

Programma corso di formazione ISSR Torino

**Animali fantastici.  
Viventi e robot nella sfera morale**

Prof. Pierpaolo Simonini

**Descrizione del corso**

Corso in modalità mista.

Il corso si propone di esplorare alcuni temi etici rispetto ai quali il confine tra umano e non-umano sembra conoscere differenti definizioni (etica animale, degli ecosistemi, dei robot e del mondo digitale); la prospettiva di un allargamento della sfera morale, che implica anche relazioni fortemente asimmetriche, insieme allo sforzo di individuazione di orientamenti pratici condivisi rinvia al fondamento della prospettiva morale assunta.

**Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR**

Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.

**Obiettivi del corso**

Riconoscere in termini adeguati alcune questioni etiche emergenti;  
comprendere in una prospettiva anche storica la mobilità dei confini umano/non-umano, con schemi concettuali e pratiche morali ricorrenti;  
esplorare in forma laboratoriale alcuni profili delle questioni relativi ai diversi ordini di scuola.

**Moduli**

**PRIMO MODULO: Sub-umani, mostri e animali nella sfera morale (4 h)**

Obiettivo del modulo: comprendere attraverso alcuni casi di studio storici la mobilità dei confini umano/non-umano.

Mediazione didattica: lezione frontale con utilizzo di slide e testi.

**SECONDO MODULO: Etica animale e dei viventi (4 h)**

Obiettivo del modulo: riconoscere le trasformazioni in atto nell'attribuzione di nuove soggettività morali al mondo dei viventi, anche a partire da modelli dell'etica ecologica.

Mediazione didattica: lezione frontale con utilizzo di slide e testi.

**TERZO MODULO: Etica dei robot e delle intelligenze artificiali (4 h)**

Obiettivo del modulo: comprendere le questioni etiche emergenti dall'ibridazione di processi di intelligenza umana e macchine.

Mediazione didattica: lezione frontale con slide e contributi video.

QUARTO MODULO: **Laboratorio didattico** (4 h)

Obiettivo del modulo: arricchire la capacità di produrre unità di apprendimento relative a questioni etiche, secondo le potenzialità di interrogazione morale relative ai diversi ordini di scuola.

Mediazione didattica: laboratoriale a gruppi.

### **Mappatura delle competenze**

Comprendere le implicazioni morali della definizione del confine umano/non-umano e coglierne le possibilità interpretative;  
comprendere le trasformazioni in atto, rispetto all'attribuzione di nuove soggettività morali;  
comprendere le potenzialità di interrogazione morale su diverse fasce di età.

### **Tipologie verifiche finali**

Elaborazione e presentazione di un'unità didattica.

### **Calendario**

Scansione compattata: 8 incontri settimanali, il martedì dalle 18 alle 19.30.

Alcuni incontri sono previsti esclusivamente on line; gli altri in modalità mista. Nelle due date del modulo laboratoriale è fortemente consigliata la presenza.

24/1 (presenza/on line)

31/1 (on line)

7/2 (on line)

14/2 (on line)

28/2 (on line)

7/3 (on line)

21/3 (presenza/on line)

4/4 (presenza/on line)

### **Destinatari**

Docenti IRC di ogni ordine e grado.