

Programma corso di formazione ISSR Torino

LA DIDATTICA DELLA RELIGIONE. APPROFONDIMENTI PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE

Michele BENNARDO (Coordinatore responsabile) – Istituto Superiore di Scienze Religiose

Paolo BIANCHINI - UniTo

Stefano CAPELLO - Ufficio diocesano di Torino per l'IRC

Descrizione del corso

Corso in presenza – Il corso si rivolge soprattutto (ma non solo) ai docenti di religione in servizio e agli studenti dell'ISSR e di Unito (scienze dell'educazione) per fornire loro un'occasione di confronto, di crescita e maturazione professionale, nonché di approfondimento della Didattica e, in modo speciale, della Didattica per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze IRC previste per questa materia dalle relative Indicazioni nazionali per i diversi ordini e gradi di scuola.

Le lezioni si alterneranno tra incontri teorici ed incontri laboratoriali e dunque pratici

Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR

"Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti"

Obiettivi del corso

Il corso si propone di:

- a) fornire strumenti teorici e pratici per una didattica che sia attenta, da una parte, alla relazione educativa e, dall'altra, alla progettazione e realizzazione di Unità d'Apprendimento in grado di far acquisire agli studenti le competenze previste per l'IRC dalle Indicazioni nazionali del 2010 (per l'Infanzia e il Primo ciclo) e del 2012 (per il Secondo ciclo);
- b) delineare una figura di Insegnante di Religione cattolica che sia un "uomo della sintesi", un professionista competente, maturo, inserito attivamente nella Chiesa da cui riceve l'idoneità all'IRC.

Moduli

TRE MODULI: Il primo da 6 ore (2 giornate da 3 ore); il secondo da 9 ore (3 giornate da 3 ore); e il terzo da 9 ore (3 giornate da 3 ore). Totale 24 ore e 8 giornate.

PRIMO MODULO: LA RELAZIONE EDUCATIVA. Prof. Paolo BIANCHINI.

Obiettivo/i del modulo: **Riconoscere** la relazione educativa come fondante nel rapporto alunno docente. **Acquisire** conoscenze storiche, pedagogiche e operative sull'argomento al fine di poter migliorare la relazione con i propri allievi anche tenendo conto dei contesti evolutivi e sociali.

Mediazione didattica: lezione frontale e laboratori

SECONDO MODULO: LA DIDATTICA I.R.C. Prof. Michele BENNARDO.

Obiettivo del modulo: **Riconoscere** gli elementi costitutivi della competenza (conoscenze, abilità, attitudini personali) nell'IRC. **Comprendere** la specificità delle Indicazioni nazionali per l'IRC.

Acquisire strumenti che consentano di progettare e realizzare UdA dell'IRC rispettose della finalità della disciplina ed in grado di coinvolgere gli studenti coniugando innovazione, tradizione e norme.

Mediazione didattica: lezione frontale e laboratori

TERZO MODULO: "L'INSEGNANTE DI RELIGIONE CATTOLICA". Prof. Stefano CAPELLO.

Obiettivo del modulo: **Riconoscere** gli aspetti caratteristici del docente di religione al fine di essere una figura significativa all'interno del contesto scolastico. **Acquisire** consapevolezza didattica e spirituale del proprio compito e del proprio mandato.

Mediazione didattica: lezione frontale e laboratori

Mappatura delle competenze

Comprendere l'importanza della relazione educativa come base di qualsiasi intervento didattico. Riconoscere la specificità dell'insegnante di religione cattolica, delle Indicazioni nazionali per l'IRC e della Didattica per l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze. Progettare e realizzare UdA per l'IRC.

Tipologie verifiche finali

- Progettazione di una UdA e di un compito di realtà
- Produzione di materiali didattici derivanti dalle attività laboratoriali (UDA, progetti didattici etc.)

Calendario

Corso semestrale il mercoledì dalle ore 17 alle ore 19.30, nel secondo semestre, con il calendario seguente:

04/02/2026 BIANCHINI

11/02 BIANCHINI

25/02 BENNARDO

04/03 BENNARDO

11/03 BENNARDO

18/03 CAPELLO

25/03 CAPELLO

01/04 CAPELLO

Destinatari

Docenti di religione.

Trattandosi di un corso organizzato con Unito il medesimo potrà essere proposto anche a docenti di altre materie ed a studenti di UniTo.