

Programma corso di formazione ISSR Torino  
a.a. 2021-2022

**LE COMPETENZE DELL'IMMAGINAZIONE.  
COSTRUIRE PENSIERO SIMBOLICO**

Prof.ssa Anna Peiretti e collaboratori

**Descrizione del corso**

Creare un contesto simbolico favorisce processi di inclusione nel gruppo classe, promuovendo la conoscenza emozionale, facilitando gli scambi comunicativi. S'impara; vengono in aiuto storie, testi poetici e artistici della tradizione religiosa cristiana per attingere a quei magazzini del simbolico che servono per identificare, comprendere, interpretare, esprimere l'esperienza del sacro.

**Corso on line**

---

**Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR**

- Gli apprendimenti

**Obiettivi del corso**

- Riconoscere e conoscere la natura del pensiero simbolico;
- riconoscere e conoscere i meccanismi del simbolico;
- educare la facoltà dell'immaginazione, via di conoscenza;
- costruire il clima metaforico, contesto efficace per l'apprendimento;
- comprendere e produrre synsemie e testi polialfabetici come modelli efficaci per la conoscenza;
- arricchire le competenze simboliche;
- promuovere linguaggi e contesti simbolici, perciò inclusivi.

**Moduli**

**PRIMO MODULO: Come funziona il pensiero simbolico (GRANDE)**

Obiettivo/i del modulo: È nel bambino che si sviluppa il simbolico, ma ne ha bisogno l'adulto per rappresentare/narrare la sua identità.

Mediazione didattica: *lezione frontale, proiezione di slides*

**SECONDO MODULO: Che cos'è un simbolo? (CARREGA)**

Obiettivo/i del modulo: Fare chiarezza sul simbolo; la sua natura, una precisa definizione, il funzionamento nella conoscenza del mondo e di Dio.

Mediazione didattica: *(lezione frontale, proiezione di slides)*

**TERZO MODULO: La Bibbia: giardino di simboli (CARREGA)**

Obiettivo/i del modulo: Riconoscere e interpretare i simboli nella narrazione biblica (testo biblico) per conquistarne i significati.

Mediazione didattica: *lezione frontale, proiezione di slides*

...

**QUARTO MODULO: Testi in simboli: quali letture e competenze? (PEIRETTI)**

Obiettivo/i del modulo: Per governare i testi abbiamo bisogno di competenze simboliche; quali sono e come acquisirle?

Mediazione didattica: *lezione frontale, proiezione di slides, forum*

...

**QUINTO MODULO: Il simbolo nel visivo: arte (PEIRETTI)**

Obiettivo/i del modulo: La scoperta dell'arte come sorgente di simboli: le strategie visive sono risorse per l'insegnamento.

Mediazione didattica: *lezione frontale, laboratorio*

...

**SESTO MODULO: Il simbolo nel visivo: iconografia ortodossa (PEIRETTI)**

Obiettivo/i del modulo: La scoperta dell'iconografia ortodossa come sorgente di simboli: le strategie visive sono risorse per l'insegnamento.

Mediazione didattica: *lezione frontale, laboratorio*

**SETTIMO MODULO: Il simbolo nel linguaggio poetico (PEIRETTI)**

Obiettivo/i del modulo: La poesia è ricca di simbolismo; come usarla nella scuola del religioso?

Mediazione didattica: *lezione frontale, laboratorio*

**OTTAVO MODULO: Il simbolico nella progettazione di esperienze didattiche (PEIRETTI)**

Obiettivo/i del modulo: Strumenti e metodologie per avviare una progettazione attenta al simbolico.

Mediazione didattica: *lezione frontale, proiezione di slides, forum*

**Mappatura delle competenze**

- Utilizzare un linguaggio simbolico appropriato per argomentare contenuti e trasferire narrazioni.
- Comprendere e argomentare l'approccio simbolico quale via di comprensione.
- Leggere e interpretare materiali testuali, visivi e poetici.
- Comprendere e attuare azioni inclusive nella prassi educativa.

## **Tipologie verifiche finali**

Esercitazione finale

## **Calendario**

Giovedì 30 settembre, dott. Grande

Giovedì 7 ottobre, prof. Carrega

Giovedì 14 ottobre, prof. Carrega

Giovedì 21 ottobre, dott.ssa Peiretti

Giovedì 28 ottobre, dott.ssa Peiretti

Giovedì 4 novembre, dott.ssa Peiretti

Giovedì 11 novembre, dott.ssa Peiretti

Giovedì 18 novembre, dott.ssa Peiretti

Orario: 17.30-19.00 (online);

durata di ogni lezione un'ora e mezza (due moduli formativi di 45 minuti)

## **Destinatari**

Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado