

Ai confini dell'umano: uomini, animali e robot nel tempo della socialità ibrida

Pierpaolo Simonini

Descrizione del corso

Corso in modalità mista – Il corso si propone di esplorare alcune questioni fondamentali, di etica sociale e intersoggettiva, relative al rapporto tra gli esseri umani e altri esseri che entrano a vario titolo a far parte delle dinamiche sociali, economiche, culturali e anche politiche. Si tratta di forme di soggettività passiva, attribuita unilateralmente e selettivamente, simulata o embrionalmente sviluppata, almeno rispetto ad alcuni profili. È un'occasione per un aggiornamento su teorie emergenti e opzioni valoriali che assumono forma visibile e argomentata anche a livello sociale, le quali in qualche modo esigono una ricomprensione dello specifico della funzione e della condizione dell'uomo, nell'ecosistema dei rapporti di cui è parte. Di qui anche uno stile per affrontare alcuni interrogativi morali che necessariamente ne derivano.

Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR

Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti.

Obiettivi del corso

Riconoscere in termini adeguati alcune questioni etiche emergenti, anche in riferimento al contesto culturale, economico e politico;
fare riferimento a quadri etici consolidati (sostenibilità, giustizia, dignità della persona) per individuare profili generali e specifici delle questioni emergenti;
esplorare in forma laboratoriale alcune strategie didattiche per acquisire o aggiornare le informazioni, esercitare lo spirito critico e di confronto in un contesto pluralistico su questioni morali, sensibilizzare attraverso gli studenti le comunità umane.

Moduli

PRIMO MODULO: Dove inizia e finisce l'essere umano? (2 H)

Obiettivo del modulo: esplorare come, storicamente, insieme a una chiara definizione dell'essere umano e della sua dignità si sono svolte considerazioni variabili ai suoi margini, rispetto a temi come la sub-umanità (a fondamento, di volta in volta, di sistemi schiavili, razzisti ed eugenetici), il mostruoso (dai viaggi favolistici al fisio-patologico) e il mondo animale nelle sue diverse espressioni.

Mediazione didattica: lezione frontale con utilizzo di slide; analisi di testi.

SECONDO MODULO: Fondamento del rapporto uomo-animale e questioni morali (2 H)

Obiettivo del modulo: svolgere un excursus sulla considerazione dell'animale da parte delle comunità umane, in particolare nella storia dell'occidente; indagine dei fondamenti filosofici e biblici tradizionalmente operanti nel definire il confine e i rapporti tra uomini e animali, e considerazione delle principali questioni morali inerente tale ordine di rapporti in età contemporanea (l'attenzione selettiva e antropocentrica a favore dei pets, l'utilizzo di animali per la ricerca, il divertimento, la produzione alimentare). Riferimento agli schemi di antropocentrismo, biocentrismo, sensiocentrismo e diritti degli animali. L'idea di fondo è che, al di là della questione *sub iudice* di una dignità intrinseca della vita animale, nel

rapporto con gli altri viventi è sempre in gioco una certa custodia della dignità umana stessa.

Mediazione didattica: lezione frontale con utilizzo di slide e testi; analisi di dati da fonti web e documentazioni filmante.

TERZO MODULO: **Robot umanoidi e agenti sociali artificiali** (2 H)

Obiettivo del modulo: analisi dello stato di sviluppo di ASA (agenti sociali artificiali) e robot umanoidi, in particolare in riferimento alle funzionalità mimetiche dei comportamenti umani, cognitive e di intelligenza emotiva. L'autoapprendimento e il miglioramento dinamico dei sistemi aperti. Fondatezza e teorie relative alla questione dei diritti/doveri dei robot sociali: si può usare violenza contro una macchina intelligente ed empatica? A chi va imputata la responsabilità delle sue decisioni? Autenticità/inautenticità della relazione con sistemi di intelligenza artificiale nei legami di prossimità. Il problema della "coscienza" e della simulazione e le trasformazioni in atto nell'intelligenza, coscienza e percezione umana.

Mediazione didattica: lezione frontale con slide; navigazione di pagine web e analisi di filmati; interrogazione di chatbot.

QUARTO MODULO: **Esclusioni e inclusioni nelle società umane** (2 H)

Obiettivo del modulo: attraverso la discussione di testi, in forma seminariale, ci si propone di individuare possibili analogie e differenze rispetto alle dinamiche di esclusione/inclusione delle società umane, valutando l'aspetto qualitativo di tali pratiche e la pertinenza degli argomenti di volta in volta adottati, in una chiave critica e costruttiva, nella prospettiva di un'etica fondata sulla dignità della persona.

Mediazione didattica: analisi di testi e discussione seminariale.

Mappatura delle competenze

Comprendere le trasformazioni culturali e antropologiche che accompagnano lo sviluppo delle relazioni tra gli esseri umani e degli esseri umani con altri esseri inclusi nelle loro relazioni sociali;

rilevare le implicazioni morali, generali e specifiche, del rapporto dell'uomo con gli animali e con gli agenti sociali artificiali, specialmente in riferimento alle trasformazioni in atto;

far emergere dinamiche costanti e differenze qualitative nel modo in cui le società umane disegnano i confini dell'umano, talvolta escludendo particolari categorie di esseri umani e altre volte includendo esseri differenti;

individuare obiettivi e modalità di apprendimento di competenze morali, civiche e di socializzazione da parte degli studenti di ogni ordine e grado.

Tipologie verifiche finali:

- Questionario di gradimento
- Elaborazione di una unità didattica

Calendario

Scansione compattata: 4 incontri, il venerdì dalle 17 alle 19, nelle date:
10-17-24 aprile e 8 maggio 2026

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado.