiedere il passaggio a ordinario.

c) Sono studenti *uditori* coloro che, non volendo conseguire il grado accademico dell'ISSR, desiderano frequentare qualche corso. Essi al termine dei corsi frequentati potranno sostenere i relativi esami, che verranno conteggiati come validi nel caso in cui lo studente uditore decidesse, avendo i requisiti richiesti, di passare a studente ordinario.

d) Sono studenti *ospiti* coloro che, non volendo conseguire il grado accademico nell'ISSR, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto.

Si ricorda che gli studenti in possesso della Laurea Magistrale in Scienze Religiose non possono accedere alla Licenza in Teologia, dovranno prima conseguire il Baccalaureato in Teologia con un piano di studi personalizzato; allo stesso modo gli studenti in possesso di una Laurea Statale non possono accedere al corso di Laurea Magistrale biennale, ma dovranno conseguire la Laurea in Scienze Religiose presso un ISSR riconosciuto.

Norme di iscrizione

Per essere iscritto all'Istituto come studente ordinario occorre:

- domanda su modulo della segreteria;
- fare domanda scritta al Direttore in cui si specificano i motivi dell'iscrizione;
- esibire una lettera di presentazione firmata da un ecclesiastico;
- presentare due fotografie formato tessera firmate sul retro dallo studente;
- copia della carta d'identità e del codice fiscale;
- presentare l'originale o la copia autenticata del proprio titolo di studio più alto. Per essere studente ordinario è necessario avere un Di-

- ploma di Scuola Media Superiore valido per l'accesso in Italia all'Università di Stato. Gli studenti che hanno conseguito i loro titoli di studio in un Paese estero devono dimostrare, mediante dichiarazione scritta dell'Ambasciata o Consolato di quel Paese, che il titolo di studio in loro possesso che presentano per l'iscrizione è valido in Italia per l'iscrizione all'Università di Stato, in base agli accordi culturali esistenti tra la Repubblica Italiana e il Governo di quel Paese estero;
- dimostrare una buona padronanza della lingua italiana, se si possiede un titolo di studio conseguito fuori dall'Italia. Chi si trova in questa condizione, prima che l'iscrizione sia formalizzata dovrà sottoporsi ad un test, preparato dall'Istituto, per accertare la reale padronanza della lingua italiana. L'Istituto si riserva di rendere obbligatoria la frequenza ad un corso di lingua italiana per coloro che risultassero carenti. L'insufficiente conoscenza della lingua italiana rende impossibile formalizzare l'iscrizione;
 - pagare le tasse scolastiche del primo anno.

Le iscrizioni si chiudono il 30 settembre di ogni anno.

Orario delle lezioni

I-II-III anno - percorso ordinario

lunedì e martedì dalle 17.30 alle 20.30

giovedì dalle 17.30 alle 19.45

sabato dalle 14.30 alle 18.30

biennio - percorso prolungato

giovedì dalle 17.30 alle 19.45

sabato dalle 14.30 alle 18.30

triennio - percorso prolungato

giovedì dalle 17.30 alle 19.45

sabato dalle 11 alle 13.15 e dalle 14.30 alle 18.30

IV/V anno

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle 17.30 alle 20.30

Piano degli studi ISSR 2021/22**PRIMO ANNO**

			ECTS
p. 178	Intr. Antico Testamento e Pentateuco	Galvagno G.	6
p. 179	Intr. Nuovo Testamento, Sinottici e Atti	Marenco M.	8
p. 180	AT – libri storici	Galvagno G.	4
p. 180	AT – libri sapienziali	Cagnazzo E.	3
p. 181	Intr. alla teologia e teol. fondamentale	Casale U.	11
p. 183	Teologia morale fondamentale	Sacco A.	7
p. 184	Storia della filosofia	Cortese R. I.	10
p. 186	Storia della Chiesa antica	Cervellin L.	6
p. 186	Patrologia	Cervellin L.	5

SECONDO ANNO

			ECTS
p. 187	AT – libri profetici	Galvagno G.	5
p. 188	NT – letteratura paolina	Graziano	6
p. 188	NT – letteratura giovannea e lettere cattoliche	Gola G.	5
p. 190	Cristologia	Pacini A.	7
p. 191	Teologia trinitaria	Pacini A.	4
p. 192	Teologia morale speciale (vita fisica)	Zeppegnò G.	7
p. 193	Filosofia teoretica	Grosso M.	8
p. 195	Filosofia morale	Cortese R. I.	3
p. 195	Antropologia filosofica	Danna V.	3
p. 196	Storia della Chiesa medievale	Casto L.	6
p. 197	Lingua inglese/francese	Parissone A. Rubiolo M.	6

TERZO ANNO

			ECTS
p. 198	Antropologia teologica ed escatologia	Piola A.	10
p. 199	Ecclesiologia e ministeri	Repole R.	8
p. 200	Liturgia e sacramentaria fondamentale	Tomatis P.	5
p. 201	Teologia dei sacramenti	Tomatis P.	7
p. 202	Teologia morale speciale (sociale)	Simonini P.	7
p. 203	Diritto canonico	Giraudò A.	5
p. 203	Storia della Chiesa moderna	Venuto F.S.	5
p. 204	Storia della Chiesa contemporanea	Venuto F.S.	4
p. 205	Introduzione alle scienze umane e alla psicologia	Prastaro M.	5
p. 206	Esercitazione	Piola A.	4

PERCORSO PROLUNGATO**BIENNIO B**

			ECTS
p. 178	Intr. Antico Testamento e Pentateuco	Galvagno G.	6
p. 180	A.T. – libri storici	Galvagno G.	4
p. 180	A.T. – libri sapienziali	Cagnazzo E.	3
p. 181	Intr. alla teologia e teol. fondamentale	Casale U.	11
p. 183	Teologia morale fondamentale	Sacco A.	7

TRIENNIO B

			ECTS
p. 189	N.T. – letteratura giovannea e lettere cattoliche	Carrega G.	5
p. 195	Antropologia filosofica	Danna V.	3
p. 196	Storia della Chiesa medievale	Casto L.	6
p. 197	Lingua inglese/francese	Parissone A. Rubiolo M.	6
p. 198	Antropologia teologica ed escatologia	Piola A.	10
p. 200	Liturgia e sacramentaria fondamentale	Tomatis P.	5
p. 205	Introduzione alle scienze umane e alla psicologia	Prastaro M.	5

Laurea magistrale**QUARTO/QUINTO ANNO**

			ECTS
p. 207	Corso monografico di Teologia biblica	Marenco M.	3
p. 208	Corso monografico di Teologia morale	Zeppegno G.	4
p. 210	Teologia ecumenica	Pacini A.	3
p. 210	Teologia spirituale	Casto L.	3
p. 211	Teologia pastorale e catechetica	Coha G.	6
p. 212	Filosofia della religione	Aime O.	5
p. 213	Psicologia del ciclo della vita	Prastaro M.	4
p. 214	Storia delle religioni orientali	Milani P.	4
p. 215	Storia delle religioni: Islam	Negri A.	4
p. 216	Arte cristiana	Cervellin L.	4
p. 217	Letteratura e religione	Nisii M.	4
p. 218	Seminario	Corbella C.	3
p. 220	Lingua straniera	Parissone/Ru- biolo	6
p. 220	Esercitazione		6

CORSI DI FORMAZIONE PERMANENTE 2021/22

			ECTS
p. 221	Le competenze dell'immaginazione. Costruire pensiero simbolico ID SOFIA 59678	Peiretti A.	3
p. 221	Medicina e spiritualità. La cura del corpo e dell'anima nella storia delle religioni ID SOFIA 59542	Di Mezza C.	3
p. 221	"Ti conoscevo per sentito dire". Cosa dicono oggi i volti del Dio biblico ID SOFIA 59677	Marenco M.	3
p. 221	Le ferite di Cristo tra teologia e arte ID SOFIA 59874	Avanzato F. Piola A.	3
p. 222	Il volto locale di un Vangelo universale ID SOFIA 59876	Coha G.	3
p. 222	Le cantate di Bach: un itinerario teologico ID SOFIA 59236	Bertoglio C.	3
p. 222	Il giardino e il labirinto. Il mito, ieri e oggi ID SOFIA 59037	Aime O.	3
p. 222	«Voltala e rivoltala, tutto è in essa contenuto». Introduzione alla lettura ebraica della Bibbia ID SOFIA 60467	Milani C.	3

Programma dei corsi

PRIMO ANNO

Introduzione all'Antico Testamento e Pentateuco

Germano GALVAGNO

BIB/04 - 6 ECTS

Introduzione all'Antico Testamento: il canone veterotestamentario; storia del popolo di Israele e della sua fede; le differenti versioni dei libri biblici; elementi di critica testuale.

Il Pentateuco: il senso dell'insieme e linee di storia della ricerca; esegesi di alcuni testi significativi nell'ambito della storia delle origini, delle storie patriarcali, dell'esodo e della parentesi deuteronomica.

Bibliografia

La lettura corsiva della *Bibbia* viene svolta sulla versione italiana 2008 della CEI, nell'edizione della *Bibbia di Gerusalemme* o della *Bibbia TOB*.

Testi e sussidi: G. GALVAGNO – F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Graphé 2), LDC, Torino 2014; M. LIVERANI, *Oltre la Bibbia. Storia antica di Israele* (Storia e società) Laterza, Bari 2003; L. MAZZINGHI, *Storia di Israele dalle origini al periodo romano* (Studi biblici), EDB, Bologna 2007; M. CUCCA - G. PEREGO, *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2012; M. PRIOTTO, *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura* (Graphé 1), LDC, Torino 2016; TH. RÖMER - J. - D. MACCHI – CH. NIHAN (a cura di), *Guida di lettura dell'Antico Testamento* (Lettura pastorale della Bibbia), EDB, Bologna 2007; M. SETTEMBRINI, *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 2000; J.L. SKA, *La Parola di Dio nei racconti degli uomini* (Orizzonti biblici), Cittadella, Assisi 2000; A.J. SOGGIN, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali* (Strumenti, 4), Claudiana, Torino 2000; A.J. SOGGIN, *Storia d'Israele. Introduzione alla storia d'Israele e Giuda dalle origini alla rivolta di Bar Kochbà* (Biblioteca di cultura religiosa), Paideia, Brescia 2002²; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

Introduzione al Nuovo Testamento, Sinottici e Atti

Maria Rita MARENCO

BIB/o8 - 8 ECTS

Parte I

La ricerca storica su Gesù - Il giudaismo del tempo di Gesù - Ebraicità e unicità di Gesù - Da Gesù al Nuovo Testamento - La formazione del Nuovo Testamento.

Testo: M.R. MARENCO, *Da Gesù al Nuovo Testamento*, Effatà, Cantalupa 2013.

Parte II

I Vangeli sinottici e gli Atti degli Apostoli: lectio cursiva, impostazione e prospettiva cristologica.

Elementi per un'ermeneutica del testo biblico.

Testo:

La versione CEI della Bibbia: *Bibbia di Gerusalemme*, EDB o della Tob, LDC; per chi lo desidera: la versione greca di NESTLE-ALAND; A. POPPI, *Sinossi dei Quattro Vangeli*, Messaggero, Padova 1999.

Bibliografia

Dispense del docente.

Testi di approfondimento:

R. PENNA, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane. Una documentazione ragionata*, EDB, Bologna, 1991³; ID., *Le origini del cristianesimo*, Carocci 2004; ID., *I ritratti originali di Gesù il Cristo*, vol. II, San Paolo 1999; D. MARGUERAT (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento*, Claudiana 2004; R. FABRIS (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Logos 5), LDC, Leumann Torino, 1994; A. POPPI, *I quattro Vangeli*, commento sinottico, Ed. Messaggero 2004⁸; AA.VV., *Nuovo grande commentario biblico*, Queriniana 1988; G.L. CARREGA, *Vangelo di Marco*, Effatà, Cantalupa 2017; ID. *Vangelo di Luca*, Effatà, Cantalupa 2018; AA.VV. (a cura di), *Marco. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Edizione Terra Santa 2019; AA.VV. (a cura di), *Luca. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Edizioni Terra Santa 2018; G. SCHNEIDER, *Gli Atti degli Apostoli, commentario teologico del Nuovo Testamento*, voll. 2, 1985; R. FABRIS, *Atti degli Apostoli, traduzione e commento*, Borla 1984; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Città del Vaticano, LEV 1993; B. CORSANI, *Come interpretare un testo biblico*, Claudiana, Torino 2001; W. WEREN, *Finestre su Gesù, Metodologia dell'esegesi dei Vangeli*, Claudiana, Torino 2001.

Antico testamento - Libri storici

Germano GALVAGNO

BIB/05 - 4 ECTS

Introduzione alla sezione, ai principali generali letterari e ai singoli libri.
Cenni di storia della ricerca.

Saggi di esegesi nell'ambito dell'opera storica deuteronomistica.

Bibliografia

F. DALLA VECCHIA, *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici* (Graphé 3), LDC, Torino 2015; P. MERLO – M. SETTEMBRINI, *Il senso della Storia. Introduzione ai libri storici*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; TH. RÖMER, *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica* (Strumenti 36), Claudiana, Torino 2007; J. VÍLCHEZ LÍNDEZ, *Rut ed Ester* (Commenti Biblici), Borla, Roma 2004.

Antico Testamento – Libri Sapienziali

Elisa CAGNAZZO

BIB/07 - 3 ECTS

Programma:

1. Introduzione ai libri sapienziali e poetici: Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Salmi, Cantico dei cantici, Lamentazioni.
2. Saggi di esegesi.
3. La Sapienza biblica e del Vicino Oriente Antico: sintesi.

Bibliografia

F.W. DOBBS-ALLSOPP, *Lamentazioni*, Claudiana, Torino 2012; A. ERCOLANI - P. XELLA, *La Sapienza nel Vicino Oriente e nel Mediterraneo antichi*, Carocci, Firenze 2013; M. GILBERT, *La Sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 2005; T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphé, 4), Elledici, Torino 2013. L. LUCCI, *Sapienza di Israele e Vicino Oriente Antico*, Edizioni Terra Santa, Milano 2015; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, EDB, Bologna 2012; R.E.

MURPHY, *L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale biblica*, Queriniana, Brescia 2000²; S. PINTO, *I segreti della Sapienza. Introduzione ai Libri sapienziali e poetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 2013.
E. ZENGER, *I Salmi 1*, Paideia, Brescia 2013.

Introduzione alla teologia e teologia fondamentale

Umberto CASALE

TH/02 - 11 ECTS

1. Introduzione alla teologia

Concetto di teologia, metodo e fonti: “scienza della fede”. Vocabolario essenziale, linguaggio teologico. Modelli storici e attuali di teologia. La “teologia fondamentale”: natura, storia e modelli.

2. Teologia fondamentale: la Rivelazione di Dio.

L'autocomunicazione di Dio unitrino: natura e oggetto della Rivelazione, nella storia della salvezza, il cristocentrismo della Rivelazione.

La trasmissione della Rivelazione: Tradizione / Scrittura / Chiesa. Il dogma, il Magistero.

Scrittura: ispirazione, verità, canone, interpretazione. La Scrittura nella vita della Chiesa.

3. Teologia Fondamentale: la fede

La fede come risposta dell'uomo a Dio che si rivela, l'atto della fede.

La credibilità di Gesù Cristo. Il rapporto fede/ragione, fede/conoscenza e fede/fiducia. La credibilità basata sulla testimonianza: la Chiesa.

Bibliografia

Testi base: U. CASALE, *L'intelligenza della fede. Introduzione alla teologia*, Lindau, Torino 2016; U. CASALE, *Il Dio comunicatore e l'avventura della fede. Saggio di teologia fondamentale*, Elledici, Torino 2003; U. CASALE, *Il Concilio Vaticano II*, Lindau, Torino 2012.

Opere per lo studio e l'approfondimento:

1/ (Introduzione alla teologia). J. ALFARO, *Rivelazione cristiana, fede e teologia*, Queriniana, Brescia 1986; K. BARTH, *Introduzione alla teologia evangelica*, Paoline, Milano 1990; N. BUSSI, *Il mistero cristiano*, Paoline, Milano 1992; G. BOF, *Teologia*, in *Teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2002, pp. 1601-1674 G. CANOBBIO-P. CODA (edd.), *La teologia del XX secolo*, Città Nuova, Roma 2003; U. CASALE, *Dio è uno ma non è solo. La prima questione teologica*, Astegiano, Marene 2005; M.-

D. CHENU, *La teologia nel XII secolo*, Jaca Book, Milano 2016; M.-D. CHENU, *La teologia come scienza nel XIII secolo*, Jaca Book, Milano 1985; G. COLOMBO, *Perché la teologia?*, La Scuola, Brescia 1980; P. CODA, *Teo-logia. La parola di Dio nelle parole dell'uomo*, Lup, Roma 2009; Y.-M. CONGAR, *Teologia. Una riflessione storica e speculativa sul concetto di teologia cristiana*, Lup, Città del Vaticano 2013; R. FISICHELLA, *Teologia*, in *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella, Assisi 1990, pp. 1223-1230; FISICHELLA, *Linguaggio teologico*, in *Dizionario di teologia fondamentale*, cit., pp. 640-645; FISICHELLA, *Cos'è la teologia?*, in AA. VV., *La teologia fra rivelazione e storia*, EDB, Bologna 1989, pp. 163-252; R. GIBELLINI, *La teologia del XX secolo*, Queriniana, Brescia 1992; ID., *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana, Brescia 2003; HOUTEPEN, *Dio, una domanda aperta*, Queriniana, Brescia 2001; H. KÜNG, *Dio esiste?*, Mondadori, Milano 1979; G. LORIZIO - N. GALANTINO (edd.), *Metodologia teologica*, San Paolo, Cinisello B. 1994; B. MONDIN, *Il problema del linguaggio teologico dalle origini a oggi*, Queriniana, Brescia 1975; J. RATZINGER, *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 1993; B. SESBOÜÉ, *Introduction à la théologie. Histoire et intelligence du dogme*, Salvator, Paris 2017; G. SÖHNGEN, *La sapienza della teologia sulla via della scienza*, in *Mysterium Salutis*, Queriniana, Brescia 1977, II, 511-599; C. VAGAGGINI *Teologia*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, Paoline, Roma 1982³, pp. 1597-1711.

2/ (Teologia Fondamentale. Rivelazione, Tradizione). A. BERTULETTI, *Teologia Fondamentale*, in *Teologia*, San Paolo, Cinisello B. 2002, pp. 1707-1726; A. SABETTA, *Modelli di teologia fondamentale nel XX secolo*, in G. LORIZIO (ed.), *Teologia fondamentale 1/Epistemologia*, Città Nuova, Roma 2004, pp. 380-391; A. SABETTA, *Un'idea di teologia fondamentale*, Studium, Roma 2017; M. EPIS, *Ratio fidei. I modelli della giustificazione della fede nella teologia fondamentale tedesca*, Glossa, Milano 1995; G. TANZELLA NITTI, *Proposte e modelli di teologia fondamentale nel XX secolo*, in «*Annales Theologici*» 24 (2010), pp. 175-238; AA. VV., *Corso di Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 1990 (voll. I-IV); AA. VV., *Enciclopedia di Teologia Fondamentale*, Marietti, Genova 1987; H. WALDENFELS, *Teologia Fondamentale nel contesto del mondo contemporaneo*, San Paolo, Cinisello B. 1996; S. PIÉ-NINOT, *La Teologia Fondamentale*, Queriniana, Brescia 2002; ID., *Compendio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2018; H. VERWEYEN, *La parola definitiva di Dio*, Queriniana, Brescia 2000; J. WERBICK, *Essere responsabili della fede*, Queriniana, Brescia 2002; F. CAPPÀ, *Il credere cristiano. Una teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2010; P. SEQUERI, *Il Dio affidabile. Saggio di teologia fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013⁵; B. MAGGIONI - E. PRATO, *Il Dio capovolto. Percorso di teologia fondamentale*, Cittadella, Assisi 2014; AA. VV., *Sulla credibilità del cristianesimo*, La Scuola Cattolica 125 (1997), pp. 363-558; AA. VV., *La costituzione dogmatica sulla divina rivelazione*, Elledici, Torino 1967; H. DE LUBAC, *La rivelazione divina e il senso dell'uomo*, Jaca Book, Milano 1985; F. TE-

STAFERRI, *La parola viva. Commento teologico alla "Dei Verbum"*, Cittadella, Assisi 2009; H. WALDENFELS, *Rivelazione*, San Paolo, Cinisello B. 1999; C. GRECO, *La Rivelazione*, San Paolo, Cinisello B. 2000; FISICHELLA, *La rivelazione: evento e credibilità*, EDB, Bologna 2002⁸; AA. VV., *La rivelazione*, Augustinus, Palermo 1992; E. CATTANEO, *Trasmettere la fede*, San Paolo, Cinisello B. 1999; Y. CONGAR, *La Tradizione e le tradizioni*, Paoline, Roma 1964-65 (voll. I-II); K. RAHNER - J. RATZINGER, *Rivelazione e Tradizione*, Morcelliana, Brescia 1970; T. CITRINI, *Identità della Bibbia. Canone, interpretazione, ispirazione delle Scritture*, Queriniana, Brescia 1990²; P. DUBOVSKY - J. P. SONNETT (edd.), *Ogni Scrittura è ispirata*, San Paolo, Roma 2013; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura*, LEV, Città del Vaticano 2014.

3/ (Teologia Fondamentale. La fede). J. PIEPER, *Sulla fede*, Morcelliana, Brescia 1963; B. WELTE, *Che cosa è credere?*, Morcelliana, Brescia 1983; R. FISICHELLA (ed.), *Noi crediamo. Per una teologia dell'atto di fede*, EDB, Roma 1993; A. DULLES, *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997; P. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di teologia fondamentale*, Glossa, Milano 2002, pp. 644-666; F. ARDUSSO, *Fede*, in *Teologia*, San Paolo, Cinisello B. 2002; G. LORIZIO, *La logica della fede*, San Paolo, Cinisello B. 2002; LORIZIO, *Fede e ragione. Due ali verso il vero*, Paoline, Milano 2003; R. MAIOLINI, *Tra fiducia esistenziale e fede in Dio. L'originaria struttura affettivo-simbolica della coscienza credente*, Glossa, Milano 2005; C. BÖTTIGHEIMER, *Comprendere la fede. Una teologia dell'atto di fede*, Queriniana, Brescia 2014; S. DIDONÉ, *La struttura antropologica della fede*, Glossa, Milano 2015.

(Magistero): CONCILIO VATICANO II, *Dei Verbum* (18.11.1965); GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio* (14.11.1998); BENEDETTO XVI, *Deus caritas est* (25.12.2005); BENEDETTO XVI, *Spe salvi* (30.11.2007); FRANCESCO, *Lumen fidei* (29.6.2013).

Teologia morale fondamentale

Antonio SACCO

TH/12 - 7 ECTS

- a) Introduzione: le diverse definizioni e concezioni della teologia morale.
- b) Bibbia e morale:
 - I contenuti del messaggio biblico: alleanza, conversione, primato della carità.
 - Questioni dell'etica paolina.
 - Problemi ermeneutici di relazione tra Bibbia e morale.

- L'evento Cristo per la morale.
- c) Abbozzo di una storia della teologia morale: il percorso storico delle teorie morali.
- d) Struttura della morale cristiana:
 - Persona ed agire morale
 - I fini ultimi e le virtù.
 - La legge naturale.
 - La coscienza morale.
 - L'opzione fondamentale.
 - Le norme morali.
 - Il peccato.

Bibliografia

G. PIANA, *In novità di vita, I, Morale Fondamentale e Generale*, Cittadella, Assisi 2012; G. PIANA, *Introduzione all'etica cristiana*, Queriniana, Brescia 2015; C. ZUCCARO, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2013; M. CHIODI, *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia 2014; S. BASTIANEL, *Corso fondamentale di etica teologica*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018; G. ABBA, *Virtù per la felicità*, LAS, Roma, 2018; S. PINCKAERS, *Le fonti della morale cristiana*, Ares, Milano 1985.

Storia della filosofia

Roberto Ignazio CORTESE

F-STO/01 - 10 ECTS

Il corso, nell'obbiettivo di offrire la possibilità di un primo accostamento ai principali filosofi, prevede un duplice approccio alla materia: uno per grandi autori (quelli in corsivo), l'altro per tematiche generali, tipiche di alcune epoche, secondo la seguente scansione:

I presofisti

I sofisti e Socrate

Platone

Aristotele

Le filosofie elleniste: stocismo, epicureismo, scetticismo

Il neoplatonismo e Plotino

La Patristica dei primi secoli

Agostino di Ippona

Anselmo di Aosta: l'argomento ontologico

La disputa sugli universali

Tommaso d'Aquino

Il tramonto della Scolastica: Duns Scoto, Guglielmo di Ockham

Umanesimo e Rinascimento

La nuova filosofia della scienza: Galileo e Bacone

Cartesio

Pascal: l'uomo e Dio

L'ordine possibile e l'ordine necessario: Leibniz e Spinoza

L'empirismo: Hobbes, Locke, Hume

L'Illuminismo e i suoi protagonisti

Kant

Il Romanticismo: la formazione di una nuova cultura e i suoi principi ispiratori

Hegel

Il capovolgimento del sistema hegeliano: Feuerbach e Marx

Schopenhauer e Kierkegaard

Il programma positivistico

Nietzsche

Le filosofie della vita: Blondel, Bergson, Dilthey

Il pragmatismo: James e Dewey

La filosofia idealista italiana: Croce

La fenomenologia

L'esistenzialismo: Heidegger, Sartre, Marcel

Filosofia ed epistemologia

L'ermeneutica

Bibliografia

Qualsiasi manuale per il corso di storia della filosofia in uso nei licei classici e scientifici può essere utilizzato. Nello svolgimento del programma si farà particolare riferimento al testo di N. ABBAGNANO, G. FORNERO, *Il nuovo Protagonisti e Testi della filosofia*, edito da Paravia.

Storia della Chiesa antica

Luigi CERVELLIN

STO/01 - 6 ECTS

Introduzione: oggetto, metodo e fonti.

A. I-III secolo

1. Il mondo giudaico e greco romano nel I sec. d.C.
2. Le origini cristiane: il giudeo-cristianesimo; le comunità paoline; l'attività missionaria
3. La vita cristiana nell'età sub-apostolica
4. Cristianesimo ed impero romano:
 - la diffusione del cristianesimo; il conflitto con l'opinione pubblica e il potere
 - le persecuzioni; il martirio
5. I cristiani del II-III secolo: carismi e ministeri; il ministero episcopale; il ministero petrino.

B. IV-VI secolo

1. La svolta costantiniana. Cristianesimo e società tardo-antica; la resistenza pagana; Stato e Chiesa
2. Controversie trinitarie e cristologiche: da Nicea a Calcedonia
3. Il cristianesimo e i regni romano-barbarici
4. Organizzazione e vita della Chiesa:
 - ministeri, sinodi, concili, patriarcati, la sede apostolica di Roma
 - catecumenato, prassi penitenziale, feste, culto dei santi
 - attività sociale e caritativa della Chiesa

Bibliografia

K. BIHLMAYER – H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, I, ed. Morcelliana, Brescia 2003¹⁴;
P. SINISCALCO, *Il Cammino di Cristo nell'impero romano*, ed. Laterza, Bari 2004;
Antologia dei testi e appunti delle lezioni a cura del docente.

Patrologia

Luigi CERVELLIN

TH/09 - 5 ECTS

Introduzione: oggetto, metodo e fonti.

A. I-III secolo

1. I Padri Apostolici
 2. Gli Apologisti
 3. Gli Atti dei martiri
 4. La letteratura eretica e antieretica
 5. La Scuola di Alessandria
 6. Le origini della letteratura latina
- B. IV-VI secolo
1. La storiografia ecclesiastica: Eusebio di Cesarea
 2. Atanasio e la controversia ariana
 3. I Padri greci: i Cappadoci, Giovanni Crisostomo
 4. I Padri latini: Ambrogio, Girolamo, Agostino, Gregorio magno
 5. Il monachesimo: dall'anacoresi egiziana al cenobitismo benedettino

Bibliografia

M. SIMONETTI –E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, ed. Dehoniane, Bologna 2010; C. MORESCHINI –E. NORELLI, *Manuale di letteratura cristiana antica greca e latina*, ed. Morcelliana, Brescia 1999.
Antologia deitesti e appunti delle lezioni a cura del docente.

SECONDO ANNO

Antico Testamento – libri profetici

Germano GALVAGNO

BIB/06 - 5 ECTS

Il significato del ministero profetico veterotestamentario: cenni di storia della ricerca e suo significato, il legame con la Parola come tratto peculiare, la questione della falsa profezia come cifra del fenomeno. Presentazione delle principali raccolte e dei generi letterari della letteratura profetica. I principali contenuti della predicazione profetica. Il rilievo dell'attesa messianica.
Il tema della consolazione in Is 40 – 55.

Bibliografia

J.M. ABREGO DE LACY, *I libri profetici* (Introduzione allo studio della Bibbia 6), Paideia, Brescia 1996; J. BLENKINSOPP, *Storia della profezia in Israele* (Biblioteca biblica 22), Queriniana, Brescia 1997; P. BOVATI, "Così parla il Signore". *Studi sul*

profetismo biblico (Collana biblica), EDB, Bologna 2008; B. MARCONCINI e collaboratori, *Profeti e apocalittici* (Logos 3) LDC, Leumann (Torino) 2007²; D. SCAIOLA, *I Dodici Profeti: perché «Minori»? Egesi e teologia* (Collana Biblica), EDB, Bologna 2011; P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici* (Graphé 5), LDC, Torino 2017; A. SPREAFICO, *La voce di Dio. Per capire i profeti* (Studi biblici), EDB, Bologna 1998.

Nuovo Testamento – Letteratura paolina

Claudia GRAZIANO

BIB/10 NT - 6 ECTS

Il corso tenta di ricostruire la figura e l'opera di Paolo a partire dai testi del Nuovo Testamento ed inserendolo nel contesto storico delle origini cristiane. Inoltre verranno discusse alcune riletture della persona di Paolo in contesti ed epoche diversi

Bibliografia

Bibbia CEI 2008, o altra traduzione.

G. BARBAGLIO, *Teologia di Paolo*, EDB, Bologna 1999.

Un testo a scelta fra quelli proposti dal docente durante il corso.

Nuovo Testamento - letteratura giovannea e lettere cattoliche

Giancarlo GOLA

BIB/09 NT - 5 ECTS – percorso ordinario

I parte: il Vangelo secondo Giovanni

1. Problemi introduttivi
2. Il vangelo come anamnesis. Il “ricordo” giovanneo come prospettiva teologica unificante del IV vangelo. La glorificazione di Gesù nella Passione. *L'ora*.
3. Il vangelo come theoria. La “visione” dei segni delle *dramatis personae*, dei *meshalim* e delle immagini simboliche.

Bibliografia

A. CANNIZZO, *Vangelo secondo Giovanni. Parte prima: il Vangelo come anamnesi*,

Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale, sez. S. Luigi, Napoli 1980; R. E. BROWN, *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, Cittadella, Assisi 1997; R. SCHNACKENBURG, *Il Vangelo di Giovanni*, 4 voll., Paideia, Brescia 1974, 1977, 1981, 1987.

Il parte: l'Apocalisse e le Lettere Cattoliche

1. Problemi introduttivi.
2. Il genere letterario, la struttura letteraria e il simbolismo.
3. L'assemblea ecclesiale soggetto interpretante dell'Apocalisse.
4. Profilo letterario e teologico di ognuna delle sezioni. Egesi di brani scelti.
5. La teologia dell'Apocalisse, soprattutto l'escatologia e la teologia della storia.
6. Le Lettere Cattoliche

Bibliografia

U. VANNI, *L'Apocalisse. Ermeneutica, esgesi, teologia*, EDB, Bologna 1988; P. PRIGENT, *L'Apocalisse di S. Giovanni*, Borla, Roma 1985, A. CANNIZZO, *Apocalisse ieri e oggi*, D'Auria, Napoli 1984; E. COTHENET - M. MORGEN, *Lettere Cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano 1999.

Nuovo Testamento - letteratura giovannea e lettere cattoliche

Gian Luca CARREGA

BIB/09 NT - 5 ECTS – percorso prolungato

I. Il Vangelo secondo Giovanni e le Lettere giovannee

Introduzione all'ambiente e alle caratteristiche stilistiche del Quarto Vangelo

I personaggi nel QV, figure della fede

Questioni essenziali delle Lettere giovannee

II. Apocalisse e Lettere cattoliche

L'apocalittica e il genere letterario dell'apocalisse

Struttura e contenuti dell'Apocalisse di Giovanni

Introduzione e questioni essenziali delle Lettere cattoliche

Bibliografia

Testo di riferimento per il corso sarà M. NICOLACI, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli Scritti giovannei e alla Lettere Cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014.

Per approfondimenti: A. MARCHADOUR, *I personaggi del Vangelo di Giovanni. Specchio per una Cristologia Narrativa*, EDB, Bologna 2007; A. CASALEGNO, *Perché contemplino la mia gloria. Introduzione alla teologia del Vangelo di Giovanni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2006; G. BIGUZZI, *Apocalisse*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 2005; A. MARTIN (ED.), *Edificare sul fondamento*, Elledici, Torino 2014; C. DOGLIO, *La testimonianza del discepolo. Introduzione alla letteratura giovannea*, Elledici, Torino 2018.

Cristologia

Andrea PACINI

TH/04 - 7 ECTS

1. Gesù all'origine della Cristologia.
 - 1.1 Rapporto fondante tra cristologia implicita e cristologia esplicita.
 - 1.2 L'evento della passione e morte di Gesù Cristo e il suo significato salvifico.
 - 1.3 La risurrezione di Gesù Cristo, evento centrale e fondante.
2. Lo sviluppo storico della cristologia.
 - 1.4 Le cristologie del Nuovo Testamento.
 - 1.5 La cristologia in epoca patristica: i sette grandi concili ecumenici e l'elaborazione del dogma cristologico.
 - 1.6 Linee di cristologia in epoca medievale e moderna e il dibattito cristologico contemporaneo.
3. Gesù Cristo piena rivelazione del volto di Dio e del volto dell'uomo.
 - 1.7 La cristologia nell'orizzonte dello Spirito.
 - 1.8 La salvezza dell'uomo in Cristo e per Cristo.
 - 1.9 Il mistero della piena umanità e divinità di Gesù Cristo e l'unicità della sua mediazione salvifica universale.
4. Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa

Bibliografia

Manuali: M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; J. DUPUIS, *Introduzione alla cristologia*, Piemme, Casale

Monferrato, 1996³; M. SERENTHÀ, *Gesù Cristo, ieri, oggi e sempre*, ElleDiCi, Torino 2005⁶. Si farà riferimento anche ai seguenti testi: R. PENNA, *I ritratti originali di Gesù il Cristo*, 2 voll., Edizioni San Paolo, Milano 1996, 1999; M. BORDONI, *La cristologia nell'orizzonte dello Spirito*, Queriniana, Brescia, 1995; S. Boulgakov, *Il Paraclito*, EDB, Bologna 2012³; G. COLZANI, *Maria. Mistero di grazia e di fede*, Edizioni San Paolo, Milano 1996.

Teologia trinitaria

Andrea PACINI

TH/03 - 4 ECTS

1. Il mistero di Dio: la realtà ultima nelle religioni non cristiane.
2. Il Dio rivelato nell'Antico Testamento: lineamenti di teologia biblica.
3. Il compimento della rivelazione: l'evento cristologico rivela il mistero del Dio trinitario, Padre, Figlio e Spirito Santo.
4. La conoscenza del Dio trinitario nel corso dei secoli: dall'epoca patristica, con speciale riferimento ai primi sette concili ecumenici, al periodo contemporaneo.
5. Riflessione sistematica sul mistero del Dio Uno e Trino.
 - 5.1 Dalla Trinità economica alla Trinità immanente.
 - 5.2 L'analogia agapica per una comprensione del mistero trinitario radicata nel mistero pasquale.
 - 5.3 L'identità trinitaria di Dio come fondamento della storia salvifica.
6. Lo Spirito Santo nel mistero della Trinità.

Bibliografia

P. GAMBERINI, *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007; A. PACINI, *Lo Spirito Santo nella Trinità*, Città Nuova, Roma 2004; J. P. LIEGGI, *Teologia trinitaria*, EDB, Bologna 2019.

Teologia morale speciale (vita fisica)

Giuseppe ZEPPEGNO

TH/13 - 7 ECTS

1^ Parte: Bioetica

La prima parte del corso si propone di presentare la nascita bilocata della disciplina bioetica; definire il suo statuto epistemologico; ripercorrere il suo sviluppo storico e individuare i macro-modelli di riferimento; analizzare le problematiche bioetiche di inizio/fine vita; considerare la questione della solidarietà bioetica e della prevenzione sanitaria; evidenziare il ruolo della bioetica a servizio dello sviluppo integrale dell'uomo.

Bibliografia

G. ZEPPEGNO, *Il dibattito bioetico. Da Fritz Jahr al postumanesimo*, If Press, Roma 2020; M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani. Manuale di bioetica teologica*, Dehoniane, Bologna 2017⁴; E. LARGHERO-G. ZEPPEGNO (a cura di), *Dalla parte della vita. Itinerari di bioetica*, voll. I-II, Effatà, Cantalupa (TO) 2015²-2017²; MERLO P., *Fondamenti & temi di bioetica*, LAS, Roma 2011²; V. POSSENTI, *Il nuovo principio persona*, Armando, Roma 2013; R. MORDACCI, *Una introduzione alle teorie morali*, Feltrinelli, Milano 2010²; G. FORNERO, *Bioetica cattolica e bioetica laica*, Mondadori, Milano 2009²; E. DI NATALI, *Bioetica e Magistero*, Medinova, Napoli 2015; M. CHIODI, M. REICHLIN, *Nuovo corso di teologia morale. Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017; L. LO SAPIO, *Bioetica cattolica e bioetica laica nell'era di papa Francesco*, UTET, Torino 2017. Su singoli argomenti saranno offerti altri suggerimenti bibliografici durante il corso.

2^ Parte: Teologia morale della sessualità e del matrimonio

La seconda parte del corso, dopo aver presentato la sessualità e il matrimonio nella Sacra Scrittura e nella tradizione ecclesiale, identifica i modelli dominanti dell'etica sessuale contemporanea e si sofferma su alcune aspetti emergenti: l'identità di genere; l'unione coniugale e celibato per il Regno; la genitorialità responsabile; la vita affettiva in particolari situazioni esistenziali; i disordini dello sviluppo sessuale; le reificazioni sessuali.

Bibliografia

M. P. FAGGIONI, *Sessualità, matrimonio, famiglia*, Dehoniane, Bologna 2017²; G.

DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Messaggero, Padova 2011; S. LEONE, *Sessualità e persona. Un'etica sessuale tra memoria e profezia*, Dehoniane, Bologna 2012; S. BIANCU, *Il massimismo necessario. L'etica alla prova dell'amore*, Mimesis, Milano 2020; P. D. GUENZI, *Sesso/genere oltre l'alternativa*, Cittadella, Assisi 2011; J. V. PEINADO, *Liberazione sessuale ed etica cristiana. Contributi per la vita di coppia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; A. FUMAGALLI, *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2017; ID., *L'amore in Amoris laetitia*, San Paolo, Milano 2017; ID., *Humanae vitae. Una pietra miliare*, Queriniana, Brescia 2019; ID., *L'amore possibile. Persone omosessuali e morale cristiana*, Cittadella, Assisi 2020; G. BONFRATE, H. M. YÁÑEZ (EDD.), *Amoris laetitia. La sapienza dell'amore*, Studium, Roma 2017; S. GOERTZ, C. WITTING (EDD.), *Amoris laetitia. Un punto di svolta per la teologia morale?*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017. Su singoli argomenti saranno offerte dispense e altri suggerimenti bibliografici durante il corso.

Filosofia teoretica

Mauro GROSSO

F-SIS/o8 - 8 ECTS

Il corso si propone di illustrare le principali questioni della filosofia teoretica e si sofferma su quella relativa a Dio. Di quest'ultima, offre una mappatura di tipo teoretico, seppur a partire da un excursus storico focalizzato sui principali momenti dello sviluppo del pensiero occidentale. Il percorso sarà condotto a partire dai testi dei singoli autori e si svilupperà secondo le seguenti direttrici:

1. Epistemologia: l'articolazione dei saperi
 - 1.1 Che cosa è scienza? I gradi del sapere
 - 1.2 Conoscenza discorsiva e conoscenza intuitiva
 - 1.3 Il realismo critico
2. Metafisica: la ricerca del fondamento
 - 2.1 Introduzione alla metafisica: parole, domande e concetti
 - 2.2 Il metodo della metafisica
 - 2.3 L'essere e non il nulla
 - 2.4 La conoscenza dell'essere: analogia e partecipazione
 - 2.5 La conoscenza dei principî primi

2.6 L'essere: esprimere l'inespresso. Attributi e operazioni divine

3. Teologia filosofica: i filosofi e Dio

3.1 Dio nella filosofia greca (Talete, Aristotele, Platone, Plotino)

3.2 Dio nella filosofia cristiana (Agostino, Anselmo, Tommaso d'Aquino)

3.3 Dio nella filosofia moderna (Cartesio, Kant)

3.4 Dio nella filosofia contemporanea (Hegel, Feuerbach, Marx, Comte, Schopenhauer, Nietzsche, Heidegger)

4. Il problema del male

4.1 Ontologia del bene

4.2 Il mistero del male. Le posizioni di L. Pareyson, R. Swinburne, J. Maritain

4.3 Per una conoscenza intuitiva del male

Bibliografia

J. MARITAIN, *Distinguere per unire. I gradi del sapere*, Morcelliana, Brescia 2013³; P. VAN INWAGEN, *Metafisica*, Cantagalli, Siena 2011; B. MONDIN, *Ontologia e metafisica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007; V. POSSENTI, *Nichilismo e metafisica. Terza navigazione*, Armando, Roma 2004; V. POSSENTI, *Ritorno all'essere. Addio alla metafisica moderna*, Armando, Roma 2019; R. POZZO – M. TEDESCHINI (a cura di), *L'essere dopo la metafisica moderna*, Mimesis, Milano-Udine 2021; É. GILSON, *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1998³; E. CORETH, *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; C. CIANCIO, G. FERRETTI, A. PASTORE, U. PERONE, *Filosofia: i testi, la storia*, vol. 1-3, SEI, Torino 1990; L. PAREYSON, *Ontologia della libertà*, Einaudi, Torino 1995; R. SWINBURNE, *Esiste un Dio?*, Lateran University Press, Roma 2013; M. GROSSO, *Purificare la sorgente. Male, conoscenza per connaturalità e pratica letteraria del romanzo in J. Maritain*, Mimesis, Milano-Udine 2020.

Altra eventuale bibliografia sarà proposta durante il corso.

Filosofia morale

Roberto Ignazio CORTESE

F-PRA/01 - 3 ECTS

1. Breve storia e tipologia dell'etica filosofica. Le domande fondamentali dell'etica filosofica.
2. Analisi e discussione di due approcci all'etica, tra filosofia e teologia: D. Mieth e P. Ricoeur.
3. Lettura di alcune parti dell'Etica Nicomachea di Aristotele.

Bibliografia

Per la parte storica, dispensa. D. MIETH, *Scuola di etica*, Queriniana, Brescia 2006; P. RICOEUR, *Etica e morale*, Morcelliana, Brescia 2007; R. CORTESE - A. LANCIANI, *La felicità*, Paravia, Torino 2005.

Antropologia filosofica

Valter DANNA

F-SIS/06 - 3 ECTS

La domanda sull'uomo attraversa l'intera storia del pensiero umano e filosofico. Partendo dalla prospettiva classica dell'uomo secondo il modello della «psicologia delle facoltà» (persona e natura, anima e corpo, facoltà e abiti), s'introdurranno nuove categorie interpretative dell'uomo a partire dai dinamismi della coscienza e della libertà: l'uomo come soggetto storico declina la sua natura attraverso diverse forme culturali ed esercita la sua libertà finita in continua dialettica tra un orizzonte immanente-naturalistico e un orizzonte di trascendenza teocentrica. Ne risulta una «eccedenza ontologica» dell'uomo rispetto all'universo empirico, di cui l'uomo pure fa parte, la quale apre l'uomo all'universo dell'essere e del valore senza pregiudiziali riduttive.

Bibliografia

Testi di base: V. DANNA, *Percorsi dell'intelligenza*, in particolare capp. V e IX (e schede varie), Effatà, Cantalupa (Torino) 2003; B. LONERGAN, *La formazione della coscienza*, a cura di Pierpaolo Triani, La Scuola, Brescia 2010.

Ulteriori letture: E. CASSIRER, *Saggio sull'uomo. Un'introduzione alla filosofia della cultura umana*, Armando, Roma 2004; S. VANNI ROVIGHI, *Uomo e natura. Appunti per una antropologia filosofica*, Vita e Pensiero, Milano 1981; P. RICŒUR, *La persona*, Morcelliana, Brescia 1997; M. BUBER, *Il cammino dell'uomo*, Qiqajon, Comunità di Bose 1990; E. STEIN, *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica*, Città Nuova edizioni OCD, Roma 2013; V. POSSENTI, *I volti dell'amore*, Marietti 1820, Genova 2015; G. RICONDA, *Filosofia della famiglia*, La Scuola, Brescia 2014; O. AIME, *Per chi suona la campana? Il mistero della morte*, UTET, Torino 2008.

Storia della Chiesa medievale

Lucio CASTO

STO/02 - 6 ECTS

Ogni studente dovrà conoscere l'intero sviluppo storico del Medioevo attraverso un *manuale* di Storia del Medioevo, in uso nei Licei. Manuale consigliato: DELL'ORTO – XERES, *Manuale di Storia della Chiesa. Il Medioevo*, Morcelliana, Brescia 2018; L. PELLEGRINI, *Storia della Chiesa. L'età medievale*, EDB, Bologna 2020.

Il corso svilupperà i seguenti temi:

- La nascita dello Stato della Chiesa.
- Il monachesimo medievale.
- Le crociate.
- L'inquisizione medievale.
- Francesco d'Assisi.
- Il papato avignonese

Bibliografia

H. JEDIN (ed.), *Storia della Chiesa*, III, IV, V/1, Jaca Book, Milano 1983-88; G. CRACCO (ed. it.), *Storia del Cristianesimo*, IV, V, VI, Borla/Città Nuova, Roma 1997-99; H. JEDIN - K. S. LATOURETTE - J. MARTIN (edd.), *Atlante universale di Storia della Chiesa*, Piemme-LEV, Casale Monferrato 1991; G. DE ROSA - G. CRACCO, *Il Papato e l'Europa*, Rubbettino 2001; G. PENCO, *Storia del monachesimo in Italia*, Complementi di Storia della Chiesa diretta da H. JEDIN, Jaca Book, Milano 1995; J. LECLERCQ, *Cultura umanistica e desiderio di Dio*, Sansoni, Firenze 2002; J. LECLERCQ, *Pietro il Venerabile*, Jaca Book, Milano 1991; C. TYERMAN, *Le guerre di*

Dio. *Nuova storia delle crociate*, Einaudi, Torino 2012; J. FLORI, *La guerra santa*, Il Mulino, Bologna 2009; M. PELLEGRINI, *Le crociate dopo le crociate*, Il Mulino, Bologna 2013; G.G. MERLO, *Eretici ed eresie medievali*, Il Mulino, Bologna 2011; A. DEL COL, *L'inquisizione in Italia. Dal XII al XXI secolo*, Mondadori, Milano 2006; E. BRAMBILLA, *La giustizia intollerante: inquisizione e tribunali confessionali in Europa (sec. IV-XVIII)*, Carocci, Roma 2006; F. ACCROCCA, *Un santo di carta. Le fonti biografiche di San Francesco d'Assisi*, Jaca Book, Milano 2013; A. CACCIOTTI-M. MELLI, *I Francescani e la crociata*, Atti dell'XI Convegno storico di Greccio (3-4/5/2013), Biblioteca Franciscana, Milano 2014; L. CASTO, *Storia della santità in Piemonte e Valle d'Aosta*, Effatà, Cantalupa (TO) 2021

Lingua inglese / francese

Alessandra PARISSONE – Marco RUBIOLO

LIN/01 - LIN/03 - 6 ECTS

Il corso si prefigge il conseguimento della competenza linguistica di livello B1 (secondo il Framework del Consiglio d'Europa) di comprensione scritta.

Le lezioni avranno come oggetto l'analisi di testi (saggi o articoli) attinenti alla teologia o studi di interesse sociale e storico/religioso tratti principalmente dalla Biblioteca dell'Istituto. Verranno anche ripassate le principali strutture sintattiche, anche attraverso esercizi grammaticali. I materiali saranno forniti dalle insegnanti di volta in volta.

Dopo tre lezioni è prevista una prima prova per dare la possibilità a chi avesse già una buona conoscenza della lingua di interrompere la frequenza alle lezioni.

Bibliografia

Gli insegnanti consigliano a tutti gli studenti il possesso di una grammatica completa e del dizionario bilingue. La competenza dell'utilizzo di questi strumenti sarà oggetto di studio durante le lezioni.

TERZO ANNO

Antropologia teologica ed escatologia

Alberto PIOLA

TH/06 - 10 ECTS

1. L'antropologia teologica all'interno dell'odierna questione sull'uomo: la proposta di un'antropologia "cristica". 2. L'elezione e la predestinazione in Cristo: chiamati ad essere figli nel Figlio. 3. La creazione in Cristo: l'uomo come creatura ad immagine e somiglianza di Dio posta all'interno del creato. 4. Grazia e giustificazione in Cristo: la vita dell'uomo chiamato all'incorporazione in Cristo. 5. Il male e il peccato originale: l'uomo di fronte all'esperienza del male e alla scelta di vivere lontano da Cristo. 6. Il compimento dell'uomo e del cosmo in Cristo (escatologia): la speranza dell'uomo oltre la morte e la chiamata alla «gloria».

Bibliografia

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo? Un itinerario di antropologia biblica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2019; G. ANCONA, *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, (Btc 171), Queriniana, Brescia 2014; F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, (Nuovo corso di teologia sistematica, 12), Queriniana, Brescia 2014⁴; P. O'CALLAGHAN, *Figli di Dio nel mondo. Un trattato di Antropologia Teologica*, Edusc, Roma 2013. G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, (Nuovo corso di teologia sistematica, 13), Queriniana, Brescia 2013³; P. O'CALLAGHAN, *Cristo, speranza per l'umanità. Un trattato di escatologia cristiana*, Edusc, Roma 2012 [2011]; J. RAHNER, *Introduzione all'escatologia cristiana*, (Btc 192), Queriniana 2018 [2016²]; A. ZIEGENAUS, *Il futuro della creazione in Dio. Escatologia*, (Dogmatica cattolica, 8), Lateran University Press, Città del Vaticano 2015 [1996].

Altra bibliografia più specifica sarà indicata durante il corso.

Ecclesiologia e ministeri

Roberto REPOLE

TH/07 - 8 ECTS

Durante il corso si affronterà lo studio della Chiesa in generale; in una seconda parte, su questa base, verranno prese in considerazione alcune questioni particolari.

1. Dopo aver brevemente esaminato la situazione della Chiesa sullo sfondo della secolarizzazione, il corso espone le prospettive ecclesologiche emergenti nell'Antico e nel Nuovo Testamento e l'auto-coscienza che la Chiesa esprime nell'arco della storia. Particolare attenzione sarà posta all'ecclesiologia emergente dal Vaticano II. Si procederà, quindi, ad una trattazione sistematica nella prospettiva di una Chiesa vista e interpretata quale "popolo di Dio nella forma del corpo di Cristo, reso tale per la forza dello Spirito Santo"

2. Questioni particolari:

- Soggetti ecclesiali: laici e ministero ordinato
- Ministero ordinato all'interno della Chiesa (con una riflessione specifica sul senso e ruolo del diaconato)
- Chiesa e salvezza
- Chiesa in prospettiva ecumenica
- Chiesa e altre religioni

Bibliografia

Essenziale: R. REPOLE, *Chiesa*, Cittadella, Assisi 2015; R. REPOLE, *Come stelle in terra. La Chiesa nell'epoca della secolarizzazione*, Cittadella, Assisi 2012; L. SARTORI, *La "Lumen gentium". Traccia di studio*, Messaggero, Padova 1999².

Consigliata: U. CASALE, *Il mistero della Chiesa. Saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann (TO) 1998; M. KEHL, *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; S. DIANICH, S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Queriniana, Brescia 2002; E. CASTELLUCCI, *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002; H. DE LUBAC, *Meditazione sulla Chiesa*, Jaca Book, Milano 1993; S. DIANICH, *La Chiesa, mistero di comunione*, Marietti, Genova 1987; M.

KEHL, *Dove va la Chiesa?*, Queriniana, Brescia 1998; G. LOHFINK, *Dio ha bisogno della Chiesa?*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1999; S. NOCETI - R. REPOLE (edd.), *Commentario ai documenti del Vaticano II. Lumen gentium* (vol. 2), Dehoniane, Bologna 2015; J. RATZINGER, *La Chiesa. Una comunità sempre in cammino*, Paoline, Cinisello Balsamo 1992; R. REPOLE, *Chiesa, pienezza dell'uomo. Oltre la post-modernità: G. Marcel e H. de Lubac*, Glossa, Milano 2002; F.X. KAUFMANN, *Quale futuro per il Cristianesimo?*, Queriniana, Brescia 2002; J. A. KOMONCHAK, *Siamo la chiesa?*, Qiqajon, Magnano (BI) 2013.

Liturgia e sacramentaria fondamentale

Paolo TOMATIS

TH/o8 - 5 ECTS

- 1) I sacramenti e la liturgia, nella vita della Chiesa e nello studio della teologia: prime definizioni.
- 2) La definizione classica dei sacramenti: valore e limiti.
- 3) Il rinnovamento della teologia liturgico-sacramentaria nel 900: la svolta misterica, ecclesiale e liturgica.
- 4) La fondazione biblica: i sacramenti e la liturgia nel mistero di Cristo e della Chiesa.
- 5) La verifica storica: tappe principali della storia della liturgia e della comprensione dei sacramenti.
- 6) Il Vaticano II e la riforma liturgica: da *Sacrosanctum Concilium* alla riforma dei libri liturgici della riforma.
- 7) I fondamentali del linguaggio liturgico: corpo, tempo e spazio.

Bibliografia

P. TOMATIS, *Vita alla sorgente. Introduzione alla liturgia e ai sacramenti*, Città Nuova, Roma 2019. Dispense del docente (parte storica). CENTRO DI PASTORALE LITURGICA FRANCESE, *Ars celebrandi. Guida pastorale per un'arte del celebrare*, Qiqajon, Bose 2008.

Teologia dei sacramenti

Paolo TOMATIS

TH/05 - 7 ECTS

- 1) La nozione di iniziazione cristiana: modelli a confronto.
- 2) Il battesimo e la Confermazione: testimonianza biblica, sviluppo storico, analisi liturgica dei Rituali, approfondimento teologico (battesimo, fede e salvezza; battesimo e Chiesa; significato del sacramento della confermazione in rapporto all'età della vita) e pastorale (battesimo dei bambini).
- 3) L'Eucaristia: testimonianza biblica, sviluppo storico, analisi liturgica del Messale, approfondimento teologico (presenza reale, sacrificio, comunione) e pastorale (il giorno del Signore, il culto eucaristico).
- 4) La Penitenza: testimonianza biblica, sviluppo storico, analisi liturgica del Rituale, approfondimento teologico-pastorale (quale modello per la Chiesa di oggi).
- 5) L'unzione degli infermi: testimonianza biblica, sviluppo storico, analisi liturgica del Rituale, approfondimento teologico (rapporto salvezza-guarigione).
- 6) Il matrimonio: testimonianza biblica, sviluppo storico, analisi liturgica del Rituale, approfondimento teologico-pastorale (rapporto sacramento e fede degli sposi).
- 7) Il sacramento dell'ordine: la celebrazione delle ordinazioni nella storia e nel Pontificale odierno.

Bibliografia

P. CASPANI, *Segni della Pasqua, segni per la vita*, EDB, Bologna 2010.

Dossier di testi e materiale di studio segnalato durante le lezioni (Rituals, documenti magisteriali, articoli di approfondimento).

Teologia morale speciale (sociale)

Pierpaolo SIMONINI

TH/13 - 7 ECTS

Modulo 1: il fatto sociale e le sue interpretazioni

Radici biologiche, letture sociologiche, ontologia sociale (istituzioni, inter-generazionalità, normatività). Modelli di teologia sociale: Scrittura e Tradizione.

Modulo 2: la Dottrina sociale della Chiesa

Che cos'è la Dottrina sociale della Chiesa; storia e presentazione dei principali documenti; i principi fondamentali (solidarietà, sussidiarietà, bene comune, opzione preferenziale per i poveri).

Modulo 3: una mappa dei temi di etica sociale

Cultura, comunicazione, educazione, famiglia, economia, lavoro, ecologia, politica, dinamiche del mondo globale, pace e non violenza. Presentazione sintetica del tema, analisi di trasformazioni e conflitti, ermeneutica teologica e orientamenti pratici (strutture sociali e virtù del soggetto).

Modalità di esame: orale. Per chi lo desidererà sarà possibile sostenere un esonero scritto sul modulo 2, relativo alla Dottrina sociale della Chiesa.

Bibliografia

D. ALBARELLO, *A misura d'uomo: la salvezza per la città*, Messaggero, Padova 2019; P. BENANTI, *Digital Age. Teoria del cambio d'epoca. Persona, famiglia e società*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020; M. CHIODI, M. KRIENKE (ed.), *Coscienza, cultura, verità*, Glossa, Milano 2019; B. MAGGIONI, *Uomo e società nella Bibbia*, Jaca Book, Milano 1987; S. MORANDINI, *Cambiare rotta. Il futuro nell'Antropocene*, EDB, Bologna 2020; G. PIANA, *In novità di vita. Vol. 3. Morale socioeconomica e politica*, Cittadella, Assisi 2013; S. SCALABRELLA, *In attesa dell'Homo Donans. Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa*, Studium, Roma 2017.

Ulteriori indicazioni saranno fornite durante il corso.

Tutti i documenti della Dottrina sociale della Chiesa sono consultabili e scaricabili in formato pdf navigando il sito www.vatican.va

Diritto canonico

Alessandro GIRAUDO

TH-IUS/01 - 5 ECTS

Introduzione al diritto canonico: la giustificazione teologica del diritto canonico ed il suo specifico; cenni di storia delle fonti.

Analisi di alcune questioni e tematiche tratte dai vari libri del Codice di Diritto Canonico: le fonti del diritto; persone e fedeli nella Chiesa; uffici e potestà; struttura gerarchica; i Vescovi; le parrocchie; la vita consacrata; la missione di insegnare nella Chiesa; il matrimonio.

Bibliografia

a) Testi base: *Codice di diritto canonico*, a cura della redazione di “Quaderni di diritto ecclesiale”, Ancora, Milano, 2018³, o altra edizione corrente del testo del Codice di Diritto Canonico; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora, Milano 2005.

b) Testo consigliato per accostare il dettato codiciale con un primo approfondimento: *Codice di diritto canonico commentato*, a cura della redazione di “Quaderni di diritto ecclesiale”, Ancora, Milano 2019⁵.

c) Durante le lezioni saranno fornite indicazioni di altri testi per lo studio e l'approfondimento personali.

Storia della Chiesa moderna

Francesco Saverio VENUTO

STO/03 - 5 ECTS

Età moderna.

Introduzione al periodo; letture e problemi storiografici: Controriforma? Riforma cattolica? Disciplinamento?

Rinnovamenti: presentazione dei vari tentativi di riforma (riforma dal basso – riforma degli ordini tradizionali – le nuove congregazioni – riforma dell'episcopato – riforma del papato e della Curia romana) progetti di riforma – Concilio Lateranense V (1517) – evangelismo.

Le radici del Protestantismo.

Lutero: evoluzione e rivoluzioni della storiografia – La vita, le opere e le

tesi più significative.

Le nuove comunità luterane.

Zwingli – Le riforme radicali.

Giovanni Calvino: profilo biografico – Il calvinismo: l'organizzazione della comunità – L'irraggiamento mondiale del calvinismo.

Le riforme inglesi (1509-1558).

Il Concilio di Trento: preparazione e resistenze – Conflitti sull'interpretazione del concilio – Applicazione e recezione del Concilio di Trento.

Giansenismo, Gallicanesimo e altre questioni.

L'evangelizzazione dei popoli dell'America e dell'Asia – Questioni storiche delle Missioni dalla fondazione di Propaganda Fidei.

Il "caso Galileo": scienza e fede.

L'incredulità nel secolo XVII e nell'età dei lumi: origine, argomenti, diffusione nelle varie classi sociali.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante il corso

Storia della Chiesa contemporanea

Francesco Saverio VENUTO

STO/04 - 4 ECTS

Età contemporanea.

Introduzione generale al periodo.

La Chiesa nell'epoca dell'assolutismo: gallicanesimo ecclesiastico/politico – febronianismo – giuseppinismo.

