

“NOVAE” SOGLIE. PAROLE PER INTERROGARE L’INVISIBILE

Mauro GROSSO – Elisa CAGNAZZO – Stefano CAPELLO

Descrizione del corso

Corso on line con ultima lezione in presenza.

Il corso propone di creare un percorso sulle competenze, costruito su nove parole (*meraviglia, dubbio, domanda, libertà, presente, scelta, amore, verità, fiducia*), analizzate dal punto di vista filosofico, biblico-teologico e poi didattico. Il titolo gioca con la parola “novae”, che dà suono sia a “nuove” sia al numero “nove”. Per ogni parola analizzata sarà offerta un’unità didattica per il libero uso da parte dei partecipanti nella loro attività di insegnamento.

Collocazione negli ambiti previsti dal MIUR

“Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti”

“Gli apprendimenti”

Obiettivi del corso

- A) Raccogliere l’interesse degli studenti per il nuovo, mettendolo in dialogo con la tradizione. Il corso si propone di farlo, declinando con nuovi linguaggi le parole della tradizione.
B) Offrire materiali differenziati per costruire una proposta didattica, con attenzione ai diversi ordini di scuola, per arrivare insieme all’elaborazione di un’unità didattica completa.

Moduli

PRIMO MODULO: Meraviglia, dubbio, domanda. Spunti filosofici (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: argomentare i contenuti essenziali delle tre parole, per comprenderne gli elementi di attualità e d’interesse per gli studenti.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, dialogo con i presenti.

SECONDO MODULO: Meraviglia, dubbio, domanda. Spunti di teologia biblica (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: riconoscere i riferimenti scritturistici delle tre parole e comprendere il loro significato teologico.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, dialogo con i presenti.

TERZO MODULO: Meraviglia, dubbio, domanda. Spunti didattici (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: arricchire il proprio bagaglio di competenze didattiche, attraverso l’esame di UDA già preparate e la stesura di proprie.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, lavori di gruppo.

QUARTO MODULO: Libertà, presente, scelta. Spunti filosofici (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: individuare e argomentare i contenuti essenziali delle tre parole.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, dialogo con i presenti.

QUINTO MODULO: Libertà, presente, scelta. Spunti di teologia biblica (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: riconoscere i riferimenti scritturistici delle tre parole e comprendere il loro significato teologico.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, dialogo con i presenti.

SESTO MODULO: Libertà, presente, scelta. Spunti didattici (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: arricchire il proprio bagaglio di competenze didattiche, attraverso l'esame di UDA già preparate e la stesura di proprie.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, lavori di gruppo.

SETTIMO MODULO: Amore, verità, fiducia. Spunti filosofici (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: individuare e argomentare i contenuti essenziali delle tre parole.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, dialogo con i presenti.

OTTAVO MODULO: Amore, verità, fiducia. Spunti di teologia biblica (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: riconoscere i riferimenti scritturistici delle tre parole e comprendere il loro significato teologico.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, dialogo con i presenti.

NONO MODULO: Amore, verità, fiducia. Spunti didattici (2 ore)

Obiettivo/i del modulo: arricchire il proprio bagaglio di competenze didattiche, attraverso l'esame di UDA già preparate e la stesura di proprie.

Mediazione didattica: lezione frontale, proiezione di slides, lavori di gruppo.

DECIMO MODULO: Elaborazione conclusiva di un'UDA su una decima parola (3 ore)

Obiettivo/i del modulo: arricchire il proprio bagaglio di competenze elaborando seminariamente un'UDA su una parola ulteriore rispetto alle nove presentate.

Mediazione didattica: laboratori, lavori di gruppo.

Mappatura delle competenze

Comprendere gli elementi essenziali di ciascuna parola-concetto e collocarli all'interno della cultura attuale, in particolare riferimento a quella degli studenti e in ordine all'educazione civica e alle competenze per insegnarla. Il corso vuole essere esplicitamente interdisciplinare, per aiutare i partecipanti a comprendere a loro volta la necessità dell'interdisciplinarietà nella loro attività di insegnamento.

Tipologie verifiche finali

Realizzazione di un'UDA

Calendario

Scansione semestrale, febbraio-marzo 2027, il mercoledì pomeriggio in orario 17,30-19,00 (eccetto l'ultima lezione, che si terrà di sabato mattina), secondo il seguente calendario:

- Mercoledì 3 febbraio: prof. Grosso
- Mercoledì 10 febbraio: prof.ssa Cagnazzo
- Mercoledì 17 febbraio: prof. Capello

- Mercoledì 24 febbraio: prof. Grosso
- Mercoledì 3 marzo: prof.ssa Cagnazzo
- Mercoledì 10 marzo: prof. Capello
- Mercoledì 17 marzo: prof. Grosso
- Mercoledì 24 marzo: prof.ssa Cagnazzo
- Mercoledì 31 marzo: prof. Capello
- Sabato 10 aprile (9,30-12): lezione conclusiva

Destinatari

Insegnanti di qualsiasi disciplina, di tutte le scuole di ogni ordine e grado.