

Insegnare al tempo dell'intelligenza artificiale

Mauro Grosso, Luca Peyron e collaboratori

16 ore 2 ECTS

Descrizione del corso

Il corso fornisce gli elementi di base per comprendere il rapporto essere umano-macchina, le conseguenze sociali dell'impatto dell'intelligenza artificiale ed in particolare nei confronti dei giovani e della didattica. Da ultimo fornisce alcune indicazioni pratiche per insegnare ad imparare, usando l'intelligenza artificiale. Il corso prevede alcune lezioni in presenza ed alcune lezioni esclusivamente on line.

Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR

"Gli apprendimenti"

Obiettivi del corso

Avere cognizione di cosa sia l'intelligenza artificiale soprattutto dal punto di vista filosofico, sociale, antropologico e teologico e di come applicarla alla didattica sia lato insegnante sia lato studenti.

Moduli – 16 ore complessive

PRIMO MODULO – 3 ore: Il rapporto umano macchina

Obiettivo/i del modulo: conoscere i presupposti antropologici e filosofici alla base dell'intelligenza artificiale (AI) e comprendere le articolazioni del rapporto possibile tra umano e macchina.

Mediazione didattica: *(lezione frontale con uso di slides ed interazione in classe)*

SECONDO MODULO – 2 ore on line: Come funziona un sistema di intelligenza artificiale

Obiettivo/i del modulo: comprendere il funzionamento di un sistema di intelligenza artificiale e riconoscere i diversi sistemi in uso

Mediazione didattica: *(lezione a distanza, proiezione di slides, domande e risposte con docente)*

TERZO MODULO – 3 ore: le questioni sociali, economiche e politiche derivanti dall'AI

Obiettivo/i del modulo: riconoscere i trend sociali legati alle intelligenze artificiali e comprendere i risvolti possibili dal punto di vista psicologico e pedagogico.

Mediazione didattica: *(lezione frontale, proiezione di slides)*

QUARTO MODULO – 3 ore: intelligenza artificiale per la progettazione didattica e l'apprendimento

Obiettivo/i del modulo: apprendere ad usare l'intelligenza artificiale per la progettazione didattica e per l'apprendimento

Mediazione didattica: *(laboratorio)*

QUINTO MODULO – 2 ore on line: intelligenza artificiale e didattica

Obiettivo/i del modulo: apprendere ad usare l'intelligenza artificiale per la progettazione didattica e per l'apprendimento

Mediazione didattica: (*a distanza, laboratorio*).

SESTO MODULO – 3 ore: intelligenza artificiale e didattica – casi di studio

Obiettivo/i del modulo: mettere in pratica le conoscenze acquisite interagendo con i docenti

Mediazione didattica: (*seminario – laboratorio*)

Mappatura delle competenze

Comprendere la rivoluzione tecnologica in corso e riconoscere le conseguenze sociali, economiche e culturali che ne derivano. Applicare i sistemi di intelligenza artificiale alla propria didattica ed apprendere ad accompagnare gli studenti a fare alleanza con la macchina per la loro crescita culturale ed umana.

Tipologia verifica finale

Test a risposta multipla

Calendario

Giovedì pomeriggio, dalle 17,15 alle 19,30 per le lezioni in presenza, dalle 17,15 alle 18,45 per le lezioni online, nelle seguenti date:

6-13-20-27 febbraio 2025

6-13 marzo 2025

Destinatari

Tutti i possibili interessati. Docenti e dirigenti.