La rivoluzione francese e la Chiesa: questioni storiografiche – avvenimenti – Costituzione civile del Clero – processo di scristianizzazione (tappe fondamentali) – epoca napoleonica: Concordato del 1801.

Pontificato di Pio IX: Restaurazione/cattolici – Liberalismo/cattolici: forme di separatismo tra Chiesa e Stato: puro/misto/ostile – politica concordataria della Chiesa – Pio IX: ambito politico – ambito culturale – ambito ecclesiale – La Questione Romana – Il Syllabus – Il Concilio Vaticano I.

La questione sociale.

La crisi modernista.

La Chiesa Cattolica e i totalitarismi del XX secolo – La prima guerra mondiale. Benedetto XV: profeta inascoltato.

Pio XI: il confronto con i regimi totalitari.

Pio XII: nazismo e questione ebraica; un pontificato tra continuità e rinnovamento – Il Concilio Vaticano II: strumenti – preparazione – svolgimento: 4 sessioni – Recezione ed ermeneutica – Paolo VI: riformaliturgica – crisi della Chiesa – Giovanni Paolo II.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante il corso

Introduzione alle scienze umane e alla psicologia

Monica PRASTARO

S-PSI/01 - 5 ECTS

Il corso intende offrire una riflessione introduttiva su alcuni aspetti fondamentali che collegano le principali scienze umane (psicologia, sociologia, antropologia filosofica, culturale...) con l'antropologia teologica. Verranno approfonditi alcuni “concetti-ponte” tra le diverse discipline, definendo così un'area di indagine interdisciplinare sull'uomo, all'interno del paradigma della complessità.

Il corso è articolato in due livelli: nel primo, più generale, verranno definiti i “confini” dell'area interdisciplinare presa in esame attraverso alcuni concetti introduttivi con cui le scienze umane indagano la natura umana come essere progettuale, culturale e simbolico, relazionale, abitante il tempo, limitato e al contempo aperto al trascendente.

Nel secondo livello verranno sviluppati alcuni contenuti specifici dell'indagine psicologica, coerentemente con la cornice descritta nel primo livello. Seppur in modo sintetico verranno presentati alcuni modelli e teorie relativi al comportamento, allo sviluppo dell'identità e della personalità, alla dimensione relazionale (comunicazione, attaccamento, affettività e sessualità), dimensione spirituale (bisogni di senso e apertura al trascendente).

Bibliografia

Indicazioni Bibliografiche (ai fini dell'esame la bibliografia verrà concordata durante il corso):

P. SCQUIZZATO, *L'inganno delle illusioni*, Effatà, 2010; M. POLLO, *Animazione culturale*, Elledici, Torino 2002.

Per l'approfondimento:

AA.VV., *Conoscenza e complessità*, Teoria, Roma-Napoli 1990; S. BONINO, *Psicologia per la salute*, Casa Editrice Ambrosiana, Milano 1988; C. CAPELLO, L. DE GIORGI, *Quale psicologia?*, Il Segnalibro, Torino 2004; M. CASTIGLIONI, A. CORRADINI, *Modelli epistemologici in psicologia*, Carocci, Roma 2003; U. GALIMBERTI (a cura di), *Dizionario di psicologia*, Utet, Torino 1992; P. GAMBINI, *Introduzione alla psicologia*, Franco Angeli, Milano 2008; J. RIES, *L'uomo religioso e la sua esperienza del sacro*, Jaca Book, Milano 2007.

Esercitazione

4 ECTS

In vista della preparazione all'esame di laurea triennale e della redazione dell'elaborato scritto per il conseguimento della laurea verranno attivati (a cura del prof. Alberto Piola) alcuni incontri sulla metodologia della ricerca scientifica e di avvio all'uso della biblioteca.

In conclusione è prevista una prova pratica per verificare l'assimilazione della metodologia di lavoro proposta.

QUARTO/QUINTO ANNO – INDIRIZZO DIDATTICO-PEDAGOGICO

Corso monografico di Teologia biblica.

Maria Rita MARENCO

BIB/02 - 3 ECTS

A) Parte istituzionale

Fondazione epistemologica e legittimità della teologia biblica. Aspetti ermeneutici della teologia biblica. Tre itinerari biblico-teologici per la lettura dei testi della Scrittura.

B) Parte monografica

In principio Dio creò. Il corso si propone di tracciare un percorso di teologie bibliche della creazione che attraversi i due Testamenti.

Agli studenti è richiesto lo studio della parte istituzionale e un elaborato scritto di ricerca teologica che verta sull'argomento del corso.

Bibliografia

È richiesto il testo biblico: *La Bibbia di Gerusalemme*, EDB o della Tob, LDC; per l'Antico e il Nuovo Testamento, per chi lo desidera: *Biblia Hebraica*, e Nestle-Aland.

Una breve bibliografia: G. DE VIRGILIO, *La teologia biblica. Itinerari e traiettorie*, Ed. Messaggero 2014; AA.VV., *La rivelazione attestata. La Bibbia fra Testo e Teologia*, Glossa 1998; XAVIER LEON-DUFOUR, *Dizionario di Teologia Biblica*, Marietti 2002; C. DI SANTE, *Dio e i suoi volti. Per una nuova teologia biblica*, San Paolo 2014; A. BERLEJUNG – C. FREVEL (edd.), *I concetti teologici fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento*, Queriniana 2009; R. RENDTORFF, *Teologia dell'Antico Testamento*, Claudiana 2001; G. BARBAGLIO (a cura di), *Storia della spiritualità. L'Antico Testamento*, vol. 1 EDB 2013; J. GNILKA (a cura di), *Teologia del Nuovo Testamento*, Collana *Introduzione allo studio della Bibbia*, Paideia 2004; A. BONORA, *Il Nuovo Testamento. Storia della spiritualità*, vol. 2, EDB 2013; M. Mazzeo, *La spiritualità del Nuovo Testamento. Ascolto e sequela*, EDB 2011; R. MEYNET, *Chiamati alla libertà*, EDB 2010; C. THOMA, *Teologia cristiana dell'ebraismo*, Marietti 1983; M. BORDONI, *Gesù di Nazareth. Presenza, memoria, attesa*, Queriniana 1988.

Corso monografico di teologia morale.

Giuseppe ZEPPEGNO

TH/13 - 4 ECTS

Il processo di globalizzazione in atto ha notevoli ripercussioni sul mondo in cui viviamo. Impone, infatti, nuove prospettive e nuovi interrogativi. Ne è conferma la pandemia causata dal virus SARS-CoV-2 che ha notevolmente compromesso le sorti dell'umanità e ha reso evidente l'esigenza di un dialogo più fecondo e solidale tra le diverse culture e società. Il corso si propone, pertanto, di esaminare il percorso storico che ha portato a questo nuovo assetto mondiale e a considerare, alla luce dei suggerimenti di alcuni autori e del magistero di Papa Francesco, un necessario ripensamento della disciplina bioetica chiamata ad allargare i suoi orizzonti non solo all'intero ecosistema, ma ad una più autentica universale collaborazione e un'illuminata nuova progettualità.

Bibliografia

S. BIANCO, *Il massimo necessario. L'etica alla prova dell'amore*, Mimesi, Milano 2020; L. CASELLI, *Globalizzazione e bene comune. Le ragioni dell'etica e della partecipazione*, Edizioni Lavoro, Roma 2007; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, LEV, Città del Vaticano 2009; A. CRESCENZI, *L'economia in cerca dell'uomo. Etica e globalizzazione nel XXI secolo*, Castelveccchi, Roma 2017; G. DEIANA, *Le sfide della bioetica globale*, Aisara, Cagliari 2008; B. DI IACOVO, *Lampi di futuro. Etica del lavoro o globalizzazione disumana?*, Rubettino, Soveria Mannelli 2020; C. DI MARTINO, *I diritti umani e il proprio dell'uomo nell'età globale*, Inschibboleth, Roma 2017; P. DONATI – G. MASPERO, *Dopo la pandemia. Rigenerare la società con le relazioni*, Città Nuova, Roma 2021; M. FABBRI, *Per una solidarietà globale. Insostenibilità e antispecismo: sarà l'etica a darci un futuro?*, Petite Plaisance, Pistoia 2015; C. FELBER, *Si può fare! Per una nuova economia globale fondata sul commercio etico*, Aboca, Sansepolcro 2020; A. FERRAZZI, *Il mondo che (ri)nasce. La nostra vita dopo la pandemia*, Rubettino, Soveria Mannelli 2020; L. FIORAMONTI, *Un'economia per stare bene. Dalla pandemia del Coronavirus alla salute delle persone e dell'ambiente*, Chiarelettere, Milano 2020; FRANCESCO, *Guarire il mondo. Catechesi sulla pandemia*, LEV, Città del Vaticano 2020; FRANCESCO, *La vita dopo la pandemia*, LEV, Città del Vaticano 2020; FRANCESCO, *Lettera Enciclica Fratelli Tutti*, LEV, Città del Vaticano, 3 ottobre 2020; FRANCESCO, *Lettera Enciclica Laudato si*, LEV, Città del Vaticano 24 maggio 2015; C. GIACCARDI – M. MAGATTI, *Nella*

fine è l'inizio. *In che mondo vivremo*, Il Mulino, Bologna 2020; A. GIANNONE, *Leadership and ethics nella società della globalizzazione*, Eurilink, Roma 2020; A. GIANNULLI, *Coronavirus: globalizzazione e servizi segreti. Come la pandemia ha cambiato e cambierà l'ordine mondiale*, Ponte delle Grazie, Milano 2020; P. GIULISANO – G. MARLETTA, *L'ultima religione. Dall'eugenetica alla pandemia: l'alba di una nuova era?*, Historica Edizioni, Cesena 2021; H. T. HAVE, *Bioetica globale. Un'introduzione*, Piccin-Nuova, Padova 2020; G. IPPOLITO – S. CURIALE, *Cosa sarà. Come cambierà la nostra vita*, Mind, Milano 2020; H. KÜNG, *Etica mondiale per la politica e l'economia*, Queriniana, Brescia 2002; H. KÜNG, *Perché un'etica mondiale? Religioni ed etica in tempi di globalizzazione. Intervista con Jürgen Hoeren*, Queriniana, Brescia 2004; H. KÜNG, *Religioni mondiali, pace mondiale, etica mondiale*, Queriniana, Brescia 2004; S. LA ROSA, *Biopolitica: prospettiva globale per governare la vita*, IfPress, Roma 2008; F. MINAZZI – L. NOLASCO, *Bioetica, globalizzazione ed ermeneutica. L'impegno critico della filosofia nel mondo contemporaneo*, Franco Angeli, Milano 2003; S. MORANDINI, *Cambiare rotta. Il futuro dell'antropocene*, EDB, Bologna 2020.; M. NOBILE, *Un solo mondo, una sola salute. Il rapporto fra capitalismo, pandemie ed ecosistemi*, Massari, Bolsena 2020; V. PAGLIA, *Pandemia e fraternità. La forza dei legami umani riapre il futuro*, Piemme, Milano 2020; V. E. PARISI, *Vulnerabili: come la pandemia cambierà il mondo*, Piemme, Milano 2020; G. PELLEGRINO, M. DI PAOLA, *Nell'antropocene. Etica e politica alla fine di un mondo*, DeriveApprodi, Roma 2018; G. PIANA, *Efficienza e solidarietà. L'etica economica nel contesto della globalizzazione*, Effatà, Cantalupa 2008; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo?*, LEV, Città del Vaticano 2019

A. RINALDI - E. VERGA, *Globalizzazione, sviluppo, cooperazione internazionale*, Pearson, Londra 2021; D. RODRIK, *La globalizzazione intelligente*, Laterza, Bari-Roma 2015; N. ROTUNDO, *Bene comune tra etica universale e morale sociale*, Progetto 2000, Cosenza 2018; P. SINGER, *One World. L'etica della globalizzazione*, Einaudi, Torino 2003; F. TUROLDO, *La globalizzazione della bioetica. Un commento alla Dichiarazione Universale sulla bioetica e i diritti umani dell'UNESCO*, Gregoriana Libreria Editrice, Padova 2008; M. VEGETTI, *L'etica degli antichi*, Laterza, Bari-Roma 1989.

S. ZAMBONI, *Al cuore della creazione. Mistero di Cristo ed ecologia*, Aracne, Canterano (RM) 2020; G. ZEPPEGNO, *Il dibattito bioetico da Fritz Jahr al postumano*, IfPress, Roma 2020.

Teologia ecumenica

Andrea PACINI

TH/10 - 3 ECTS

L'obiettivo del corso è di presentare lo sviluppo dell'ecumenismo tra le diverse confessioni cristiane nel XX secolo, analizzando come le questioni teologiche controverse siano state affrontate nei dialoghi teologici promossi a partire dagli anni 1970, e quale teologia ecumenica – condivisa – sia stata di conseguenza elaborata dal punto di vista sia contenutistico sia metodologico. Il corso presenterà anche i nodi problematici ancora aperti nei rapporti tra le chiese, identificando le questioni prettamente teologiche e mettendole in relazione con il contesto socio-culturale che caratterizza il vissuto ecclesiale delle diverse chiese.

Bibliografia

A. PACINI (a cura), *Oltre la divisione. L'intuizione ecumenica e i suoi testimoni*, Edizioni Paoline, Milano 2011; A. PACINI (a cura), *Pensare la fede in comunione*, Edizioni Paoline, Milano 2013.

Teologia spirituale

Lucio CASTO

TH/14 - 4 ECTS

1. I manuali prima e dopo il Vaticano II - La teologia spirituale: nascita di un trattato.
2. L'esperienza dello Spirito nell'opera storiografica deuteronomista e nei profeti - L'esperienza dello Spirito nei Sinottici, in Atti e in Giovanni - L'esperienza dello Spirito nella letteratura paolina - La "legge evangelica" secondo Tommaso d'Aquino.
3. "Carne" nel linguaggio paolino - L'uomo spirituale - L'esperienza spirituale cristiana.
4. Platone e la mistica pre-cristiana - Origene - I sensi spirituali - Dionigi Areopagita - La mistica sponsale - Verso una definizione di esperienza mistica.

Bibliografia

F. LAMBIASI - D. VITALI, *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia*, EDB, Bologna 2005; G. MOIOLI, *La Teologia spirituale*, Glossa, Milano 2014; L. CASTO, *L'esperienza mistica nella Bibbia. Una storia*, Effatà, Cantalupa (TO) 2012; J.M. GARCIA GUTIERREZ - R. ZAS FRIZ DE COL, *Teologia spirituale e Concilio Vaticano II. Temi, problemi e prospettive*, LAS, Roma 2016.

Teologia pastorale e catechetica

Giuseppe COHA

TH/15 - 6 ECTS

1. La catechesi nel quadro dell'attività ecclesiale e la catechetica nella riflessione teologica
2. Il compito e l'azione catechetica: la testimonianza dell'AT e del NT
3. Modelli catechistici lungo la storia
4. Il rinnovamento della catechesi: la riflessione del Concilio e il «Progetto catechistico italiano», dal documento base a «Incontriamo Gesù».
5. Riflessione sistematica sulla catechesi: la catechesi come servizio della parola e annuncio di Cristo, iniziazione alla fede ed educazione della fede, azione ecclesiale ed educazione al senso della Chiesa.
6. La teologia pastorale o pratica: metodo, compiti, opportunità
7. Spunti dall'immagine biblica del «pastore» come paradigma di riferimento per pensare e fare pastorale oggi
8. L'agire della Chiesa e dei cristiani: fine principale immutabile e fini secondari ambivalenti.
9. Forme della prassi cristiana e di presenza della Chiesa sul territorio.
10. Il kairòs della Chiesa e della fede oggi. «Segni dei tempi» e pastorale.
11. La progettualità pastorale della Chiesa italiana negli ultimi decenni come esemplificazione di riflessione teologico-pastorale.
12. Parole-guida per la Chiesa oggi.

Bibliografia

E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 2001; G. RONZONI, *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, LDC, Leumann (TO) 1997; L. MEDDI, *La cate-*

chesi oltre il catechismo. *Saggi di catechetica fondamentale*, UUP, Città del Vaticano 2017; A. FOSSION, *Proposta della fede e iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2011; H. DERROITTE (a cura di), *Catechesi e iniziazione cristiana*, Elledici, Leumann 2006; M. P. GALLAGHER, *Una freschezza che sorprende: il Vangelo nella cultura di oggi*, EDB, Bologna 2010; E. BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011; ID., *Il secondo annuncio: la mappa*, EDB, Bologna 2013; C. E. J. LAGARDE, *Catechesi e preghiera. Un'educazione all'interiorità cristiana*, EMP, Padova 2002; E. BOSETTI, *La tenda e il bastone. Figure e simboli della pastorale biblica*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1992; P. M. ZULEHNER, *Teologia pastorale. 1. Pastorale fondamentale. La Chiesa fra compito e attesa*, Queriniana, Brescia 1992; C. TORCIVIA, *La parola edifica la comunità. Un percorso di teologia pastorale*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; M. KEHL, *Dove va la Chiesa? Una diagnosi del nostro tempo*, Queriniana, Brescia 1998; F. G. BRAMBILLA, *Liber pastoralis*, Queriniana, Brescia 2018⁴; G. ZANCHI, *Rimessi in viaggio. Immagini da una Chiesa che verrà*, Vita e pensiero, Milano 2018

Documenti del Magistero: CEI, *Educare alla vita buona del Vangelo*. Orientamenti pastorali dell'episcopato italiano per il decennio 2010-2020, Roma 2010; CEI, *Il rinnovamento della catechesi*, Roma 1988² (1970¹); CEI, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia*, Roma 2014; PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, Roma 2020.

Articoli di riviste selezionati segnalati dal docente.

Filosofia della religione

Oreste AIME

F-SIS/05 - 5 ECTS

1. Il fenomeno religioso. Storia e forme della filosofia della religione.
2. Critica della religione. Elaborazione delle critiche.
3. Antropologia del credere. Il linguaggio della religione.
4. Analisi e discussione di S. Givone, *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*.
5. Religione e violenza.

Bibliografia

1-3. O. AIME, M. OPERTI, *Religione e religioni*, S. Paolo, Cinisello B. 1999; O. AIME, *Religione, religioni*, in O. AIME, B. GARIGLIO, M. GUASCO, L. PACOMIO, A. PIOLA, G.

ZEPPEGNO (a cura di), *Nuovo Dizionario Teologico Interdisciplinare*, EDB, Bologna 2020, pp. 230-240.

4. S. GIVONE, *Quant'è vero Dio. Perché non possiamo fare a meno della religione*, Solferino, Milano 2018.

6. O. AIME, *Convinzione e violenza. Per un'antropologia del credere*, in *Archivio Teologico Torinese* XXIV (2018/2), pp. 389-409.

Psicologia del ciclo della vita

Monica PRASTARO

S-SPI/03 - 4 ECTS

La Psicologia del ciclo di vita si è sviluppata nell'arco degli ultimi due decenni e rappresenta una prospettiva utile a comprendere lo sviluppo psicologico dell'individuo nell'intero arco di vita (dall'infanzia alla quarta età). Secondo questo approccio infatti l'evoluzione psicosociale dell'individuo non si arresta all'adolescenza, ma prosegue anche nell'età adulta, fino alla morte. In ogni fase di vita l'individuo assolve a dei compiti di sviluppo, può mettere in campo risorse specifiche, ma anche andare incontro a determinate difficoltà, tipiche di quella fase, che possono amplificarsi se collegate a un mancato superamento di fasi e compiti precedenti.

L'obiettivo del corso è quello di fornire, in una prospettiva evolutiva e non patologica, conoscenze e strumenti per comprendere le peculiarità delle diverse fasi del ciclo di vita e per individuare le direzioni dei processi di cambiamento non solo nel bambino, ma anche nell'adulto e nella coppia.

Contenuti

I contenuti del corso seguiranno l'articolazione delle fasi del ciclo di vita dell'individuo, dall'infanzia alla quarta età, con alcuni spunti di riflessione sul ciclo di vita della coppia e della famiglia.

- Approccio evolutivo vs approccio patologico
- I 7 assunti del ciclo di vita nel modello di Baltes
- Il modello degli stadi psicosociali e dei compiti evolutivi di Erik Erikson
- Compiti, risorse, criticità nel ciclo di vita dell'individuo
- Le 4 fasi del ciclo di vita della coppia
- Le 6 fasi del ciclo di vita familiare (Carter e McGoldrick, Scabini)

Bibliografia

Testi di base:

C. CASTELLI - F. SBATELLA, *Le età della vita. Aspetti psicologici*, (Psicologia del ciclo di vita), Franco Angeli Editore, Milano 2012; E. ERIKSON, *Infanzia e società*, Armando, Roma 1950; L. SUGARMAN, *Psicologia del ciclo di vita. Modelli teorici e strategie d'intervento*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2003.

Testi di approfondimento:

P.B. BALTES - H.W. REESE, *The life-span perspective in developmental psychology*, in *Developmental psychology. An advanced book*, a cura di M.H. BORNSTEIN e M.E. LAMB, Hillsdale (N.J.) 1984; M. MCGOLDRICK, A.E. CARTER, *Il ciclo di vita della famiglia*, in F. WALSH (ed.), *Stili di funzionamento familiare*, Milano 1986; E. SCABINI, *L'organizzazione famiglia tra crisi e sviluppo*, Franco Angeli, Milano 1998.

Storia delle religioni orientali

Paolo MILANI

STO/06 - 4 ECTS

Introduzione Generale

Induismo

- La Religione Vedica
- Testi e dottrine
- Prassi religiosa
- Il Giainismo

Buddismo

- L'esperienza del Buddha
- Il Buddismo antico in India
- Il Buddismo Mahayana
- Il Vajrayana e l'ultima fase del buddismo in India
- Il Buddismo Tibetano
- Il Buddismo in Occidente

Tantrismo

- Il mondo tantrico
- Testi tantrici
- Il mondo rituale

Bibliografia

S. PIANO, *Sanâtana-dharma. Un incontro con l'«induismo»*, San Paolo, Cinisello B. 2006; C. DELLA CASA - S. PIANO - M. PIANTELLI, *Hindûismo*, a cura di G. FILORAMO, edizione riveduta e aggiornata, "Biblioteca Universale Laterza" 542, Laterza, Roma-Bari 2002; VASUDHA NARAYANANA, *Capire l'Induismo*, Feltrinelli, Milano 2007; A.M. ESNOUL (ed.) *Bhagavadgita*, Adelphi Edizioni, varie edizioni; R. H. ROBINSON - W. L. JOHNSON, *La religione buddhista. Un'introduzione storica*, Ubaldini Editore, Roma 1998; G. FILORAMO, *Buddhismo*, Laterza, Roma-Bari (ultima edizione 2011); J. BACOT (ed.), *Vita di Milarepa*, Adelphi Edizioni, varie edizioni; A. PADOUX, *Tantra*, Einaudi, Torino 2011.

Storia delle religioni: Islam

Augusto NEGRI

STO/06 - 4 ECTS

I Parte: storia

- a) L'Arabia preislamica.
- b) Muhammad. Predicazione alla Mecca, predicazione e organizzazione della Umma a Medina. Idealizzazione di Muhammad nei testi islamici e nell'arte islamica c) Il Corano (NEGRI A., *Il Corano. Identità e Storia*, Paoline, Milano 2016) e la Sunna
- c) La divisione nella Comunità islamica: Sunniti, Sciiti, Kharijiti. (dispense).

II Parte: Elementi di dottrina e morale

- a) Il Corano
- b) I profeti nel Corano
- d) Gesù e Maria nel Corano e nell'islam
- a) Elementi generali della dottrina e della morale islamica c) I profeti nel Corano
- e) Elementi di purità: il velo; i cibi "leciti" e "illeciti" (dispense)

III Parte: Questioni attuali e pastorali

- a) Diritto islamico classico della famiglia ed elementi di modernizzazione negli attuali Codici della famiglia. I matrimoni cristiano-islamici.
- b) Il dialogo cristiano-islamico.

La materia del corso sarà svolta con riferimento ai seguenti testi e strumenti: A. NEGRI, *Corano. Identità e storia*, Ed. Paoline, Milano 2016; A.

NEGRI, *Maometto. Inviato di Dio e condottiero*, Paoline, Milano 2017; dispense fornite dal docente.

Bibliografia

Si consiglia di scegliere una delle traduzioni italiane del Corano preferibilmente tra quelle elencate: A. BAUSANI (ed.), *Il Corano*, Sansoni, Firenze 1955; C.M. GUZZETTI (ed.), *Il Corano*, ElleDiCi, Leumann-Torino 1993; H.R. PICCARDO, *Il Corano*, Newton Roma, 1996; A. VENTURA - I. ZILIO-GRANDI (ed.), *Il Corano*, Modadori, Milano 2010.

Oltre ai testi su indicati, lo studente sceglierà uno dei testi seguenti, di cui darà prova di comprensione ed esposizione in sede di esame:

Aa. Vv., *Islàm. Storia, dottrina, rapporti con il cristianesimo*, ElleDiCi, Leumann-Torino 2004; A. ANGELUCCI, M. BOMBARDIERI, D. TACCHINI, *Islam e integrazione in Italia*, Saggi Marsilio, Venezia 2014; PH. BANNIER, *L'Isis in Siria e Iraq: il ritorno del califfato*, Fuoco Edizioni, 2015; M.-E. BEVERLY, *Il fondamentalismo islamico dal 1945*, Salerno Editrice, Roma 2010; I. DE FRANCESCO, *Allah. Cosa insegna, come si vive*, Paoline, Milano 2019; B. GHIRINGHELLI – A. NEGRI, *Matrimoni cristiano-islamici: gli interrogativi, il diritto, la pastorale*, EDB, Bologna 2008; IRA M. LAPIDUS, *Storia delle società islamiche*, voll. I, II, III, Biblioteca Einaudi, Torino 2000; AL-NAWAWI, *Quaranta hadith*. Traduzione e Introduzione a cura di MOHAMMED 'ALI SABRI, CESI, Roma 1982; A. NEGRI – T. SCARANARI – S. INTROVIGNE, *Musulmani in Piemonte: in moschea, al lavoro, nel contesto sociale*, Guerini e Associati, Milano, 2005; S. SCARANARI, *Jihād. Significato e attualità*. Paoline, Milano 2016; C. W. TROLL, *Distinguere per chiarire. Come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, GDT, Queriniana, Brescia 2009; A. VANZAN, *Gli sciiti*, Il Mulino, Bologna 2008.

Arte cristiana

Luigi CERVELLIN coord. – Natale MAFFIOLI

ANT-ART/01 - 4 ECTS

Il Corso si propone di individuare le più significative espressioni dell'arte cristiana (comprese quelle presenti nel territorio) per riconoscerne il messaggio presente e per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

L'exkursus storico sarà introdotto da una riflessione sui principali significati dell'iconografia cristiana e sulla valenza didattica dell'arte; particolare attenzione sarà prestata ad individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee.

Le lezioni saranno accompagnate dalla proiezione di immagini.
Alla fine del corso è prevista una visita guidata a un sito di interesse storico-artistico della Città.

Programma

1. Introduzione: il linguaggio dell'immagine; arte e didattica; arte sacra, religiosa, liturgica; iconografia e iconologia
2. l'arte paleocristiana: cimiteriologia – architettura - iconografia
3. l'arte bizantina: edifici di culto, iconografia
4. l'architettura romanica, gotica, rinascimentale
5. i grandi cicli pittorici dell'arte medievale e rinascimentale
6. la Controriforma e il programma architettonico e iconografico
7. l'arte e l'architettura religiosa contemporanea.

Bibliografia

La bibliografia sarà indicata durante il Corso.

Letteratura e religione

Maria NISII

F-SIS/07 - 4 ECTS

1. Letteratura e teologia: quale rapporto?

Tra le possibili piste percorribili per indagare le relazioni tra le due discipline, seguiremo quelle più presenti nel dibattito in corso:

- la Bibbia come testo letterario
- la Bibbia nella letteratura: le riscritture
- teologia narrativa e teologia letteraria

2. Tema monografico. Peste. Ripensare l'umano. Bibbia e letteratura

Nella seconda parte verificheremo le potenzialità di questa relazione attraverso l'analisi di alcuni testi letterari, con un'attenzione mirata al tema proposto.

Bibliografia

1. Rapporto teologia e letteratura

O. AIME, *Il Curato di don Chisciotte*, Cittadella Editrice, Assisi, 2012; R. ALTER, *L'arte della narrativa biblica*, Queriniana, Brescia, 1990 [1981]; M. BALLARINI, *Teologia e letteratura*, Morcelliana Supplementi, Brescia, 2015; V. ARNONE, *Bibbia e*

letteratura, Studium, Roma, 2015; P. BOITANI, *Esodi e Odissee*, Liguori editore, Napoli, 2004; S. BONATI E S. FONTANA, *Bibbia e letteratura*, Claudiana, Torino, 2014; J.-P. JOSSUA, *La letteratura e l'inquietudine dell'assoluto*, Diabasis, Reggio Emilia, 2005 [2000]; L. MANICARDI, *L'immaginazione: potenza di Dio, potenzialità dell'uomo*, Qiqajon, Bose (BI), 2010; *Gesù narratore di Dio*, Ed. Messaggero, Padova, 2015; B. SALVARANI, *In principio era il racconto. Verso una teologia narrativa*, EMI, Bologna, 2004; J.-P. SONNET, *L'alleanza della lettura*, San Paolo, Milano, 2011; *Generare è narrare*, Vita e Pensiero, Milano, 2015; C. THÉOBALD, *I racconti di Dio. Pensare la teologia narrativa*, EDB Sguardi, Bologna, 2015

2. Tema monografico

BOCCACCIO, *Decameron*; A. CAMUS, *La peste*; D. DEFOE, *Diario dell'anno della peste*; F. DOSTOEVSKIJ, *Il sogno dell'uomo ridicolo*; H. HESSE, *Narciso e Boccadoro*; J. LONDON, *La peste scarlatta*; T. MANN, *La morte a Venezia*; A. MANZONI, *I promessi sposi*; G. G. MARQUEZ, *L'amore ai tempi del colera*; E. A. POE, *I racconti*; J. SARAMAGO, *Cecità*; M. SHELLEY, *L'ultimo uomo*; SOFOCLE, *Edipo re*.

Seminario

Carla CORBELLA

TH/13 - 3 ECTS

Magistero e teologia di fronte alla Bioetica globale. Le nuove sfide della pandemia.

Il seminario si propone di approfondire la prospettiva magisteriale e teologica relativa alla nuova ermeneutica etica in prospettiva globale. Infatti, non solo il magistero recente ha affrontato in modo esplicito questi temi ma già da tempo la Chiesa stava proponendo, seppur con diversa intensità, una riflessione ad ampio spettro basata su un approccio ermeneutico interdisciplinare. Le ultime due encicliche di papa Francesco, *Laudato si* e *Fratelli tutti*, e numerosi suoi discorsi e catechesi, hanno esteso all'attenzione culturale e mediatica contemporanea una riflessione in atto da tempo. Dalla primavera 2020 inoltre, la situazione pandemica, provocando nuovi assetti e aprendo nuove sfide sia per la società civile globalizzata che per la Chiesa, sta richiedendo sempre più uno spettro ampio di criteri bioetici che risultino promettenti per impostare i processi di comprensione e risoluzione delle nuove problematiche. Il lavoro seminariale sarà impostato sullo studio e la presentazione

di documenti, testi, articoli in modalità adeguata per poter svolgere un confronto assembleare.

Bibliografia

S. BIANCU, *Il massimo necessario. L'etica alla prova dell'amore*, Mimesi, Milano 2020; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Alla ricerca di un'etica universale: nuovo sguardo sulla legge naturale*, LEV, Città del Vaticano 2009; A. CRESCENZI, *L'economia in cerca dell'uomo. Etica e globalizzazione nel XXI secolo*, Castelvecchi, Roma 2017; G. DEIANA, *Le sfide della bioetica globale*, Aisara, Cagliari 2008; P. DONATI – G. MASPERO, *Dopo la pandemia. Rigenerare la società con le relazioni*, Città Nuova, Roma 2021; A. FERRAZZI, *Il mondo che (ri)nasce. La nostra vita dopo la pandemia*, Rubettino, Soveria Mannelli 2020; L. FIORAMONTI, *Un'economia per stare bene. Dalla pandemia del Coronavirus alla salute delle persone e dell'ambiente*, Chiarelettere, Milano 2020; FRANCESCO, *Guarire il mondo. Catechesi sulla pandemia*, LEV, Città del Vaticano 2020; FRANCESCO, *La vita dopo la pandemia*, LEV, Città del Vaticano 2020; FRANCESCO, *Lettera Enciclica Laudato si*, LEV, Città del Vaticano 24 maggio 2015; FRANCESCO, *Lettera Enciclica Fratelli Tutti*, LEV, Città del Vaticano, 3 ottobre 2020; C. GIACCARDI – M. MAGATTI, *Nella fine è l'inizio. In che mondo vivremo*, Il Mulino, Bologna 2020; A. GIANNULLI, *Coronavirus: globalizzazione e servizi segreti. Come la pandemia ha cambiato e cambierà l'ordine mondiale*, Ponte delle Grazie, Milano 2020; P. GIULISANO – G. MARLETTA, *L'ultima religione. Dall'eugenetica alla pandemia: l'alba di una nuova era?*, Historica Edizioni, Cesena 2021; H. T.HAVE, *Bioetica globale. Un'introduzione*, Piccin-Nuova, Padova 2020; G. IPPOLITO – S. CURIALE, *Cosa sarà. Come cambierà la nostra vita*, Mind, Milano 2020; H.KÜNG, *Etica mondiale per la politica e l'economia*, Queriniana, Brescia 2002; H.KÜNG, *Perché un'etica mondiale? Religioni ed etica in tempi di globalizzazione. Intervista con JürgenHoeren*, Queriniana, Brescia 2004; H.KÜNG, *Religioni mondiali, pace mondiale, etica mondiale*, Queriniana, Brescia 2004; S. MORANDINI, *Cambiare rotta. Il futuro dell'antropocene*, EDB, Bologna 2020; F. MINAZZI – L. NOLASCO, *Bioetica, globalizzazione ed ermeneutica. L'impegno critico della filosofia nel mondo contemporaneo*, Franco Angeli, Milano 2003; M. NOBILE, *Un solo mondo, una sola salute. Il rapporto fra capitalismo, pandemie ed ecosistemi*, Massari, Bolsena 2020; V. PAGLIA, *Pandemia e fraternità. La forza dei legami umani riapre il futuro*, Piemme, Milano 2020; V. E. PARISI, *Vulnerabili: come la pandemia cambierà il mondo*, Piemme, Milano 2020; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Che cosa è l'uomo?*, LEV, Città del Vaticano 2019; A. RINALDI – E. VERGA, *Globalizzazione, sviluppo, cooperazione internazionale*, Pearson, Londra 2021; F. TUROLDO, *La globalizzazione della bioetica. Un commento alla Dichiarazione Universale sulla bioetica e i diritti umani dell'UNESCO*, Gregoriana Libreria Editrice, Padova 2008; S. ZAMBONI, *Al cuore della creazione. Mistero di Cristo*

ed ecologia, Aracne, Canterano (RM)2020; G. ZEPPEGNO, *Il dibattito bioetico da Fritz Jahr al postumanesimo*, IfPress, Roma 2020

Altri contributi ed articoli aggiornati saranno forniti durante il seminario.

Lingua inglese / francese

Alessandra PARISSONE – Marco RUBIOLO

LIN/01 - LIN/03 - 6 ECTS

Il corso si prefigge il conseguimento della competenza linguistica di livello B1 (secondo il Framework del Consiglio d'Europa) di comprensione scritta.

Le lezioni avranno come oggetto l'analisi di testi (saggi o articoli) attinenti alla teologia o studi di interesse sociale e storico/religioso tratti principalmente dalla Biblioteca dell'Istituto. Verranno anche ripassate le principali strutture sintattiche, anche attraverso esercizi grammaticali. I materiali saranno forniti dalle insegnanti di volta in volta.

Dopo tre lezioni è prevista una prima prova per dare la possibilità a chi avesse già una buona conoscenza della lingua di interrompere la frequenza alle lezioni.

Bibliografia

Gli insegnanti consigliano a tutti gli studenti il possesso di una grammatica completa e del dizionario bilingue. La competenza dell'utilizzo di questi strumenti sarà oggetto di studio durante le lezioni.

Esercitazione

6 ECTS

In vista della redazione dell'elaborato scritto per il conseguimento della Laurea Magistrale in Scienze Religiose, verrà attivato (a cura del prof. Alberto Piola) un incontro di preparazione, in una data che verrà indicata dalla segreteria.

Corsi di formazione permanente

Per l'anno accademico 2021/22 vengono offerti otto corsi finalizzati alla formazione dei docenti, aperti anche a studenti dell'ISSR o del Ciclo Istituzionale, o a quanti siano interessati ad approfondire alcune tematiche teologiche.

Le competenze dell'immaginazione.

Costruire pensiero simbolico

ID SOFIA 59678

Anna PEIRETTI

Medicina e spiritualità.

La cura del corpo e dell'anima nella storia delle religioni

ID SOFIA 59542

Clara DI MEZZA

"Ti conoscevo per sentito dire".

Cosa dicono oggi i volti del Dio biblico

ID SOFIA 59677

Mariarita MARENCO

Le ferite di Cristo

tra teologia e arte

ID SOFIA 59874

Alberto PIOLA – Federica AVANZATO

Il volto locale di un Vangelo universale

ID SOFIA 59876

Giuseppe COHA

Le cantate di Bach: un itinerario teologico

ID SOFIA 59236

Chiara BERTOGLIO

Il giardino e il labirinto. Il mito, ieri e oggi

ID SOFIA 59037

Oreste AIME

«Voltala e rivoltala, tutto è in essa contenuto».

Introduzione alla lettura ebraica della Bibbia

ID SOFIA 60467

Claudia MILANI

Orario lezioni ISSR - primo semestre A – (dal 27/9 al 27/11/2021)

LUNEDÌ'	Primo anno ordinario	Secondo anno ordinario	Terzo anno ordinario
17.30 – 18.15	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Storia della Chiesa moderna
18.15 – 19.00	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Ecclesiologia
19.00 – 19.45	Storia della Chiesa antica	Cristologia	Ecclesiologia
19.45 – 20.30	Storia della Chiesa antica	Cristologia	Ecclesiologia
MARTEDÌ			
17.30 – 18.15	N.T. Sinottici	Filosofia morale	Storia della Chiesa moderna
18.15 – 19.00	N.T. Sinottici	Filosofia morale	Storia della Chiesa moderna
19.00 – 19.45	Storia della Chiesa antica	Cristologia	Teologia morale sociale 7 v. Esercitazione 2 v.
19.45 – 20.30	Storia della Chiesa antica	Cristologia	Teologia morale sociale 7 v. Esercitazione 2 v.
GIOVEDÌ			
17.30 – 18.15	Introduzione teologia fondamentale	Inglese / francese	Ecclesiologia
18.15 – 19.00	Introduzione teologia fondamentale	Inglese / francese	Ecclesiologia
19.00 – 19.45	Introduzione teologia fondamentale	Inglese / francese	Ecclesiologia
SABATO			
14.30 – 15.15	A.T. Pentateuco	Filosofia teoretica	Liturgia
15.15 – 16.00	A.T. Pentateuco	Filosofia teoretica	Liturgia
16.15 – 17.00	A.T. Pentateuco	Filosofia teoretica	Antropologia teologica
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	A.T. Profeti	Antropologia teologica
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	A.T. Profeti	Antropologia teologica

GIOVEDÌ	Biennio B prolungato	Triennio B prolungato
17.30 – 18.15	Introduzione teologia fondamentale	Inglese / francese
18.15 – 19.00	Introduzione teologia fondamentale	Inglese / francese
19.00 – 19.45	Introduzione teologia fondamentale	Inglese / francese
SABATO		
11.00 – 11.45		Letteratura giovannea
11.45 – 12.30		Letteratura giovannea
12.30 – 13.15		Letteratura giovannea
14.30 – 15.15	A.T. Pentateuco	Liturgia
15.15 – 16.00	A.T. Pentateuco	Liturgia
16.15 – 17.00	A.T. Pentateuco	Antropologia teologica
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	Antropologia teologica
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	Antropologia teologica

Quarto/quinto anno specialistica**LUNEDÌ**

17.30 – 18.15	Letteratura e religione
18.15 – 19.00	Letteratura e religione
19.00 – 19.45	Monografico di teologia morale
19.45 – 20.30	Monografico di teologia morale

MARTEDÌ

17.30 – 18.15	Psicologia del ciclo della vita
18.15 – 19.00	Psicologia del ciclo della vita
19.00 – 19.45	Teologia spirituale
19.45 – 20.30	Teologia spirituale

GIOVEDÌ

17.30 – 18.15	Inglese / francese
18.15 – 19.00	Inglese / francese
19.00 – 19.45	Inglese / francese
19.45 – 20.30	Esercitazione

VENERDÌ

17.30 – 18.15	Storia delle religioni: Islam
18.15 – 19.00	Storia delle religioni: Islam
19.00 – 19.45	Teologia ecumenica
19.45 – 20.30	Teologia ecumenica

Orario lezioni ISSR – primo semestre B – (dal 29/11 al 22/1/2022)

LUNEDÌ	Primo anno ordinario	Secondo anno ordinario	Terzo anno ordinario
17.30 – 18.15	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Storia della Chiesa moderna
18.15 – 19.00	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Storia della Chiesa moderna
19.00 – 19.45	Storia della Chiesa antica	Filosofia morale 3 v.	Teologia dei sacramenti
19.45 – 20.30	Storia della Chiesa antica	Letteratura Paolina 3 v.	Teologia dei sacramenti
MARTEDÌ			
17.30 – 18.15	N.T. Sinottici	Letteratura giovannea	Esercitazione
18.15 – 19.00	N.T. Sinottici	Letteratura giovannea	Esercitazione
19.00 – 19.45	Storia della filosofia	Cristologia	Teologia morale sociale
19.45 – 20.30	Storia della filosofia	Cristologia	Teologia morale sociale
GIOVEDÌ			
17.30 – 18.15	A.T. Pentateuco	Inglese / francese	Ecclesiologia 3 v.
18.15 – 19.00	A.T. Pentateuco	Inglese / francese	Esercitazione 3 v.
19.00 – 19.45	A.T. Pentateuco	Inglese / francese	Ecclesiologia 3 v.
SABATO			
14.30 – 15.15	Introduzione teologia fondamentale	Filosofia teoretica	Liturgia
15.15 – 16.00	Introduzione teologia fondamentale	Filosofia teoretica	Liturgia
16.15 – 17.00	Introduzione teologia fondamentale	A.T. Profeti	Liturgia
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	A.T. Profeti	Antropologia teologica
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	A.T. Profeti	Antropologia teologica

GIOVEDÌ	Biennio B prolungato	Triennio B prolungato
17.30 – 18.15	A.T. Pentateuco	Inglese / francese
18.15 – 19.00	A.T. Pentateuco	Inglese / francese
19.00 – 19.45	A.T. Pentateuco	Inglese / francese
SABATO		
11.00 – 11.45		Letteratura giovannea
11.45 – 12.30		Letteratura giovannea
12.30 – 13.15		Letteratura giovannea
14.30 – 15.15	Introduzione teologia fondamentale	Liturgia
15.15 – 16.00	Introduzione teologia fondamentale	Liturgia
16.15 – 17.00	Introduzione teologia fondamentale	Liturgia
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	Antropologia teologica
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	Antropologia teologica

Quarto/quinto anno specialistica

LUNEDÌ

17.30 – 18.15	Letteratura e religione
18.15 – 19.00	Letteratura e religione
19.00 – 19.45	Monografico di teologia morale
19.45 – 20.30	Monografico di teologia morale

MARTEDÌ

17.30 – 18.15	Psicologia del ciclo della vita
18.15 – 19.00	Psicologia del ciclo della vita
19.00 – 19.45	Teologia spirituale
19.45 – 20.30	Teologia spirituale

GIOVEDÌ

17.30 – 18.15	Inglese / francese
18.15 – 19.00	Inglese / francese
19.00 – 19.45	Inglese / francese
19.45 – 20.30	Esercitazione

VENERDÌ

17.30 – 18.15	Storia delle religioni: Islam
18.15 – 19.00	Storia delle religioni: Islam
19.00 – 19.45	Teologia ecumenica 2 v. Filosofia della religione 4 v.
19.45 – 20.30	Teologia ecumenica 2 v. Filosofia della religione 4 v.

Orario lezioni ISSR - secondo semestre A – (dal 7/2 al 26/3/2022)

LUNEDÌ	Primo anno ordinario	Secondo anno ordinario	Terzo anno ordinario
17.30 – 18.15	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Storia della Chiesa contemporanea
18.15 – 19.00	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Storia della Chiesa contemporanea
19.00 – 19.45	Patrologia	Letteratura paolina	Diritto canonico
19.45 – 20.30	Patrologia	Letteratura paolina	Diritto canonico
MARTEDÌ			
17.30 – 18.15	N.T. Sinottici	Letteratura giovannea	Antropologia teologica
18.15 – 19.00	N.T. Sinottici	Letteratura giovannea	Antropologia teologica
19.00 – 19.45	Storia della filosofia	Filosofia teoretica	Diritto canonico
19.45 – 20.30	Storia della filosofia	Filosofia teoretica	Diritto canonico
GIOVEDÌ			
17.30 – 18.15	Introduzione teologia fondamentale	Cristologia	Introduzione alle scienze umane
18.15 – 19.00	Introduzione teologia fondamentale	Trinità	Introduzione alle scienze umane
19.00 – 19.45	Introduzione teologia fondamentale	Trinità	Introduzione alle scienze umane
SABATO			
14.30 – 15.15	A.T. Sapienziali	Storia della Chiesa medioevale	Teologia dei sacramenti
15.15 – 16.00	A.T. Sapienziali	Storia della Chiesa medioevale	Teologia dei sacramenti
16.15 – 17.00	A.T. Sapienziali	Storia della Chiesa medioevale	Teologia dei sacramenti
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	Storia della Chiesa medioevale	Teologia morale sociale
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	Filosofia teoretica	Teologia morale sociale

GIOVEDÌ	Biennio B prolungato	Triennio B prolungato
17.30 – 18.15	Introduzione teologia fondamentale	Introduzione alle scienze umane
18.15 – 19.00	Introduzione teologia fondamentale	Introduzione alle scienze umane
19.00 – 19.45	Introduzione teologia fondamentale	Introduzione alle scienze umane
SABATO		
11.00 – 11.45		Antropologia teologica
11.45 – 12.30		Antropologia teologica
12.30 – 13.15		Antropologia teologica
14.30 – 15.15	A.T. Sapienziali	Storia della Chiesa medioevale
15.15 – 16.00	A.T. Sapienziali	Storia della Chiesa medioevale
16.15 – 17.00	A.T. Sapienziali	Storia della Chiesa medioevale
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	Storia della Chiesa medioevale
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	

Quarto/quinto anno specialistica

LUNEDÌ	
17.30 – 18.15	Esercitazione
18.15 – 19.00	Esercitazione
19.00 – 19.45	Esercitazione
19.45 – 20.30	Esercitazione

MARTEDÌ	
17.30 – 18.15	Teologia pastorale
18.15 – 19.00	Teologia pastorale
19.00 – 19.45	Monografico teologia biblica
19.45 – 20.30	Monografico teologia biblica

GIOVEDÌ	
17.30 – 18.15	Storia religioni orientali
18.15 – 19.00	Storia religioni orientali
19.00 – 19.45	Seminario
19.45 – 20.30	Seminario

VENERDÌ	
17.30 – 18.15	Filosofia della religione
18.15 – 19.00	Filosofia della religione
19.00 – 19.45	Arte cristiana
19.45 – 20.30	Arte cristiana

Orario lezioni ISSR - secondo semestre B – (dal 28/3 al 28/5/2022)

LUNEDÌ'	Primo anno ordinario	Secondo anno ordinario	Terzo anno ordinario
17.30 – 18.15	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Storia della Chiesa contemporanea
18.15 – 19.00	Storia della filosofia	Teologia morale speciale (vita fisica)	Storia della Chiesa contemporanea
19.00 – 19.45	Patrologia	Letteratura paolina	Antropologia teologica 7 v. Storia della Chiesa Contemporanea 1 v.
19.45 – 20.30	Patrologia	Letteratura paolina	Antropologia teologica 7 v. Storia della Chiesa Contemporanea 1 v.
MARTEDÌ			
17.30 – 18.15	N.T. Sinottici	Letteratura giovannea	Antropologia teologica
18.15 – 19.00	N.T. Sinottici	Letteratura giovannea	Antropologia teologica
19.00 – 19.45	Patrologia	Letteratura paolina	Diritto canonico 6 v. Storia della Chiesa Contemporanea 2 v.
19.45 – 20.30	Patrologia	Letteratura paolina	Diritto canonico 6 v. Storia della Chiesa Contemporanea 2 v.
GIOVEDÌ			
17.30 – 18.15	Introduzione teologia fondamentale	Trinità	Introduzione alle scienze umane
18.15 – 19.00	Introduzione teologia fondamentale	Trinità	Introduzione alle scienze umane
19.00 – 19.45	A.T. Storici	Trinità	Introduzione alle scienze umane
SABATO			
14.30 – 15.15	A.T. Storici	Antropologia filosofica	Teologia dei sacramenti
15.15 – 16.00	A.T. Storici	Antropologia filosofica	Teologia dei sacramenti
16.15 – 17.00	A.T. Storici	Antropologia filosofica	Teologia dei sacramenti
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	Storia della Chiesa medioevale	Teologia morale sociale
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	Storia della Chiesa medioevale	Teologia morale sociale

GIOVEDÌ	Biennio B prolungato	Triennio B prolungato
17.30 – 18.15	Introduzione teologia fondamentale	Introduzione alle scienze umane
18.15 – 19.00	Introduzione teologia fondamentale	Introduzione alle scienze umane
19.00 – 19.45	A.T. Storici	Introduzione alle scienze umane
SABATO		
11.00 – 11.45		Antropologia teologica
11.45 – 12.30		Antropologia teologica
12.30 – 13.15		Antropologia teologica
14.30 – 15.15	A.T. Storici	Antropologia filosofica
15.15 – 16.00	A.T. Storici	Antropologia filosofica
16.15 – 17.00	A.T. Storici	Antropologia filosofica
17.00 – 17.45	Teologia morale fondamentale	Storia della Chiesa medioevale
17.45 – 18.30	Teologia morale fondamentale	Storia della Chiesa medioevale

Quarto/quinto anno specialistica

LUNEDÌ	
17.30 – 18.15	Teologia pastorale
18.15 – 19.00	Teologia pastorale
19.00 – 19.45	Teologia pastorale
19.45 – 20.30	Esercitazione

MARTEDÌ	
17.30 – 18.15	Teologia pastorale
18.15 – 19.00	Teologia pastorale
19.00 – 19.45	Monografico teologia biblica
19.45 – 20.30	Monografico teologia biblica

GIOVEDÌ	
17.30 – 18.15	Storia religioni orientali
18.15 – 19.00	Storia religioni orientali
19.00 – 19.45	Seminario
19.45 – 20.30	Seminario

VENERDÌ	
17.30 – 18.15	Filosofia della religione
18.15 – 19.00	Filosofia della religione
19.00 – 19.45	Arte cristiana
19.45 – 20.30	Arte cristiana

DOCENTI ISSR 2021/22

AIME Oreste	via Maria Adelaide, 2 10122 Torino	0115215727	oreste.aim @bussola.it
CAGNAZZO Elisa	via Carducci 48 14100 Asti	3276104771	cagnazzoelisa85 @gmail.com
CARREGA Gian Luca	via Lanfranchi, 10 10131 Torino		prof.car rega@gmail.com
CASALE Umberto	via Imberti, 12 12035 Racconigi (Cn)	335806069 9	umberto.michele @racconigi.info
CASTO Lucio	via Carrera, 11 10146 Torino	011740272	donlu cio2003@alice.it
CERVELLIN Luigi	corso Vercelli 396 10100 Torino	0112621792	luigi12.cer@gmail.co m
COHA Giuseppe	via Nizza, 355 10127 Torino	0116965802	g.coha @diocesi.torino.it
CORBELLA Carla	10135 Torino Via Vigliani 87/10	3894329964	carlacorbella@ya hoo.it
CORTESE Roberto Ignazio	corso M. D'Azeglio, 10 10125 Torino	0116509372	rrcco@tin.it
DANNA Valter	via Caprie, 5 10138 Torino	3355243179	valter.danna @fastwebnet.it
GALVAGNO Germano	via Palazzo di Città, 4 10122 Torino	011660159 2	germgal@tiscali.it
GAMBA Ezio	via Conte Verde 196 14100 ASTI	349 192 52 18	ezio.gamba.1975 @gmail.com
GIRAUDO Alessandro	via Porta Palatina, 7 10122 Torino	011341202	giraudo.sandro @gmail.com
GOLA Giancarlo	c/o Ist. Sociale corso Siracusa, 10 10136 Torino	011357835	gola.g@gesuiti.it
GRAZIANO Claudia	Via Spallanzani, 1 10134 Torino	3890610784	claudiagr@li bero.it
GROSSO Mauro	via Lanfranchi, 10 10131 Torino	0118194555	m.grosso @diocesi.torino.it
MARENCO Maria Rita	viale Matteotti, 59 10048 Vinovo (TO)	3385778751	mariarita.ma renco51 @gmail.com

MILANI Paolo	vic. Canonica 3 scala A 28100 Novara		milanipaolo @alice.it
NEGRI Augusto	via Barbaroux, 35 10122Torino		negri.augusto @gmail.com
NISII Maria			nisiimaria@gmail.com
PACINI Andrea	via delle Orfane, 30 10122 Torino	0114368448	donandrea.pacini @gmail.com
PARISSONE Alessandra	piazza Emanuele Filiberto, 12 10122 Torino		a_parissone @yahoo.it
PIOLA Alberto	via XX Settembre, 83 10122 Torino		donalberto.piola @gmail.com
PRASTARO Monica	via Cordero di Pamparato, 21 10143 Torino	3382408666	monicaprastaro @gmail.com
REPOLE Roberto	via Palazzo di Città, 4 10122 Torino	3472309864	repole.roberto.to @gmail.com
RUBIOLO Marco			marcorubiolo @gmail.com
SACCO Antonio	via Lanfranchi, 10 10131 Torino	3297425660	sacco.ant@email.it
SIMONINI Pierpaolo	via Fenoglio, 36/b 12100 Cuneo	3384158182	pierpaolo.simonini @gmail.com
TOMATIS Paolo	via Palazzo di Città, 4 10122 Torino		paolotomatis68 @gmail.com
VENUTO Francesco Saverio	via Maria Adelaide, 2 10122 Torino	011 4836111	franciscusavius @gmail.com
ZEPPEGNO Giuseppe	via Lanfranchi, 10 10131 Torino	3487257501	giuseppe.zeppegno @diocesi.torino.it



CALENDARIO

ANNO ACCADEMICO

2021/22



SETTEMBRE 2021

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.M	Esami (fino al 23/9)	Esami (fino al 18/9)	Esami (fino al 24/9)
2.G			
3.V			
4.S			
5.D			
6.L			
7.M			
8.M			
9.G			
10.V			
11.S			
12.D			
13.L			
14.M		Consiglio di Sezione ore 14.45	
15.M			
16.G			
17.V			
18.S			
19.D			
20.L			
21.M			
22.M			
23.G			Consiglio d'Istituto ore 15.30
24.V			
25.S			
26.D			
27.L	Inizio lezioni		Inizio lezioni
28.M		Inizio lezioni	
29.M			
30.G	Consiglio professori ore 9.30		

OTTOBRE

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.V			
2.S			
3.D			
4.L			
5.M			
6.M			
7.G			
8.V			
9.S			
10.D			
11.L			
12.M			
13.M			
14.G	Consiglio di Sezione		
15.V			
16.S			
17.D			
18.L			
19.M			
20.M	Esame Baccalaureato		
21.G			
22.V			
23.S			
24.D			
25.L			
26.M	Santa messa inaugurazione anno accademico	Santa messa inaugurazione anno accademico	Santa messa inaugurazione anno accademico
27.M			
28.G		Esami (fino al 29/10)	
29.V			
30.S			
31.D			

NOVEMBRE

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.L			
2.M		vacanza	Sessione di lauree fino al 15/11
3.M			Collegio plenario docenti ore 15.30
4.G			
5.V			
6.S			
7.D			
8.L			
9.M			
10.M			
11.G			
12.V			
13.S			
14.D			
15.L			
16.M			
17.M			
18.G			
19.V			
20.S			
21.D			
22.L			
23.M			
24.M			
25.G	Esami fino al 26/11		
26.V			
27.S			
28.D			
30.L	Cambio 1 sem. B		Cambio 1 sem. B
31.M			

DICEMBRE

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.M			Esami fino al 7/12
2.G			
3.V			
4.S			
5.D			
6.L			
7.M			
8.M			
9.G			
10.V			
11.S			
12.D			
13.L			
14.M			
15.M			
16.G			
17.V			
18.S			
19.D			
20.L			
21.M			
22.M		Fine primo semestre	
23.G	Fine primo semestre	Vacanza (fino al 6/1)	
24.V			Vacanza (fino al 9/1)
25.S			
26.D			
27.L			
28.M			
29.M			
30.G			
31.V			

GENNAIO 2022

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.S			
2.D			
3.L			
4.M			
5.M			
6.G			
7.V	Esami (fino al 22/1)	Esami (fino al 29/1)	
8.S			
9.D			
10.L			
11.M			
12.M			
13.G			Consiglio d'Istituto ore 15.30
14.V			
15.S			
16.D			
17.L			
18.M		Consiglio di Sezione ore 14.45	
19.M			
20.G			
21.V			
22.S			Fine primo semestre
23.D			
24.L			Esami (fino al 5/2)
25.M			
26.M			
27.G			
28.V			
29.S			
30.D			
31.L			

FEBBRAIO

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.M		Inizio secondo semestre	
2.M			
3.G			
4.V			
5.S			
6.D			
7.L	Inizio secondo semestre		Inizio secondo semestre
8.M			
9.M			
10.G			
11.V			
12.S			
13.D			
14.L			
15.M			
16.M			
17.G			
18.V			
19.S			
20.D			
21.L			
22.M			
23.M	Esame di Baccalaureato		
24.G			
25.V			
26.S			
27.D			
28.L			

MARZO

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.M		Vacanza (fino al 2/3)	Sessione di lauree fino al 15/3
2.M			
3.G			
4.V			
5.S			
6.D			
7.L			
8.M			
9.M			
10.G			
11.V			
12.S			
13.D			
14.L			
15.M			
16.M	Giornata di Studio Interfacoltà		
17.G			
18.V			
19.S			
20.D			
21.L			
22.M			
23.M			
24.G		Esami (fino al 25/3)	
25.V			
26.S			
27.D			
28.L	Cambio sec. Sem. B		Cambio sec. Sem. B
29.M			
30.M			
31.G			

APRILE

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.V			
2.S			
3.D			
4.L			
5.M			
6.M			
7.G	Consiglio di Sezione		
8.V			Esami (fino al 13/4) lezioni regolari
9.S			
10.D			
11.L	Esami (fino al 13/4)		
12.M			
13.M			
14.G	Vacanza fino al 25/4	Vacanza fino al 25/4	Vacanza fino al 25/4
15.V			
16.S			
17.D			
18.L			
19.M			
20.M			
21.G			
22.V			
23.S			
24.D			
25.L			
26.M			
27.M			
28.G			Consiglio d'Istituto ore 9.30
29.V			
30.S			

MAGGIO

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.D			
2.L			
3.M			
4.M			
5.G			
6.V			
7.S			
8.D			
9.L			
10.M			
11.M		Fine secondo semestre	Collegio plenario docenti ore 18.30
12.G			
13.V			
14.S			
15.D			
16.L		Esami (fino al 15/7)	
17.M			
18.M	Esame di Baccalaureato		
19.G			
20.V	Fine secondo semestre		
21.S			
22.D			
23.L	Esami (fino al 23 giugno)		Vespri di fine anno ore 17.30
24.M			
25.M		Incontro docenti	
26.G			
27.V			
28.S			Fine secondo semestre
29.D			
30.L			
31.M			

GIUGNO

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.M			Esami (fino al 15 luglio)
2.G			
3.V			
4.S			
5.D			
6.L			
7.M			
8.M			
9.G			
10.V			
11.S			
12.D			
13.L			
14.M			
15.M			
16.G			
17.V			
18.S			
19.D			
20.L			
21.M			
22.M			
23.G			
24.V			
25.S			
26.D			
27.L	Esami (fino al 15 luglio)		
28.M			
29.M			
30.G			

LUGLIO

	CICLO ISTITUZIONALE	CICLO DI SPECIALIZZAZIONE	ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
1.V			Sessione di lauree fino al 15/7
2.S			
3.D			
4.L			
5.M			
6.M			
7.G			
8.V			
9.S			
10.D			
11.L			
12.M			
13.M			
14.G			
15.V			
16.S			
17.D			
18.L			
19.M			
20.M			
21.G			
22.V			
23.S			
24.D			
25.L			
26.M			
27.M			
28.G			
29.V			
30.S			
31.D			